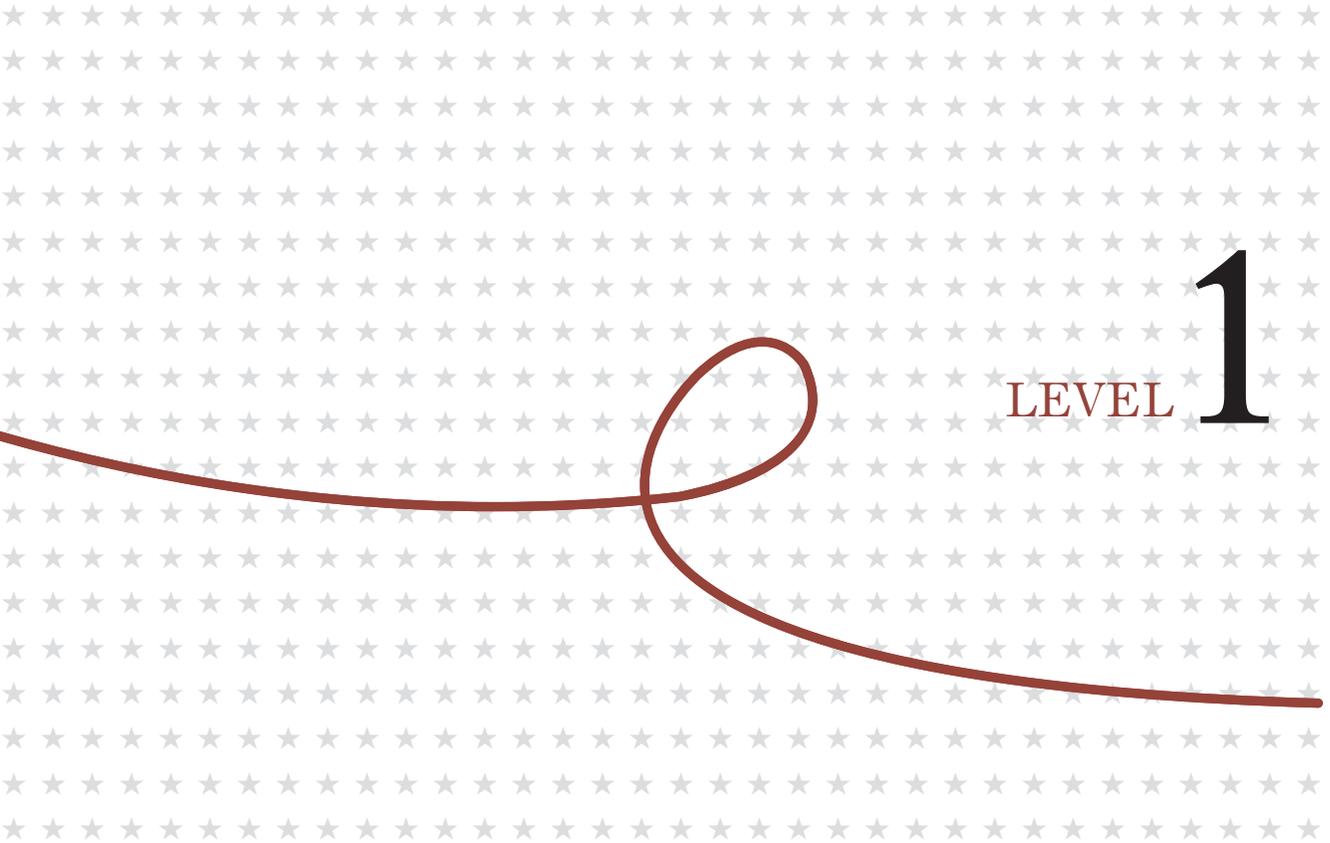


3단계 영어학습 시리즈
Grammar

Source

정답과 해설
Answers & Keys



LEVEL **1**

Chapter 01 주어와 Be동사

Unit 01 주어와 Be동사의 역할

1. 주어란 무엇인가?

p 10 1 주어의 요소들

(1) 인칭대명사

해석 나는 학생이다.

당신은 교사이다.

그는(그녀는) 가수이다.

우리는 한 유명한 가수를 좋아한다.

그들은 모두 교사이다.

그것은 유명한 영화이다.

Mini Test

- ① She, he ② you ③ we (너와 나는 우리)
④ they

Grammar Test

- A** 1. ② She (그녀)
2. ④ You (당신)
3. ③ We (나를 포함한 우리들)
4. ② They (나를 제외한 그들)
5. ⑤ It (사물; 그것)
- B** 1. You (2인칭 단수) 2. We (1인칭 복수)
3. I (1인칭 단수)
- C** 1. You (2인칭 복수)
2. It/That 지시대명사로 둘 다 가능
3. it (누구인지 모르거나 안 보일 경우)

p 12 (2) 지시대명사

해석 이것은 책이다.

이것들은 책이다.

저것은 컴퓨터다.

저것들은 컴퓨터이다.

(3) 명사와 명사적인 것들

해석 책 한 권이 책상 위에 있다.

백문이 불여일견; 보는 것이 믿는 것이다.

백문이 불여일견; 보는 것이 믿는 것이다.

그가 정직하다는 것은 사실이다.

Mini Test

- ① you (2인칭 주어) ② That (that절이 주어)
③ To see (to부정사가 주어) ④ Seeing (동명사가 주어)

Grammar Test

- A** 1. ② That (지시대명사; 길 건너 저 집)
2. ① This (가까이에 있는 것 지칭; 여기)
3. ⑤ Those (that의 복수)
4. ③ These (this의 복수)
5. ④ This (전화대화; 자기소개)
- B** 1. That ('저것은') 2. These (this의 복수)
3. That (that절이 주어)
- C** 1. To do (~하는 것; to부정사가 주어 역할)
2. Reading (동명사가 주어 역할)
3. You, he, I (2인칭 → 3인칭 → 1인칭 순서)

2. Be동사란 무엇인가?

p 14 1 Be동사와 인칭대명사

해석 나는 매우 행복하다.

→ 나는 어제 매우 행복했다.

당신은 매우 영리하다.

→ 당신은 그때 매우 영리했었다.

그는(그녀는) 매우 늙었다.

→ 그는(그녀는) 10년 전에 매우 젊었었다.

그것은 훌륭하다. → 그것은 훌륭했었다.

우리는/너희는/그들은 모두 군인이다.

→ ~ 3년 전엔 우리는 모두 학생이었다.

Mini Test

- ① is → are (you는 복수)
② is → was (과거시제)
③ was → were (They는 복수)
④ was → are (now 현재시제)
⑤ was → am (now 현재시제)

Grammar Test

- A** 1. ② You (2인칭)
2. ① am (I; 1인칭 현재시제)
3. ④ They (Mary와 Susan을 지칭)
Mary와 Susan은 쌍둥이다. 그들은 서로 똑같이 생겼다.
4. ③ are (복수의 학생들)
5. ① This (사람소개)
- B** 1. are (복수) 2. was (단수 과거시제)
3. were (복수 과거시제)
- C** 1. You are (복수 현재시제)
2. They were (복수 과거시제)
3. We are, we were (복수 현재, 복수 과거)

Unit 02 Be동사의 부정문과 의문문

p 161. Be동사의 의문문

- 해석** 내가 늦었나요?
 ⇒ 예, 그렇습니다/아니오, 늦지 않았습니다.
 그는(그녀는) 젊은가요?
 ⇒ 예, 젊습니다/아니오, 젊지 않습니다.
 당신은 학생인가요?
 ⇒ 예, 그렇습니다/아니오, 학생이 아닙니다.
 그들은 축구선수들인가요?
 ⇒ 예, 그렇습니다/아니오, 아닙니다(축구선수들이 아닙니다).

Mini Test

- ① amn't → am not (축약형으로 쓰지 않는다)
- ② not are → are not (be동사+not)
- ③ Are → Is (your father는 3인칭 단수)
- ④ Were → Was (he는 단수)
- ⑤ Was → Are (they는 복수)

Grammar Test

- A** 1. ④ am not (be동사의 부정=be동사+not)
 2. ② isn't (주어 He는 3인칭 단수)
 3. ④ aren't (주어 Jack and Jim은 복수)
 4. ③ Are (주어 you는 2인칭)
 5. ③ Is (주어 your mother는 3인칭 단수)
- B** 1. Am (주어 I는 1인칭)
 2. aren't (주어 We는 1인칭 복수)
 3. isn't (주어 She는 3인칭 단수)
- C** 1. They weren't (복수 과거 부정형)
 2. Are they, they are (복수 현재형)
 3. You aren't (복수 부정형)

Unit 03 Be동사와 주격보어 · 인칭대명사의 격 변화

p 181. 주격보어란 무엇인가?

- 해석** 나는 교사이다.
 당신은 학생입니까?
 그는(그녀는) 배고프다.
 그들은 아름답습니까?

2. 인칭대명사의 격 변화

- 해석** 그는(그녀는) 영리하다.
 그의(그녀의) 어머니는 아름답다.

그의(그녀의) 부모님은 그를(그녀를) 사랑한다.
 책상 위에 있는 그 책은 그의 것(그녀의 것)이다.

Grammar Test

- A** 1. ② hungry (be동사의 보어로 형용사 필요)
 2. ⑤ hers (그녀의 것: 소유대명사 필요)
 3. ④ mine (나의 것: 소유대명사 필요)
 4. ③ us (love의 목적어로 목적격 필요)
 5. ③ his (아빠의 것: 소유대명사 필요)
- B** 1. to move (is의 보어로 to부정사)
 2. moving (is의 보어로 동명사)
 3. a teacher (is의 보어로 명사)
- C** 1. My, mine, your, yours (소유격, 소유대명사)
 2. His, his, her, hers (소유격, 소유대명사)
 3. Our, ours, their, theirs (소유격, 소유대명사)

Practical Test

p 20

1. ⑤ We Mary and I는 인칭대명사 we로 표현 가능
2. ③ They 두 마리의 개
3. ⑤ were 복수 과거형
4. ② Is 주어는 your new English teacher, B의 대답으로 시제 유추
5. ③ mine 소유대명사
6. ⑤ Were ① Is → Are ② was → were
 ③ Is → Are ④ Was → Were
7. ③ amn't amn't → am not
8. ④ was-our last Sunday로 과거시제 유추
해석 지난 일요일은 행운의 날이었다. 아내와 나는 우리의 첫 집을 샀다.
9. ④ they-them them(= two sons)
해석 그는 두 아들이 있는데, 그들은 모두 의사이다. 그는 그들을 사랑한다.
10. ④ are-their their의 소유격: their
11. were not weren't; 복수 과거 부정형
12. Were 복수 과거형
13. Am 주어가 'I'
14. that 길 건너 저 집
15. That 주절을 이끄는 that
16. ⑤ am not 단수 현재 부정형
17. ④ weren't were not의 축약형
18. ④ his-mine 그의 것, mine; 나의 것(소유대명사 필요)
19. ③ to believe to부정사 주어/보어
해석 A : MP3 플레이어 보고 싶으세요?

B : 네, 보는 게 믿는 것(백문이 불여일견)이죠.

20. ④ hers 소유대명사

해석 A : 이것은 그녀의 메모예요?

B : 네, 그것은 그녀의 것이예요.

21. ① mine ② yours ③ hers ④ his ⑤ theirs

22. ① you, me ② her, him ③ us, them

④ them, her ⑤ him, us

23. ① my, mine ② you ③ his, his ④ us, ours

⑤ their, them, theirs

24. ① is 전화대화: This는 단수형으로 단수동사의 현재시제(is)가 필요

해석 A : Mr. Kim 좀 바꿔주시겠어요?

B : 전데요, 누구시죠?

25. ② am where가 의문사이므로 주어 동사가 도치 되어 'where am I?'가 된다.

해석 A : 실례합니다. 여기가 어디입니까?

B : 서울역 근처입니다.

A : 그래요? 감사합니다.

B : 천만에요.

Real Grammar Practice

p 23

1. ④ are; 복수 주어, His; 소유격, yours; 소유대명사

2. ⑤ 민준이의 꿈이 의사이다.

해석 저를 소개하겠습니다. 제 이름은 민성입니다. 저는 13살입니다. 저는 우전중학교에 다닙니다. 제 가족은 아빠, 엄마, 그리고 두 형, 이렇게 다섯입니다. 아빠와 엄마는 선생님입니다. 아빠는 영어선생님, 엄마는 수학선생님입니다. 나의 형, 민준은 고등학생이며 그의 꿈은 의사가 되는 것입니다. 내 동생, 민재는 유치원생입니다. 아빠는 항상 이렇게 말씀하십니다. "너의 인생은 너의 것이다."

쉬어가는 페이지

This, She is

Chapter 02 일반동사의 형태

Unit 01 일반동사의 현재형

p 26 1. 일반동사란 무엇인가?

해석 나는 음식을 먹기 전에 손을 씻는다. 당신은 영어 공부를 해야 한다. 그는(그녀는) TV보는 것을 좋아한다.

1 일반동사의 현재형

해석 그는(그녀는) 당신의 도움을 원한다. Marry는 지금 TV를 본다. 내 누나(여동생)는 영어를 공부한다. 그의 형(동생)은 지금 야구를 한다.

Mini Test

① knows ② teaches ③ does ④ plays ⑤ studies ⑥ has

Grammar Test

- A
- ③ watches (ch로 끝나는 동사+es)
 - ④ cries (자음+y → y 생각 후 i+es) 그의 남동생은 때때로 갑자기 운다.
 - ② plays (모음+y → y+s)
 - ② knows (3인칭 단수 현재) 그녀는 그 질문에 대한 답을 알고 있다.
 - ② washing (현재진행형)
- B
1. have (I: 1인칭)
 2. goes (My father: 3인칭 단수) 나의 아버지는 지하철로 출근하십니다.
 3. play (주어가 복수)
- C
1. studies (주어가 3인칭 단수 현재)
 2. likes (주어가 3인칭 단수 현재)
 3. teaches (주어가 3인칭 단수 현재)

Unit 02 일반동사의 과거형

p 28 1. 일반동사의 과거형

해석 나는 어제 그의 영어공부를 도와주었다. 우리는 지난 여름 캠핑을 갔었다.

1 일반동사의 규칙 변화

해석 나는 오늘 아침 그 문을 열었다. 너는 그녀를 만났을 때 첫눈에 반했어. 그는(그녀는) 지난밤에 열심히 공부했었다. 그들은 어제 그들의 토론을 중단했다.

Mini Test

① worked ② moved ③ hurried ④ planned ⑤ stayed ⑥ washed

Grammar Test

- A**
- ④ opened (last night; 과거시제)
 - ④ studied (런던에 있을 때; 과거시제)
Mike는 런던에 머무를 때, 영문학을 공부했다.
 - ⑤ stopped (and returned; 과거시제 병치)
그 아이들은 모임을 멈추고 집으로 돌아갔다.
 - ⑤ played (과거시제; last season으로 유추)
그 야구팀은 지난 시즌에 경기를 아주 잘 했다.
 - ② lived (did; 과거시제)
A: 언제 미국에서 살았나요?
B: 저는 그곳에서 10년 전에 살았어요.
- B**
1. planned (『단모음+단자음, 단자음 한 번 더 쓰고 +ed』 Peter와 John은 어제 그 프로그램을 계획했다.)
 2. visited (주어가 3인칭 단수 현재)
 3. cried (『자음+y』로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 ed를 붙인다)
- C**
1. worried (worry about ~에 대해 걱정하다)
 2. stayed (『모음+y』로 끝나는 동사는 그냥 (ed)만 붙인다)
 3. dropped (『단모음+단자음, 단자음 한 번 더 쓰고 +ed』)

p 30 2 일반동사의 불규칙 변화

- 해석** 나는 어제 소풍을 갔다.
우리는 어젯밤에 집에 돌아왔다.
그는(그녀는) 어제 꽃을 샀다.

Mini Test

- ① bought ② put ③ sent ④ felt ⑤ took ⑥ drank
⑦ thought ⑧ built ⑨ said ⑩ read [red] ⑪ knew
⑫ left

Grammar Test

- A**
1. ④ gave (과거시제; last night으로 유추)
 2. ④ made (과거시제; last week로 유추)
그 학생은 지난주에 작문에서 큰 실수를 했다.
 3. ⑤ bought (과거시제; yesterday로 유추)
 4. ④ took (과거시제; went로 유추)
 5. ③ knew (과거로 물으면 과거로 답한다(병치).)
- B**
1. cut (cut-cut-cut)
 2. put (put-put-put)
 3. shut (shut-shut-shut)
- C**
1. had / caught (have/catch a cold 감기 걸리다)
 2. sent (send an e-mail 이메일 보내다)
 3. went (go의 과거형)

Unit 03 일반동사의 부정문

p 32 1. 일반동사의 부정문

- 해석** 나는 음악을 좋아하지 않는다.
그는(그녀는) 영어를 하지 않는다.
그들은 지난번 파티에서 춤을 잘 추지 못했다.

1 일반동사의 부정문 만드는 법

- 해석** 나는 대중음악을 좋아하지 않는다.
너는 춤을 잘 추지 못한다.
우리는 테니스를 잘 못한다.
그들은 돈을 많이 가지고 있지 않다.
그는(그녀는) 아침에 일찍 일어나지 않는다.
나의 아버지는 초코렛을 좋아하지 않는다.
나는 개 한 마리를 가지고 있다. 그 개는 잘 먹지 않는다.

Grammar Test

- A**
1. ③ don't (일반동사의 현재 부정)
 2. ④ doesn't (my mother, these days: 3인칭 단수 현재 부정)
 3. ④ doesn't (MP3 player; 3인칭 단수 현재 부정)
 4. ⑤ didn't (She → 3인칭 단수 과거 부정)
그녀는 지난밤에 할 일을 하지 않았다.
 5. ⑤ didn't (조동사로 물으면 조동사로 답한다)
- B**
1. don't (Justin and Mark; 복수 주어)
 2. doesn't (My dog; 3인칭 단수)
 3. didn't (last night; 과거)
- C**
1. didn't work (과거시제; yesterday로 유추)
 2. don't have (현재시제)
 3. didn't do (do one's homework 숙제하다)

Unit 04 일반동사의 의문문

p 34 1. 일반동사의 의문문

- 해석** 당신은 클래식 음악을 좋아합니까?
→ 예, 좋아합니다. / 아니오, 좋아하지 않습니다.
Mike는 미국에 삽니까?
→ 예, 그렇습니다. / 아니오, 그렇지 않습니다.
민수와 민지는 그 일을 끝냈습니까?
→ 예, 그렇습니다. / 아니오, 그렇지 않습니다.

Grammar Test

- A**
1. Do/Did, I don't/didn't (의문문 현재/과거)
 2. Does, she does (every day; 의문문 현재)
너희 엄마는 매일 부엌을 청소하시니?
 3. Did, didn't (yesterday; 의문문 과거)
 4. Do, they do (always; 의문문 현재)
 5. Does, doesn't (의문문 현재)
- B**
1. Does, doesn't (3인칭 단수 현재)
 2. Did, did (last night; 과거 시제)
 3. Did (대답이 과거시제인 것에서 유추)
- C**
1. Did, he did (의문문 과거)
 2. Does, does (의문문 현재)
 3. Did, do, didn't (의문문 과거)

Practical Test

p 36

1. ② goes Micky, every sunday; 3인칭 단수 현재
2. ④ studied study의 과거형; y를 i로 고치고 ed를 붙인다.
3. ⑤ drank drink의 과거시제
4. ④ doesn't 3인칭 단수 현재, 부정형
해석 우리 아버지는 항상 커피에 설탕을 넣지는 않으신다.
5. ③ Does-does Judy, now; 3인칭 단수 현재
6. ③ stayed
① went → Do ② cry → cries ④ stoped → stopped
⑤ hurted → hurt
해석 ① 당신은 돈을 많이 가지고 있나요?
② 그 아이는 때때로 갑자기 운다.
③ 그들은 비 때문에 집에 머물렀다.
④ 그 버스는 Lotte 호텔에서 멈췄다.
⑤ 그 소녀는 어제 학교에서 눈을 다쳤다.
7. ④ plays plays → play; 주어 they는 복수
8. ④ has-doesn't Taejun, he; 3인칭 단수 주어
해석 태준은 두 명의 형제가 있지만 그들과 함께 많은 시간을 보내지 못한다.
9. ⑤ went-bought-didn't go-buy-doesn't도 가능
해석 유진과 소리는 백화점에 갔다. 그들은 카메라를 샀지만 잘 작동하지 않았다.
10. ⑤ Does-doesn't-lives 3인칭 단수 주어
11. caught/had yesterday; 과거시제
12. arrested last night; 과거시제
13. taught last year; 과거시제
14. studies 3인칭 단수 주어
15. doesn't have 3인칭 단수 주어

16. ① does Nick은 3인칭 단수
17. ④ did last night; 과거시제
18. ③ Do-don't 복수형 현재
19. ④ does-goes 3인칭 단수 현재
20. ③ did-studied 과거시제
해석 A : 당신은 영국에서 머물 때 무엇을 했나요?
B : 거기에서 영문학을 공부했어요.
21. ④ read ④ 과거형 read[red]
① watchs → watches ② flys → flies
③ droped → dropped ⑤ goed → went
22. ③ studied studied → studied
해석 ⑤ 그들은 차를 살 충분한 돈을 가지고 있었다.
23. (1) ① passes ② likes ③ cries ④ has ⑤ buys
(2) ① opened ② loved ③ studied
④ dropped ⑤ stayed
(3) ① taught ② caught ③ bought ④ made
⑤ went
(4) ① don't ② doesn't/didn't ③ don't
④ doesn't/didn't ⑤ didn't
(5) ① Do/Did ② Does/Did ③ Do/Did
④ Does/Did ⑤ Did
24. ③ go 상대방이 '~하려고' 허락/동의를 구할 때
"괜찮으니 (계속) ~하세요"라고 말할 때는 "(Not at all) go ahead, please" 등으로 말한다.
해석 A : 제가 여기에서 담배를 피워도 될까요?
B : 그럼요, 피우세요. * mind: 싫어하다
25. ④ bought buy-bought-bought
해석 A : 무엇을 도와드릴까요?
B : 어제 산 스웨터에 구멍이 나 있습니다.
A : 다른 스웨터로 교환하시겠습니까?
B : 아니요, 환불 받고 싶습니다.

Real Grammar Practice

p 39

1. ⑤ don't; 일반동사 know의 부정. do; 주어 adults가 복수. drop; 현재시제 throw와 병치
2. ⑤
해석 나는 누구일까요?
나는 정사각형 모양에 많은 점을 가지고 있습니다. 나는 어디에서 태어났는지 부모가 누구인지 모릅니다. 나는 많은 집에서 살며 심지어는 외국에서도 삽니다. 사람들은 게임을 하기 위해 나를 사용합니다. 아이들은 나를 가지고 놀 때때로 성인들도 나를 가지고 놀습니다. 사람들은 나를 공중에 던져서 바닥에

떨어뜨립니다. 나는 감각이 없기 때문에 올 수 없습니다. 나는 누구일까요?

Chapter 03 조동사

Unit 01 Will과 미래

p 42 1. 조동사란 무엇인가?

해석 나는 내일 거기에 갈 예정이다.
우리는 지금 거기에 갈 수 있다.
당신은 지금 거기에 가도 좋다.

2. will과 미래

1 평서문

해석 그 게임은 오전 9시에 시작될 것이다.
나는 성공하기 전에는 집에 돌아오지 않을 것이다.

2 의문문

해석 A: 나와 컴퓨터 게임하실래요?
B: 예, 하겠습니다./아니오, 안 하겠습니다.

Mini Test

① I will → I'll ② will not → won't

Grammar Test

- A**
- ② will make (조동사+동사원형)
 - ② will rain (조동사+동사원형)
날씨 예보에 따르면, 내일 비가 올 것이다.
 - ③ going (be going to ~할 예정이다)
우리는 지금부터 숙제를 할 것이다.
 - ④ are about (be about to 막 ~하려 하다)
 - ④ won't (조동사로 물으면 조동사로 맞추어 답한다)
- B**
1. will be (next year는 미래)
 2. trust (조동사 다음에는 동사원형)
 3. rain (be going to + 동사원형: ~할 것이다)
- C**
1. are, going to (be going to)
 2. won't (will not의 축약형)
 3. are, to (be about to)

Unit 02 Can과 May

p 44 1. Can과 May

해석 당신은 영어를 할 수 있습니까?
→ 예, 할 수 있습니다. / 아니오, 할 수 없습니다.
내가 당신의 전화를 써도 될까요?
→ 예, 쓰세요. / 아니오, 안됩니다.

1 Can

해석 • 난 영어를 할 수 있다.
• 난 일어를 못한다.
• 피아노 연주할 수 있습니까?
→ 네, 할 수 있습니다. / 아니오, 할 수 없습니다.
• 당신의 펜 좀 쓸 수 있을까요? → 네, 그러세요.
• 도서관에서 크게 말해선 안된다.

2 May

해석 교실 청소가 끝난 후엔 집에 가도 좋다.
컴퓨터를 써도 됩니까?
→ 네, 그러세요. / 아니오, 안됩니다.
그녀는 부자일 것 같다.
그의 연설은 진솔해보이지 않는다.

Mini Test

① Can (허락/가능) ② May/Can (허락/가능)

Grammar Test

- A**
1. ② Can (can으로 물으면 can으로 답한다)
 2. ④ May (May I help you? 무엇을 도와드릴까요?)
 3. ② play (be able to+원형동사)
 4. ③ swimming (be capable of ~ing ~할 수 있다)
 5. ④ can't (가능과 허락의 can)
A: 실례합니다. 우체국으로 가는 길을 알려주시겠어요?
B: 네. 두 블록 곧장 가셔서 왼쪽으로 도세요. 쉽게 찾으실 거예요.
- B**
1. play (조동사+동사원형)
 2. be (조동사+동사원형)
 3. come (조동사+동사원형)
- C**
1. May (전화 대화)
 2. can't (can't be ~일 리가 없다)
 3. may not (조동사의 부정: 조동사+not)

Unit 03 Would와 Could

p 46 1. Would와 Could

해석 그는 나와 거기에 갈 것이라고 말했다.
우리는 그녀가 시험에 통과할 수 있을 거라고 생각했다.

1 Would의 용법

해석 Susan은 그를 다시 만날 거라고 말했다.
문 좀 열어 주시겠어요?
그녀를 다시 만나고 싶다.

2 Could의 용법

해석 나는 그가 과정을 마칠 수 있을거라 생각했다.
책 좀 건네 주시겠어요?

Mini Test

① Would/Could ② Would/Could

Grammar Test

- A**
- ③ Would (권유의 공손한 표현)
 - ⑤ could (능력 표현을 나타내는 can의 과거시제)
그들은 그녀가 수화를 할 수 있다고 생각했다.
 - ⑤ Could (부탁의 공손한 표현)
 - ② like (would like to+동사원형 ~하고 싶다)
 - ② Would
- B**
1. would (said; 과거시제)
 2. return (조동사+동사원형)
 3. could (agreed; 과거시제)
우리는 그가 이길 것이라고 동의했다.
- C**
1. Would/Could (가능성 의지를 공손히 물음)
 2. Would/Could (공손한 부탁)
 3. I'd (I would like to ~하고 싶다)

Unit 04 Should와 Must와 Have to

p 48 1. Should와 Must와 Have to

해석 아이들은 그들의 부모에게 복종해야 한다.
너는 오후 9시까지 돌아와야만 한다.
너는 20살에 군대에 입대해야만 한다.

1 Should

해석 당신은 다이어트를 해야 합니다. 비만이예요.
너는 학교에 지각하지 말아야 한다.

2 Must와 Have to

해석 우리는 오늘밤까지 그 일을 끝내야 한다.
그는 지금 출발해야 된다.
나는 어젯밤 숙제를 해야 했다.
너는 거짓말해서는 안 된다.
그는 대통령임에 틀림없다.
+ 그가 대통령일 리가 없다.

Grammar Test

- A**
- ④ have to (구어체 의문문에서 must보다 have to를 쓴다)
제가 그의 휴대폰 번호를 기억해야 하나요?
 - ③ must not (금지의 표현)
우리는 콘서트에서 소음을 내서는 안 된다.
 - ③ has (의미와 표현을 3인칭 주어에 맞춘다)
 - ① must (must be ~임에 틀림없다)
그 가족은 부자임이 틀림없다. 왜냐하면 그들은 큰 집에 살기 때문이다.
 - ③ can't (can't be ~일 리가 없다)
A: 그 소문 들었니?
B: 응, 하지만 그건 사실일 리가 없어.
- B**
1. had to (과거시제)
 2. doesn't (3인칭 단수)
 3. shouldn't (의무를 나타내는 should)
- C**
1. Did, have to (조동사+동사원형)
 2. should (권유, 청유)
 3. can't be, must be (can't be ~일 리가 없다, must be ~임에 틀림없다)

Practical Test

p 50

- ② rain 조동사+동사원형
해석 날씨예보에 따르면, 이번 주말에 비가 올 것이다.
- ③ May 허락을 구하는 Can보다 격식있는 표현
해석 제가 당신의 MP3 플레이어를 잠시 써도 될까요?
- ④ should 윤리적 의무를 표현
해석 학생들은 선생님께 순종해야 하는데 그것이 학생으로서의 본분이기 때문이다.
- ① must must be ~임에 틀림없다
해석 Tom은 오늘 수업에 결석했다. 그는 아픈 게 틀림없다.
- ② can't ~일 리가 없다
- ⑤ would like would like to ~하고 싶다
① will → may(허락) ② May → Can(능력)
③ Will → May(허락) ④ would → should(윤리적 의무, 충고)
- ⑤ can't speaks

can't speaks → can't speak; 조동사+원형동사

- 8. am going to 예정
- 9. Could/Would, pass 부탁
- 10. should/must not 금지
- 11. had better had better ~하는 편이 좋다
- 12. can't can't be ~일 리가 없다
- 13. ④ ⑤ 의지에 중점을 두면 won't
- 14. ② can 가능
- 15. ④ may 허락
- 16. ⑤ would-could 과거시제 일치
해석 Jeff는 그의 숙제를 마친 후 Susan을 만날 예정이었다고 말했다. 그러나 그녀는 그가 그때까지 숙제를 끝마치지 못할 것이라고 생각했다.
- 17. ④ will-would-Would
 would; would like to ~하고싶다. Would; Would you ~? (정중한 부탁)
해석 나에게 전화한다면, 내가 그곳에 있을 거예요. 당신을 만나고 싶어요. 나에게 다시 전화해 주겠어요?
- 18. ③ must not-will must not ~해서는 안 된다
해석 사람들은 법을 어겨서는 안 된다. 만약 어긴다면, 처벌을 받을 것이다.
- 19. ② may-has to-Can-would
 may; may be(추측), has to; 의무, Can; 가능, 의향, would; would like to ~하고싶다
해석 태지는 아플지도 몰라요. 그는 병원에 가야 해요. 그에게 병원에 가라고 말해 주겠어요? 내가 그에게 말하고 싶지만, 그는 내가 말하는 방식을 좋아하지 않아요.
- 20. ① May-may 허락을 구하는 표현, may로 물으면 may로 답한다.
- 21. ⑤ Yes, I can → Yes, I am.
- 22. ⑤ No, I wouldn't → No, I can't.
- 23. ③ ① she doesn't. → she isn't.
 ② Yes, you must. → Yes, you may. ④ ⑤ 의문사로 시작되는 의문문은 yes/no로 답변 불가
- 24. ③ can 가능을 나타내는 조동사는 can을 쓴다.
 (get in touch with 연락하다, 접촉하다)
해석 A: 어디로 연락해야 합니까?
 B: 저는 항상 제 사무실에 있습니다.
- 25. ① May 상대방의 의향을 물을 때 May를 쓴다.
해석 A: 무엇을 도와드릴까요?
 B: 예약을 변경할 수 있을까요?
 A: 어떤 비행기 예약하셨나요?
 B: 뉴욕행 707 편입니다.

Real Grammar Practice

p 53

- 1. ⑤ will go; 조동사 다음엔 동사원형, can; 가능, must not; 금지

- 2. ④ 휴양관광지 광고문

해석 Wonderland에 오신 걸 환영합니다!

이 여행은 우리 Wonderland가 가지고 있는 모든 것들을 통한 수많은 놀라운 경험을 제공할 것입니다. 놀라움 중의 하나는 Sparkling Lake에서의 모험입니다. 여러분은 보트를 타고 아름다운 여러 장소로 갈 것이며 맑고 투명한 물을 보게 될 것입니다. 어떤 장소에서든 낚시를 즐길 수 있으나, 물을 더럽히거나 쓰레기를 던지면 안됩니다. 우리는 여러분의 방문을 기대하며, 여러분의 행복하고 안전한 여행이 되시길 기원합니다.

- 여러분의 진실한 Wonderland 운영자

쉬어가는 페이지

can't go, will, going to, will go

Chapter 04 동사의 시제

Unit 01 현재/과거/미래시제

1. 시제란 무엇인가?

p 56 1 현재시제

해석 그는 지금 서울에 살고 있다.
 나는 아침에 일찍 일어난다.
 지구는 태양 주위를 돈다.

2 과거시제

해석 나는 어제 영어를 열심히 공부했다.
 한국전쟁은 1950년에 일어났다.

3 미래시제

해석 그는 다음 주에 학교에 갈 것이다.
 나는 새집을 살 예정이다.

Mini Test

- ① moves (일반적 사실)
- ② broke out (역사적 사실)

Grammar Test

- A**
- ③ goes (반복적 습관; 현재시제)
 - ② catches (일반적 사실; 현재시제)
일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
 - ③ stayed (last night; 과거시제)
 - ⑤ will come (next month; 미래시제)
 - ③ going (be going to; 예정)
A: 언제 고향으로 돌아갈 거예요?
B: 내년에 고향으로 돌아갈 거예요.
- B**
1. studied (last night; 과거시제)
 2. will leave (tomorrow; 미래시제)
 3. am (now; 현재시제)
- C**
1. chatted (last night; 과거시제)
 2. has gone (현재완료 결과)
 3. has been (현재완료 경험)

Unit 02 동사의 시제 <부정문>

1. 부정문 만드는 법 <부정어 not의 위치>

p 58 1 Be동사

해석 나는 한국 사람이 아니다.
그는 학생이 아니다(아니었다).
그들은 교사가 아니다(아니었다).

2 일반동사

해석 나는 그 소녀를 모른다.
그는 컴퓨터 게임을 하지 않는다.
그들은 어제 학교에 가지 않았다.

3 조동사

해석 나는 오늘밤 영화보러 가지 않을 것이다.
내일은 비가 안 올 것이다.
우리는 다음 주에 그들을 만나지 않을 것이다.

4 Have(먹다, 가지다) 동사

해석 나는 돈이 많지 않다.
그녀는 아침을 먹지 않는다.
그는 책을 가지고 있지 않았다.

Mini Test

- ① will → will not[won't] tell
- ② worked → did not[didn't] work

Grammar Test

- A**
1. ⑤ won't (tomorrow; 미래시제)
 2. ④ didn't (last night; 과거시제)
 3. ⑤ doesn't (반복적 습관을 나타내는 현재시제)
 4. ④ are not (are not going to; 주어 복수, 부정)
 5. ⑤ have not finished (have not p.p. 현재완료의 부정)
- B**
1. didn't (일반동사 take의 부정)
 2. wasn't (상태를 나타내는 be동사의 부정)
 3. eat (조동사+not+동사원형)
- C**
1. has not/never been (완료시제의 부정)
 2. will not rain (미래시제의 부정)
 3. not going to (미래시제의 부정)

Unit 03 동사의 시제 <의문문>

1. 의문문 만드는 법 <도치구문>

p 60 1 Be동사

해석 그는 학생인가요?
당신은 교사인가요?
어젯밤에 아팠어요?
그들은 어제 학교에 있었나요?

2 일반동사

해석 그녀는 아침을 먹나요?
일을 다 마쳤습니까?

3 조동사

해석 메리는 결혼식에서 피아노를 연주할 건가요?

4 Have(먹다, 가지다) 동사

해석 당신은 돈이 많습니까?
점심 먹었나요?
나랑 저녁 먹을래요?

Mini Test

- ① Will (의문문 미래시제)
- ② Did (일반동사 finish → 조동사 do 필요)

Grammar Test

- A** 1. ⑤ Is (your mother, now; 3인칭 단수 주어, 현재시제)
 2. ④ Will (tomorrow; 미래시제)
 3. ⑤ Did (join, yestday; 조동사 do 필요, 과거시제)
 4. ④ Have (현재완료 경험)
 5. ③ did(의문문 과거시제, 일반동사는 조동사 do 필요)
- B** 1. are (예정 묻기)
 2. have (현재완료 계속)
 3. Will (의도/의향묻기. 여기서 have는 일반동사)
- C** 1. are, going to (예정 묻기)
 2. Does (3인칭 단수 주어, 일반동사 현재 → 조동사 does 필요)
 3. Was (형용사 last night → be동사 과거 필요)

Unit 04 진행시제

1. 진행시제란 무엇인가?

p 62 1 현재진행형

해석 그는 방에서 영어를 공부하고 있다.

2 과거진행형

해석 그녀는 어제 음악을 듣고 있었다.

2. 진행시제의 부정문과 의문문

1 부정문

해석 나는 TV를 보지 않는다. 신문을 읽고 있다.

2 의문문

해석 지금 저녁을 먹고 있습니까?
 → 예, 그렇습니다. 아니요, 그렇지 않습니다.

Mini Test

- ① getting ② coming ③ dying ④ playing
 ⑤ skating ⑥ stopping

Grammar Test

- A** 1. ④ is painting (단수주어, now; 현재진행형: be+동사원형 ~ing)
 2. ⑤ were playing (복수주어, yesterday; 과거 또는 과거진행)
 3. ④ is not (be동사의 부정: be+not)
 4. ⑤ was cooking (과거진행형)
 5. ⑤ cleaning (현재진행형의 의문문)
- B** 1. taking (e로 끝나는 동사의 진행형)
 2. beginning ((단모음+단자음)+자음+ing)
 3. lying (lie-lay-lain-lying 놓다)
- C** 1. is studying (현재진행형)
 2. was not driving (과거진행형의 부정문)
 3. Are, taking (현재진행형)

Practical Test

p 64

1. ⑤ won't tonight; 미래시제
 2. ④ broke 역사적 사실은 과거로 표현
해석 제2차 세계대전은 1939년에 일어났다.
 3. ⑤ Will this weekend; 미래시제
 4. ④ cleaning 현재진행형 be+동사원형 ~ing
 5. ① won't tomorrow; 미래시제
 6. ④ has never been 현재완료 경험
 ① Did → Are(be going to) ② isn't → doesn't(일반동사 부정) ③ Do → Will(의향) ⑤ does → did(과거시제)
 7. ③ don't going don't going → aren't going
 8. ② Did Did → Was, 상태
 9. didn't 일반동사 부정, 과거시제
 10. won't will not; 의지를 나타내는 미래시제
 11. went to bed 과거시제
 12. is using 현재진행형
 13. weren't having/eating have가 '먹다'의 의미일 때는 진행형 가능
 14. ④ looking 현재진행형
 15. ④ Were 복수주어, 과거진행형
 16. ③ had have a nightmare (악몽을 꾸다)의 과거형
해석 A : 왜 얼굴이 창백했나요?
 B : 악몽을 꿴거든요.
 17. ⑤ is-studying-is 현재진행형
해석 아버지는 거실에서 TV를 보고 계시고 나는 방에서 수학을 공부하고 있고 어머니는 부엌에서 저녁식사를 준비하고 계신다.
 18. ④ hadn't-had 과거완료시제, 과거시제
해석 수업이 시작되었지만 Ted는 아직 오지 않았다. 그는 전

날 밤에 숙제가 많아서 늦게 잠자리에 든 게 틀림없다.

19. ③ was-having-didn't 과거진행시제, 과거시제
해석 내가 Mary에게 전화를 했을 때, 그녀는 인터넷 게임을 하고 있었다. 그녀의 가족은 점심식사를 하고 있었다. 결국 그녀는 인터넷 게임 때문에 점심을 먹지 않았다.
20. ③ studying-not-lying 현재진행형; lie-lay-lain-lying
해석 A : Alex는 지금 공부하고 있나요?
 B : 아니요, 그렇지 않아요. 그는 소파에 누워 있어요.
21. ① was-were 과거진행형
해석 A : 진호는 누리와 데이트하고 있었나요?
 B : 네, 그랬어요. 그들은 손을 잡고 있었어요.
22. ① am(인칭 단수주어, 현재진행형) ② weren't(복수주어, 과거시제) ③ taking(과거진행형) ④ are(현재진행형) ⑤ going(미래시제; be going to)
23. ① stopping(자음겹치기) ② running(자음겹치기) ③ staying ④ sleeping ⑤ burning
해석 ⑤ 고기가 난로에서 타고 있었다.
24. ① is 현재 고장난 상태이므로 is
해석 A : 전화 좀 사용해도 될까요?
 B : 미안합니다만, 이 전화는 지금 고장입니다.
25. ③ was-is-will be-cooking
 a yesterday가 있으므로 과거형 was e Now가 있으므로 현재형 is c tomorrow가 있으므로 will be d 현재진행형으로 cooking

Real Grammar Practice p 67

1. ② crying; 현재분사, dies; 현재형(일반적 사실), didn't; 과거형
2. ⑤ 인간의 일생을 염세주의 측면에서 바라본 다소 교훈적인 글이다.
- 해석** 우리가 중학생이었을 때 우리 선생님께서 우리에게 다음과 같은 유명한 속담을 말씀해 주셨다. "사람은 울면서 태어나고, 불평하면서 살아가며, 실망하면서 죽는다." 우리는 그 당시에 그것을 잘 이해하지 못했지만 지금은 그것의 참 뜻을 실감한다. 이 속담은 매우 의미심장한 것 같다.

쉬어가는 페이지

don't know, was not, will give

Chapter 05 문장의 형태

p 70 Unit 01 문장의 5형식

Grammar Test

- A**
- ③ well (동사 dance를 꾸며주는 부사 필요)
 - ③ look happy (불안전타동사+형용사보어)
 - ④ her (marry+목적어; 전치사 불필요)
 - ④ me (4형식; S+V+H.O.+D.O.)
 - ① honest (He thinks me (to be) honest. 5형식)
 A : 너희 아버지께서 너를 어떻게 생각하시니?
 B : 나를 정직하다고 생각해서.
- B**
1. him a watch (간·목+직·목)
 2. happy (5형식; S+V+O+O.C.[형용사])
 3. kind (2형식; S+V+C[형용사])
- C**
1. us English (주어+동사+간·목+직·목)
 2. me a cake (주어+동사+간·목+직·목)
 3. made me (주어+동사+목적어+목적격보어[형용사])

Unit 02 감각동사 <2형식동사>

p 72 1. 감각동사란 무엇인가?

1 look+형용사

해석 너는 피곤해 보인다. 쉬는 편이 낫겠다.

2 sound+형용사

해석 그 음악은 감미롭게 들린다.

3 smell+형용사

해석 그 과일은 신맛이 난다.

4 taste+형용사

해석 그 사과를 맛있다.

5 feel+형용사

해석 이 천은 부드럽다.

Mini Test

- ① strong (주격보어로 형용사 필요)
- ② happily (1형식; 주어+동사+부사)

Grammar Test

- A**
- ② looks (looks like ~을 닮다)
 - ① strange (불완전자동사+형용사보어)
그의 발음은 이상하게 들린다.
 - ② wonderful (불완전자동사+형용사보어)
 - ② sweet (불완전자동사+형용사보어)
 - ① soft (불완전자동사+형용사보어)
A : 이 천에 대해 어떻게 생각해?
B : 부드럽게 느껴져.
- B**
1. happily (완전자동사+부사)
 2. happy (불완전자동사+형용사보어)
 3. interesting (불완전자동사+형용사보어)
- C**
1. sounded sad (불완전자동사+형용사보어)
 2. looks like (~처럼 보인다)
 3. felt tired (피곤함을 느끼다)

Unit 03 수여동사와 목적격보어

1. 수여동사와 목적격보어

p 74 1 수여동사(4형식문장)의 활용 <어순 전환>

해석 신은 우리에게 많은 재주를 주었다.
나의 어머니는 나에게 인형을 사 주었다.
그는 나에게 그 문제를 물었다(질문을 했다)

2 목적격보어의 용례

해석 나의 어머니는 그 문을 열어둔 채 떠났다.
그 감독은 그녀를 슈퍼스타로 만들었다.
그들은 그가 거기에 갈 거라 기대한다.
그녀는 나를 밖에서 기다리게 했다.

Grammar Test

- A**
1. ② for (make는 3형식으로 전환시 전치사 for 필요)
 2. ⑤ to (send는 3형식으로 전환시 전치사 to 필요)
 3. ② of (ask는 3형식으로 전환시 전치사 of 필요)
 4. ① free (set free 석방하다)
그 갱단원들은 많은 돈을 받고 그를 풀어 주었다.
 5. ③ to study (want+O+O.C.; to부정사)
- B**
1. work (사역동사+O+동사원형)
 2. running (지각동사+O+현재분사/동사원형)
 3. to enjoy (사역동사+O+O.C.; to부정사)
- C**
1. to move (help는 준사역동사로 목적격보어로 to부정사나 원형부정사 둘 다 취할 수 있다)
 2. clean/cleaned (keep+O+O.C.; 형용사/분사)
 3. drive/driving (지각동사+O+동사원형/현재분사)

Unit 04 유도부사(There)와 비인칭주어(It)

1. 유도부사와 비인칭주어

p 76 1 유도부사 <There>

해석 그 길 위에 버스가 한 대 있다.
운동장에 많은 사람들이 있다.
그 정원에는 꽃이 없다.
그 길 위에는 차들이 많이 있지 않다.
그 교실에는 학생들이 있나요?
→ 예, 있습니다. / 아니오, 없습니다.
정원에는 꽃들이 있나요?
→ 예, 있습니다. / 아니오, 없습니다.

2 비인칭주어 <It>

해석 현재 9시다.
여기서 역까지 3킬로미터이다.
오늘은 매우 춥다.
오늘은 무슨 요일입니까?
어두워지고 있다(날이 저물고 있다).

Grammar Test

- A**
1. ② are (a lot of trees; 복수)
 2. ③ it (요일을 묻는 비인칭주어)
 3. ③ isn't (a doll; 단수)
 4. ③ It (시간을 나타내는 비인칭주어)
 5. ④ there aren't (No+부정답변)
- B**
1. there (유도부사)
 2. it (비인칭주어)
 3. There (유도부사)
- C**
1. is it (시간을 나타내는 비인칭주어)
 2. there isn't (유도부사 there isn't = there is not)
 3. There are (유도부사)

Unit 05 명령문과 청유문

1. 명령문이란 무엇인가?

p 78 1 Be동사의 명령문

해석 도서관에서는 조용히 해라.
타인에게 친절해라.
학교에선 성실한 학생이 돼라.

2 일반동사의 명령문

해석 창문을 열어라.
아침에 일찍 일어나라.

3 명령의 부정(부정명령문)

해석 학교에 지각하지 마라.
거짓말하지 마라.

2. 청유문이란 무엇인가?

1 청유문

해석 영화 보러 가자.
게임하자.

2 청유문의 부정

해석 파티에 가지 말자.
테니스하지 말자.

Grammar Test

- A** 1. ⑤ Be (명령문은 be동사나 일반동사로 시작)
모든 사람들에게 정직해라.
2. ② Do (부정명령문: Don't+명령문)
여름에는 산책하지 마라.
3. ② Don't (Don't = Do not)
4. ② stand (일반동사의 명령문: 동사원형이 맨 앞에)
5. ③ Let's (청유문: Let's+동사원형)
- B** 1. Clean (일반동사의 명령문)
2. Don't (부정명령문: Don't+명령문)
3. Let's (청유문: Let's+동사원형)
- C** 1. Let's take a rest
2. Study hard
3. Don't come home too late

Unit 06 감탄문

1. 감탄문이란 무엇인가?

p 80 1 How로 시작하는 감탄문

해석 정말 아름다운 꽃이구나!
그가 얼마나 잘하던지!

2 What으로 시작하는 감탄문

해석 정말 아름다운 소녀구나!
그들은 정말 멋진 여성들이야!
날씨가 너무 좋아!

Mini Test

① the house is ② is this house ③ it is

Grammar Test

- A** 1. ④ What a (What관형명주동)
2. ① How (How형주동)
3. ① he is (How형주동)
4. ⑤ it is (What관형명주동)
5. ② What (What관형명주동)
- B** 1. a wise man he is
2. a beautiful park it is
3. old is it (주어, 동사의 도치)
- C** 1. How exciting the game is (How형주동)
2. What tall boys they are (What형명주동)
3. How high the tower is (How형주동)

Unit 07 부가의문문

p 82 1. 부가의문문이란 무엇인가?

1 부가의문문 만드는 법

해석 그는 선생님이지요, 그렇지 않아요?
당신은 학생이 아니지요, 그렇지요?
Susan은 키가 크지 않아요, 그렇지요?
Tom과 Mary는 우둔하지 않아요, 그렇지요?
그 컴퓨터 프로그램은 인기 있죠, 그렇지 않아요?
Nick은 바쁘지 않아요, 그렇지요?
Jack은 늦지 않을 거예요, 그렇지요?
Judy는 피아노를 잘 칠 수 있어요, 그렇지 않아요?
Peter는 영어를 잘해요, 그렇지 않아요?
Sam은 스포츠를 좋아해요, 그렇지 않아요?
Ann과 Joe는 늦게 왔어요, 그렇지 않아요?

Grammar Test

- A** 1. ④ did she (부정 → 긍정)
2. ③ isn't it (긍정 → 부정: Eduwin → it)
3. ③ does (부정 → 긍정)
4. ② can't (긍정 → 부정)
5. ③ it (부정 → 긍정: The rumor → it)
- B** 1. aren't they (Comic shows: 복수주어, are; be 동사의 부가의문문)
2. didn't they (had: 과거시제, 일반동사의 부가의문문)
3. shall we (청유문은 항상 shall we)
- C** 1. Please open the window, will you
2. She isn't a musician, is she
3. This is a Picachu, isn't it

1. ③ well 동사+부사; 부사가 동사를 꾸며준다.
2. ① read read→read[red]→read[red]
3. ③ tired 불완전자동사+형용사
4. ④ waiting keep+목적어+동사원형 ~ing
해석 Jenny는 화난 게 틀림없다. 왜냐하면 그들이 그녀를 하루 종일 기다리게 했기 때문이다.
5. ① open 5형식, 목적격보어로 형용사가 온 경우 목적어의 상태를 나타낸다.
해석 A : 창문을 닫아도 될까요?
 B : 아니요, 더워서요, 열어봐 주세요.
6. ③ are 주어 many flowers가 복수
7. ① isn't it Lineage → it
8. ④ will you 명령문의 부가의문문은 will you
해석 너는 늦을지도 몰라. 서둘러, 알았지?
9. ① to pass 동사의 3형식 표현시 전치사 to+목적격
10. ① explode 지각동사+O+동사원형/현재분사(O.C.)
해석 우리는 어제 화산이 폭발하는 것을 보았다.
11. ⑤ it ⑤ 요일을 나타내는 비인칭주어
 ① How → What ② Do → Be ③ don't → not ④ Does it → Is there
12. ④ How ① happy → happily ② softly → soft ③ to look → look
 ⑤ will you → shall we
해석 ③ 선생님들은 우리가 그 문제를 들여다보게 하셨다.
 ④ Anycall은 얼마나 잘 작동하나요?
13. ② isn't she isn't she → doesn't she
해석 ⑤ 여기서부터 버스 정거장까지 10분 걸린다.
14. ④ There There → It, 명암을 나타내는 비인칭주어
해석 ② 그 동화는 재미있게 들린다.
 ⑤ 비밀을 아무에게도 말하지 마라.
15. What, it is What관형명주동
16. These, they my books → they
17. how to get 「의문사+to부정사」가 목적어 역할(명사구)
18. made him 5형식, 목적어 = 목적격보어
19. asked, of ask 동사의 3형식 표현시 전치사 of 필요
20. Are there 유도부사 의문문
21. ④ What-It-can't-It
 what; 날짜, it; 비인칭주어, can't you?; 부가의문문(조동사 → 조동사), it; 날씨를 나타내는 비인칭주어
해석 A : 이번 일요일이 며칠이죠?
 B : 7일이에요.
 A : 당신은 피크닉 갈 수 있어요, 그렇지 않아요?
 B : 아니요, 갈 수 없어요, 요즘 점점 추워지고 있어요.

22. ⑤ How-don't-do-shall we

how long: 얼마나 오랫동안, do you?; 일반동사 부가의문문
 → shall we?; 청유문 Let's의 부가의문문

- 해석** A : 당신은 얼마나 오랫동안 골프를 쳤나요?
 B : 약 3년이에요.
 A : 당신은 골프 치는 걸 좋아해요, 그렇지 않아요?
 B : 네, 좋아해요.
 A : 이번 주말에 같이 골프 칠까요?
 B : 좋아요, 그때 봐요.

23. ④ happily-for-flying-joyful

living을 꾸며주는 부사, for; make 동사+O+전치사 for(3형식) flying; 지각동사 see+O+동사원형/현재분사 joyful; make+O+O.C. (5형식)

해석 어린 소년이 그의 할아버지와 작은 마을에 살고 있었다. 그들은 함께 강에서 물고기를 잡고 숲에서 과일을 따다. 어느 날, 할아버지는 소년에게 연을 만들어 주었다. 그는 그것을 가지고 언덕을 달려 올라갔다. 그는 연이 공중을 나는 것을 보았다. 연을 날리는 것은 그를 즐겁게 했다.

24. ⑤ there 유도부사 there가 적절하다.

해석 A : 거리에 사람들이 많나요?
 B : 아니요, 많지 않아요.

25. ⑤ Let's 청유 형태는 Let's를 쓴다.

해석 A : 중국으로 여행 갑시다.
 B : 좋아요, 언제 가실 건데요?
 A : 다음 주는 어떠세요?
 B : 좋아요, 준비할게요.

- 어휘** grandfather [grændfɑ:ðə] 명 할아버지
 village [vɪlɪdʒ] 명 마을
 gather [gæðə] 동 모으다, 따다
 wood [wud] 명 나무, 목재 숲
 fruit [fru:t] 명 과일, 열매
 hill [hɪl] 명 언덕
 in the air 공중에, 하늘에
 take place 일어나다, 발생하다

Real Grammar Practice

1. ③ 목적격보어로 to부정사가 쓰임, to you; give는 전치사 to 필요(3형식), happy; S+V+O+O.C.(형용사 happy)
2. ⑤ 주말에는 4:30분까지 영업을한다.

해석

품목	가격	할인가격
핫도그	\$ 2.50	\$ 1.25
감자튀김	\$ 1.89	\$ 1.20
(큰 컵)음료	\$ 1.35	\$ 1.00

우리는 여러분이 저희 서비스를 즐기시리라 기대합니다. 저희는 할인가격으로 음식을 판매할 예정입니다.

다. 할인가격은 여러분을 행복하게 만들 것입니다.

우리는 다음 시간 동안에 영업합니다.	
주중	9:00 a.m. ~ 5:30 p.m.
주말	10:00 a.m. ~ 4:30 p.m.

쉬어가는 페이지

What(what time=when), It(시간을 나타내는 비인칭주어)

Chapter 06 의문사

Unit 01 의문사와 어순

p 90 1. 의문사란 무엇인가? <Wh-Questions>

해석 그녀는 누구입니까? → 그녀는 유진입니다.
 그의 직업은 무엇입니까? → 그는 교사입니다.
 당신의 생일은 언제입니까? → 3월 19일입니다.
 당신의 고향은 어디입니까? → 나는 전주에서 태어났습니다.
 당신은 어떻게 직장에 왔습니까? → 지하철로 왔습니다.
 그는 왜 학교에 늦었습니까? → 왜냐하면 늦게 일어났기 때문입니다.

2. 의문사의 어순

해석 야구 또는 농구 중 어느 것을 더 좋아합니까?

Grammar Test

- A** 1. ③ When (시간을 묻는 의문사)
 2. ⑤ Where (장소를 묻는 의문사)
 3. ④ What (대상[무엇]을 묻는 의문사)
 4. ① Who (신분[누구]를 묻는 의문사)
 나무 아래서 책을 읽고 있는 소녀는 누구예요?
 5. ① What (what이 사람에게 쓰이면 직업을 묻는다)
- B** 1. How (How do you like~? ~이 어떠세요?; 권유 표현)
 2. Why (원인, 이유)
 3. Which (선택)
- C** 1. Why, go (why don't you~? ~하실래요?; 권유 표현)
 2. What (what about~? ~하실래요?; 권유 표현.
 How about~?도 권유 표현에 쓰이며 정보를 요구하는 뉘앙스를 가진다)
 3. What (의문대명사)

Unit 02 의문사 Who·What·Which의 용법

p 92 1. Who 「누구」

해석 당신은 누구십니까? → 나는 진수입니다.
 누가 그 타워를 지었습니까?
 누가 당신을 그렇게 화나게 만들었나요?

2. What 「무엇」

해석 이것은 무엇입니까? → 그것은 풀입니다.
 그의 직업은 무엇입니까? → 그는 기술자입니다.
 너의 주머니 속에 있는 것은 무엇입니까?
 당신의 직업은 무엇입니까?

3. Which 「어느 것」

해석 당신은 햄버거, 피자 중에 어느 것을 더 좋아하십니까?
 교실 안에서 당신의 책상은 어느 것입니까?

Mini Test

- ① What (어느 정거장에서 내려야 하나요?)
 ② What (그 역에서 무엇을 보았습니까?)
 ③ What (내일 무엇을 할 예정입니까?)

Grammar Test

- A** 1. ② What (like의 목적어 명사(구) 필요)
 2. ③ Who (saw의 주어로 필요)
 3. ④ What (주어 역할을 하는 의문대명사)
 4. ② Which (gate를 꾸며주는 선택관계 의문사)
 5. ① What (color를 수식해 주는 의문형용사)
- B** 1. What (What do you like to~? 권유 표현)
 2. Which (선택관계 의문사)
 3. What (전치사 like의 목적어로 명사(구) 필요)
 한국의 여름은 날씨가 어때요?
- C** 1. What (의문형용사 what이 적절)
 2. Which (선택관계 의문사)
 3. Who (like의 목적어이지만 Who를 사용)

Unit 03 When·Where·Why의 용법

p 94 1. When 「언제」

해석 Christmas는 언제인가요?
 당신의 과제를 언제 끝마쳤나요?
 당신은 보통 아침 몇시에 출발하나요?

2. Where 「어디서·어디에」

- 해석** 이 근처에서 가장 가까운 우체국이 어디인가요?
당신은 지금 어디로 가시나요?
당신은 어디에서 CD player를 구입했나요?

3. Why 「왜」

- 해석** 그녀는 어제 왜 학교에 늦었나요?
컴퓨터가 왜 작동되지 않았나요?
당신은 왜 그 파티에 가고 있습니까?

Mini Test

- ① When (시간) ② Where (장소) ③ Why (원인)
④ Where (장소)

Grammar Test

- A** 1. ⑤ Why (Why don't you~?; 권유)
2. ④ What (What time = When)
3. ⑤ When (시간을 묻는 의문사)
4. ③ where (장소를 묻는 의문사)
5. ③ Where (장소를 묻는 의문사)
- B** 1. Why (이유, 원인)
2. Where (장소)
3. When (시간)
- C** 1. Why doesn't (원인)
2. Where, from (장소)
3. When will (시간)

Unit 04 HOW의 용법

p 96 1. HOW 「어떻게·어떤」

- 해석** • 당신은 학교에 어떻게 가나요? → 버스로 갑니다.
• 안녕하세요?(잘 지내시죠?) → 괜찮아요(좋아요).
• 그 영화 어땠나요? → 대단했어요.
• 오늘 날씨 어때요? → 화창합니다.

2. HOW+형용사/부사 「얼마나」

- 해석** • 그것은 얼마예요? → 10달러입니다.
• 그녀는 몇 살입니까? → 그녀는 13살입니다.
• 얼마나 오랫동안 한국에 머무르나요?
→ 2주 동안이요.
• 이 줄은 얼마나 길어요? → 100미터입니다.
• 그 운동장은 얼마나 넓어요? → 50피트입니다.
• 얼마나 자주 운동합니까? → 1주일에 3번 합니다.
• 그 강은 얼마만큼 깊어요? → 10미터입니다.

- 여기서부터 학교까지 얼마나 멀어요?
→ 5km입니다.
- 하루에 얼마나 많은 물을 마시나요?
- 거기에 얼마나 많은 사람이 있나요?
- 그는 키가 얼마나 크나요? - 180cm입니다.
- 그 산은 얼마나 높아요? - 988m입니다.
- KTX는 얼마나 빨라요? - 시속 350km입니다.

Mini Test

- ① How (How are you today? 안녕하세요?) ② old (나이), tall (키), long (길이), far (거리), high (높이), often (빈도), much (양), many (수), much (가격), fast (속도), wide (넓이), deep (깊이)

Grammar Test

- A** 1. ③ (방법) 2. ④ (안부) 3. ② (안부)
4. ① (의향)
A : 스테이크를 어떻게 해 드릴까요?
B : 중간으로 익혀 주세요.
5. ⑥ ('어떤') 6. ⑤ ('어떤')
- B** 1. long (기간)
역까지 가는 데 얼마나 걸려요?
2. much (양) 3. much (가격)
- C** 1. How often do you go to the library (빈도)
2. How much money did you earn last month (양)
3. How far is your office from here (거리)

Practical Test

p 98

1. ⑤ many 셀 수 있는 수 표현
2. ② What 직업을 묻는 표현
3. ⑤ When 시간(why/where/how 가능)을 묻는 표현
4. ③ Which 선택관계 의문형용사
해석 우리는 어떤 문으로 통과해야 하나요?
5. ① What ~하는 거 어때요?(권유 표현)
6. ② What 대상을 묻는 표현
7. ④ Where 장소를 묻는 표현
8. ③ Why 원인, 이유를 묻는 표현
9. ⑤ What 특정하지 않은 것 선택 시
10. ② What 직업을 묻는 표현
11. ④ Who ④ 대상
① What → How(수단) ② How → Why(이유)
③ Which → When(시간) ⑤ Whom → Who(누구)

12. ④ Which ④ 선택관계
 ① What → How ② Which → Whose ③ When → What
 ⑤ Where → How
13. ⑤ Which → Where(장소)
14. ② How → What(무엇을 도와드릴까요?)
해석 ① 누가 상을 탔나요?
15. What 대상을 묻는 의문대명사
16. When 시간을 묻는 의문대명사
17. How 정도를 묻는 의문사
18. How How's the weather?(How = What ~ like); 날씨 표현
19. How many 셀 수 있는 수 표현
해석 A : 교실에 몇 명의 학생들이 있나요?
 B : 하나도 없어요, 그들은 운동장에 있어요.
20. Why why don't you(we); 권유 표현
해석 A : 우리 쉬는 게 어때?
 B : 좋아.
21. ④ ④ What → Which(선택관계)
22. ③ How do you do?(처음 뵙겠습니다.)
23. ④ Which → Where; 장소에 대한 대답
해석 ⑤ A : 당신의 차에 휘발유가 얼마만큼 필요하나요?
 B : 약 1 갤런이요.
24. ⑤ What 기운을 묻는 표현으로 의문사 What이 적절
해석 A : 현재 기운이 몇 도인가요?
 B : 약 영상 10도 정도입니다.
25. ③ When 시간을 나타내는 의문부사 When이 적절
해석 A : 이 문제를 토론하기 위해 다시 만납시다.
 B : 좋아요, 언제 만날까요?
 A : 일요일 오후에 만나는 게 어때요?
 B : 아주 좋을 것 같습니다.

어휘 festival [fɛstɪvəl] 명 축제, 잔치
 coupon [kʊpən] 명 쿠폰, 화수권
 shower [ˈʃaʊə] 명 샤워(하기); 소나기
 take/have a shower 간단히 샤워하다
 usually [ˈjuːʒuəli] 부 보통, 대개
 break [breɪk] 명 집간의 휴식, 휴식 시간 통 깨다, 고장나다
 absent [æbsənt] 부 부재의, 결석의 통 결석하다
 take a break 휴식하다
 gallon [ɡælən] 명 갤런 (용량의 단위)

Real Grammar Practice p 101

1. ⑤ what; 의문대명사, many; 수, what; 특정
 하지 않은 것
2. ④ 형제가 몇 명인지 언급되어 있지 않다.

해석 옛날 영국의 어느 숲 속에서 양 한 가족이 살았어요. 아버지는 들판에서 곡식을 경작하고 있었습니다. 어머니는 시내의 시장에 갔습니다. 그때, 여우 한 마리가 그들의 집에 침입했어요. 큰형은 도망치고 다른 형제들은 닫혀진 문 뒤에 숨었습니다. 큰형은 아버지가 경작하고 있는 들판까지 뛰어갔습니다. 큰형은 아버지에게 외쳤습니다. “아빠!, 아빠!” 아버지가 물었어요. “무슨 일이냐?” 그가 대답했어요. “여우가 집에 쳐들어왔어요!” 아버지가 물었어요. “몇 명의 형제들이 집에 남아있느냐?” 그가 대답했어요. “저 빼고 모두 집에 남아있어요.” 아버지는 어떤 연장이 이 상황에 적합할지를 생각하며 날카로운 막대기를 가지고 집으로 뛰어갔습니다.

쉬어가는 페이지
 how many (수 묻기)

Chapter 07 TO부정사와 동명사

Unit 01 To부정사의 명사적 용법

p 104 1. To부정사의 용법

해석 보는 것이 믿는 것이다.
 나는 입을 책이 필요하다.
 나는 기차를 타기 위해서 일찍 일어났다.

1 To부정사의 명사적 용법

해석 결정하기(결정하는 것)는 어렵다.
 자신을 아는 것은 중요하다.
 나는 이번 주말에 쇼핑을 가고 싶다.
 우리는 진실을 말하기로 결정했다.
 그의 취미는 영어 동화를 공부하는 것이다.
 나의 꿈은 의과대학에 가는 것이다.
 나는 무엇을 해야 할 지 모르겠다.
 우리는 이번 주말에 어디로 가야 할 지 결정하지 못했다.

Mini Test

① to (to부정사의 목적어 역할) ② It, for, to (it이 가주어, for+목적격,이 의미상 주어, to부정사가 진주어)

Grammar Test

- A**
- ③ To exercise (to부정사의 주어 역할)
 - ③ to listen (to부정사의 보어 역할, 동명사 listening이 와도 답이 된다)
 - ⑤ to meet (to부정사가 목적어 역할)
 - ③ how to drive 「의문사+to부정사」가 learn의 목적어 역할
나는 자동차를 운전하는 법을 몰랐다.
 - ④ to tell (to부정사가 목적격보어 역할)
A : 내가 뭘 하길 원해요?
B : 당신이 진실을 말하기를 원해요.
- B**
1. to lock (to부정사의 명사 역할, locking도 답이 된다)
 2. Not to tell (to부정사의 부정 = 「not+to부정사」 거짓말을 하지 않는 것이 최고의 방어이다.)
 3. where to go (의문사+to부정사=명사구)
- C**
1. how to (의문사+to부정사=명사구)
 2. to become (to부정사가 보어 역할)
 3. to go (would like to+동사원형: ~하고 싶다)

Unit 02 To부정사의 형용사적 용법

p 106 1. To부정사의 형용사 역할이란?

1 To부정사의 형용사적 용법

해석 나는 오늘밤 입을 체크이 필요하다.
우리는 지금 마실 것을 원한다.
그는 어제 해야 할 일이 많았다.

2 To부정사+전치사

해석 우리는 살 집이 필요하다.
그들은 먹고 살 음식이 필요하다
나는 가지고 쓸 펜이 없다.
앉을 의자 하나 주세요.

Mini Test

- ① to read (to부정사가 목적격보어 역할) ② cold (~thing+형+to부정사: 후치 수식) ③ to (수식받는 명사의 전치사 수반)

Grammar Test

- A**
1. ② to pay (to부정사가 목적격보어 역할)
 2. ④ to arrive (to부정사가 bus를 수식해 주는 형용사적 용법)
 3. ① cold to drink (thing으로 끝나는 대명사는 후치 수식을 받는다)
 4. ⑤ to sit on (to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 때 전치사를 반드시 같이 써 준다)
 5. ③ to visit (to부정사의 형용사적 용법)
A : 한국을 최초로 방문한 외국인은 누구였죠?
B : Harmel이 우리나라를 최초로 방문한 외국인이었어요.
- B**
1. something hot (후치 수식을 받는 대명사)
 2. to write with (전치사의 목적어를 수식하는 to부정사 뒤에는 그 전치사까지 써준다)
 3. to do (thing으로 끝나는 대명사는 후치 수식을 받는다)
- C**
1. to read (to부정사의 형용사적 용법)
 2. to visit (to부정사의 형용사적 용법)
 3. something cold to drink (후치 수식)

Unit 03 To부정사의 부사적 용법

p 108 1. To부정사의 부사 역할이란?

해석 그는 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어난다.
우리는 그 소식을 들어서 행복하다.
그는 자라서 유명한 과학자가 되었다.

1 To부정사의 부사적 용법

해석 우리는 오렌지를 조금 사기 위해 시장에 갔었다.
민수는 영어를 공부하기 위해서 미국으로 갔다.
너를 다시 보게 되어 기쁘다.
그 소식을 듣게 되어서 우리는 슬프다.
나는 오늘밤 여기 있는 것이 기쁘다.
그녀는 자라서 훌륭한 Jazz musician이 되었다.
그는 깨어나자 자신이 유명해진 것을 알았다.
나의 할아버지는 80세까지 사셨다.

Mini Test

- ① to be (결과) ② to be (원인) ③ to go (too~to구문: 너무 ~해서 ~할 수 없다)

Grammar Test

- A**
1. ⑤ to make (to부정사의 부사적 용법; 목적)
 2. ⑤ to find (to부정사의 부사적 용법; 결과)
 3. ⑤ to say (to부정사의 부사적 용법; 이유, to say that = to speak like that)
그렇게 말하니 Judy는 어리석은 게 틀림없다.
 4. ③ to vote (형용사+enough to+동사; ~할[동사] 만큼 충분히 ~[형용사]이다)
 5. ③ to come (too~to부정사 용법)
- B**
1. too, to go (too~to부정사 용법)
미소는 너무 바빠서 어제 영화를 보러 갈 수 없었다.
 2. to be (to부정사의 부사적 용법; 결과)
 3. to succeed (to부정사의 부사적 용법; 목적)
성공하기 위해 그는 밤낮으로 열심히 일한다.
- C**
1. to go with you (to부정사의 부사적 용법)
 2. glad to meet you (to부정사의 부사적 용법)
 3. out to meet her friend (to부정사의 부사적 용법, 1형식 문장)

Unit 04 동명사의 용법

p 110 1. 동명사의 역할

1 동명사의 3가지 용법

해석 보는 것이 믿는 것이다.
음악을 듣는 것이 나의 취미이다.
그는 야구하는 것을 즐긴다.
그들은 영어 공부하는 것을 끝마쳤다.
나는 매일 아침 뛰기를 연습했다.
그는 피아노 연주에 능숙하다.
그녀는 애기 보는 것에 싫증났다.
제 사무실을 방문해 주셔서 감사합니다.
나의 취미는 우표 수집이다.
나의 일(직업)은 동물원에서 동물들을 훈련시키는 것이다.

Grammar Test

- A**
1. ⑤ talking (동명사를 목적으로 취하는 enjoy 동사)
 2. ⑤ traveling (give up+~ing)
 3. ③ losing (전치사 in의 목적어)
 4. ⑤ calling (전치사 for의 목적어)
 5. ③ opening (mind+~ing)
A : 창문을 열어 주시겠어요? B : 그럼요.
- B**
1. being (전치사 of의 목적어)
 2. Traveling (주어 자리로 동명사 필요)
 3. mending (need의 목적어; 의미상 to be mended의 수동적 의미)
- C**
1. making a noise, be (stop은 목적으로 동명사를 취함)
 2. to meet (remember/forget+to부정사는 미래 뉘앙스)
 3. meeting (remember+동명사는 과거 뉘앙스)

Practical Test

p 112

1. ③ to learn it(가주어)+for목적격(의미상 주어)+to부정사(진주어) 구문
해석 우리가 외국어를 배우는 것은 어렵다.
2. ③ writing finish는 동명사를 목적으로 취함.
3. ③ to print need+목적어+to do
해석 Judy는 메모를 프린트하기 위해 복사기가 필요하다.
4. ③ to buy go+to do
5. ⑤ to meet glad+to do
6. ③ to go 의문사+to do=명사구 → 목적어 역할
7. ④ to live in 전치사의 목적어를 수식하는 to부정사는 전치사 동반
8. ② to go too~to부정사 용법; 너무 ~해서 ~할 수 없다
9. ③ to join decide+to부정사
해석 그들은 재즈 동아리에 가입하지 않기로 결정했다.
10. ② cold to drink something+형용사+to부정사; 후치 수식
11. ⑤ to drink ① entering → to enter ② to meet → meeting ③ knowing → to know ④ to sit → to sit on
12. ⑤ to be ① to traveling → to travel ② to write → to write with ③ to being → to be ④ tall enough → tall enough to
13. ④ to talk to talk → to talk to; to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 때 그 전치사까지 써 준다.
14. ① at play at play → at playing; 전치사 at의 목적어 자리로 (동)명사 필요

해석 ⑤ 우리가 성공하려면, 더 열심히 해야 한다.

- 15. too, hot, to, go too~to부정사 용법
- 16. very, for, to understand
가주어 it, 의미상주어 for, 진주어 to부정사
- 17. to live on to부정사의 전치사 동반
- 18. enough to enough to + 동사원형: ~한 만큼 충분히 ...하다
- 19. doing my homework
finish+~ing, do one's homework 숙제하다

- 20. not to be late to부정사의 부정=not+to부정사
- 21. ⑤ to find-to walk-going
to find; to부정사가 주어 역할, to walk; too~to부정사 용법, going; give up+~ing

해석 어느 날 아침 깨어보니, 나는 어느 낯선 섬에 있는 걸 알게 되었다. 날씨는 더웠고 바람이 불지 않았다. 나는 너무 아파서 걸을 수 없었고 해변까지 가는 것을 포기해야 했다.

- 22. ③ to do-to write with-to write on
to write with/to write on; to부정사의 전치사 동반
해석 갑자기 우리 선생님이 강당으로 부르셨다. 그는 우리가 무엇을 해야 하는 지 말씀하셨지만 우리는 쓸 펜이나 종이를 가지고 있지 않았다. 그래서 그의 말씀을 모두 기억해야 했다.

- 23. ② listening-listening
listening; enjoy+~ing, listening; like+동명사-장기적, 일반적 상황을 나타냄, like+to부정사-일시적, 구체적, 현재상태를 나타냄.

해석 A : 방과 후에 무엇을 하니?
B : 나는 주로 음악 듣는 것을 즐겨.
A : 무슨 종류의 음악을 좋아하니?
B : 클래식 음악 듣는 것을 좋아해.

- 24. ⑤ to mail 미래의 일에는 to부정사를 쓴다.
해석 A : 가는 길에 잊지 말고 이 편지 좀 부치거라.
B : 예, 잊지 않겠습니다.

- 25. ③ waiting give up은 동명사만을 목적으로 취한다.
(be through with 끝나다, 끝다)
해석 A : Susan은 잘 지내니?
B : 그녀가 어떻게 지내는 지 전혀 모르겠어.
A : 무슨 말이야?
B : 그녀 기다리는 것을 포기했어, 완전히 끝났다고.

어휘 print[print] 통 인쇄하다 통 인쇄, 자국
prehistoric[prɪhɪstɔːrɪk] 통 선사 이전의, 선사 시대의
theory[ˈθɪəri] 통 학설, 이론
beggar[bɛgə] 통 거지
announce[əˈnaʊns] 통 알리다, 공고하다
suddenly[sʌdnli] 통 갑자기

Real Grammar Practice p 115

- 1. ⑤ playing; finish+~ing, running; be tired from+(동)명사; to see; to부정사의 부사적 용법
- 2. ⑤ 월드컵에 처음 출전했다는 것은 언급되어 있지도 않으며 사실과도 다르다.

해석 월드컵이여 영원하라!
우리는 2002월드컵을 치러냈습니다. 세계의 모든 사람들이 월드컵을 보고 싶어합니다. 나는 TV를 통해서 많은 경기를 보았습니다. 우리 선수들이 매 경기를 끝마칠 때마다 그들은 최선을 다했고, 항상 경기장을 뛰어다니는 것에 지쳐 있었습니다. 그러한 어려움에도 불구하고 우리는 세계에서 4위를 차지했습니다. 나는 그것을 보고 매우 기뻐했습니다. 2002월드컵이여 영원하라!

쉬어가는 페이지
listening, playing, there was, to repel (enjoy+~ing / 유도부사 / to부정사의 형용사적 용법; to repel이 '강강술래'를 꾸며 줌)

Chapter 08 명사와 관사

Unit 01 단수명사와 복수명사

p 118 1. 명사란 무엇인가?

1 가산명사

해석 나는 책 한 권을 가지고 있다. 그는 사과 한 개를 가지고 있다.
그녀는 두 마리의 개와 고양이 여러 마리를 가지고 있다.

Grammar Test

- A**
1. buses, dishes
버스 한 대 더하기 버스 두 대는 접시 한 개 더하기 접시 두 개와 수가 같다.
 2. ladies, men
 3. books, knives
 4. boxes, toys
 5. children (아이들이 몇 명인지만 답하고 있으므로 family보다는 children이 알맞다)
- B**
1. women (불규칙 복수형)
 2. children (불규칙 복수형)
 3. Boys (모음+y → 명사+s)
 4. feet (불규칙 복수형)
이 밧줄은 길이가 3피트이다.
- C**
1. two cups of coffee (보조수사만 복수형으로 한다)
 2. three sheets of paper (물질명사는 복수형태 불가)
 3. a pair of gloves (짝을 이루는 명사는 항상 복수)
 4. was lucky (추상명사는 관사를 붙이지 않는다)
- D**
1. piece of advice (추상명사)
 2. cup/glass of coffee (물질명사)
 3. many sheep (sheep은 단수형과 복수형이 같다 - 단복동형)

Unit 02 명사의 소유격

1. 소유격이란 무엇인가?

p 120 1 명사의 소유격

- 해석** 그는 피터의 형/동생이다.
저것은 내 애완동물의 장난감이다.
그 테이블의 다리는 매우 짧다.
그 빌딩의 창은 매우 크다.

2 복수명사의 소유격

- 해석** 그들은 내 여동생의 친구들입니다.
이것들은 우리 아이들의 장난감입니다.

4 인칭대명사의 소유격

- 해석** 나의 엄마는 그녀의 수학선생님이다.
너의 여동생은 그들의 우상이다.

Grammar Test

- A**
1. ① Tom's (생물의 소유격 표시)
 2. ① girls' (s로 끝나는 복수명사의 소유격은 []만 붙인다)
 3. ② Judy's (생물의 소유격 표시)
그녀는 Judy의 여동생이다.
 4. ③ of the bank (무생물의 소유격 표시; of)
 5. ⑤ of hers (이중소유격)
- B**
1. parents' (s로 끝나는 복수형 소유격은 []만 붙인다)
 2. children's (s로 끝나지 않는 복수형 소유격은 []s를 붙인다)
 3. his (이중소유격; of+소유대명사)
- C**
1. of (무생물의 소유격; of)
 2. Jane's (생물의 소유격; 명사+[s])
 3. His, our (he와 we의 소유격; his와 our)

Unit 03 관사의 용법

p 122 1. 관사란 무엇인가?

- 해석** 나는 진돗개 한 마리를 샀다. 그 개는 흰색이다.

1 부정관사 (a/an)

- 해석** 우리 형은 의사이다.
그는 한 시간 동안 영어를 공부하고 있다.
사람은 하루 세끼를 먹는다.
KTX는 시속 300km이다.

2 정관사 (the)

- 해석** 나는 개 한 마리를 샀다. 그 개는 검정과 흰색이 섞여 있다.
지구는 태양 주위를 돈다.
그들은 설탕을 파운드 단위로 판다.
책상 위의 그 책은 내 것이다.
창문 좀 열어 주세요.
우리나라는 월드컵에서 4등을 했다.
그는 나의 가장 친한 친구이다.

Grammar Test

- A**
- ② an (모음 앞에 an)
그는 정직한 사람으로 유명하다.
 - ② an (모음 앞에 an)
 - ③ a-an (자음 앞에 a, 모음 앞에 an)
 - ⑤ the-the-the (유일물 앞에는 the)
우주는 해, 달 그리고 지구를 포함한다.
 - ① a (자음 앞에는 a)
- B**
- The (앞에서 이미 언급된 명사; 정관사)
 - the (대화자들이 서로 알고 있는 특정물)
 - an (모음으로 시작되는 명사 앞)
- C**
- × the (경기명 앞에 무관사), (악기명 앞에 정관사)
 - × (식사명 앞에 무관사)
 - an (첫 자음 묵음, 다음 단어가 모음으로 시작, 여기서 an은 per의 의미)

Practical Test

p 124

- ③ foot a+단수명사, foot의 복수는 feet
- ⑤ my brother's
사람이나 동물을 나타내는 명사는 '(s)를 사용하여 소유격을 만든다.
- ⑤ The 앞에서 이미 언급된 특정물
- ② cities y → ies
- ③ piece 추상명사의 보조수사
- ③ leaves leaf → leaves
해석 가을에는 많은 잎들이 갈색으로 변한다.
- ③ of 무생물의 소유격 of
해석 그 의자의 다리들은 강철로 만들어졌다.
- ② The-the 유일물 앞에 the
해석 달은 지구 주위를 돈다.
- ⑤ roofs roof 복수형은 예외적으로 [s]만 붙인다.
- ③ the the 뒤에 수식어구가 있으면 앞에서 정관사로 받는다.
- ④ Sheep are sheep은 단복동형
① a honor → an honor(묵음+모음 앞) ② many pianoes → many pianos(복수규칙 예외+s) ③ Two piece of → Two pieces of(보조수사를 복수형으로) ⑤ a luck → luck(추상명사 무관사)
- ⑤ of mine 이중소유격
① many childs → many children (불규칙복수형) ② an uniform → a uniform (발음이 자음으로 시작) ③ Deers are → Deer are (deer 단복동형) ④ Her this book → this book of hers (이중소유격)
- ④ play violin play violin → play the violin

정관사+악기명

- ② many furnitures
many furnitures → a lot of furniture (또는 many pieces of furniture); 집합적 물질명사는 복수가 불가능
해석 ⑤ 그 시장은 설탕을 파운드 단위로 판다.
- a cup/glass of water
물질명사의 보조수사
- a pair of 짝을 이루는 명사는 항상 복수형이며 보조수사는 a pair of 사용
- the first 정관사+서수
- to the school 건물의 고유 목적일 때는 무관사, 다른 목적일 때는 정관사가 온다.
- lunch, playing tennis
식사와 경기명에는 관사가 붙지 않는다.
- a friend of my sister's 이중소유격
- ④ an-the-the
an; 모음 앞, the; 앞서 언급된 특정명사, the; 유일물 앞에 정관사
해석 어느 날, 뉴튼은 나무 밑에서 자고 있었다. 갑자기, 사과 하나가 그의 머리 위로 떨어졌다. 그는 벌떡 일어났다. 그 사과를 보면서 그는 모든 사람들은 지구를 향해 떨어진다라는 것을 깨달았다.
- ⑤ bowl-dishes-mother's
bowl; 보조수사, dishes; dish의 복수형 만들기, mother's 명사의 소유격
해석 나의 어머니는 매일 아침 일찍 일어납니다. 그녀는 한 사발의 쌀을 씻어서 밥을 짓습니다. 그녀는 우리에게 음식을 해주고, 아침을 먹은 후에는 많은 접시들을 설거지합니다. 이것이 나의 어머니의 매일 반복되는 일상입니다.
- ③ cup-glass-your
cup/glass; 물질명사의 보조수사, 복수형일 땐 보조수사를 복수형으로 만든다, your; you의 소유격, 전치사 for의 목적어로써 하나의 명사(구)가 필요
해석 A : 커피 한 잔 드실래요?
B : 아니요, 고맙지만 전 커피를 좋아하지 않아요.
A : 무엇을 마시고 싶으세요?
B : 물 한 잔 마시고 싶어요.
A : 여기 있어요.
B : 당신의 친절에 감사해요.
- ④ the time 몇 시인 지를 물을 땐 the time을 쓴다.
(cf. Do you have time? 시간 있으세요?)
해석 A : 몇 시입니까?
B : 오전 9시 30분입니다.
- ③ a room 지정되지 않은 막연한 방 하나를 칭할 때는 a room이다.
해석 A : 실례합니다. 방 있습니까?

- B : 예약하셨나요?
 A : 아니요. 빈방 없습니까?
 B : 예, 있습니다. double(침대)을 원하시나요, single을 원하시나요?

- 어휘** **expensive** [ɪkspensive] **정** 값비싼
length [lɛŋθ] **명** 길이
custom [kʌstəm] **명** 풍습, 관습, 세관
fall [fɔ:l] **명** 가을, 낙하, 강우 통 떨어지다
roof [ru:f] **명** 지붕
gentle [dʒɛntl] **형** 관대한, 상냥한, 온화한
gamble [gæmbəl] **명** 노름(을 하다), 모험
deer [diə] **명** 사슴
bowl [bəʊl] **명** 사발

Real Grammar Practice p 127

1. ② Price Informations → Price Information / Pairs of shoes → Pair of shoes / Pair of glass → Pair of glasses / Piece of furnitures → Piece of furniture
 2. ① two slices of pizza ② three bottles of water ③ three sheets of paper ④ four pieces of furniture ⑤ three spoonfuls of sugar (몇 개인지 단위 가격만큼 나누어 준다)

쉬어가는 페이지

Name in full: Honggyu-Jang
 Age : 14
 Date of birth: March 16th 1995
 Family relation: Father, Mother and two brothers
 Permanent Address: JungaNo Yeonje-gu Busan, Korea
 Present Address: Hannam-dong Yongsan-gu Seoul, Korea

Chapter 09 **대명사**

Unit 01 **부정대명사**

p 130 1. 부정대명사란 무엇인가?

- 해석** 당신은 CD플레이어를 가지고 있습니까?
 → 예, 저는 CD플레이어를 가지고 있습니다.

그 길에는 몇몇 사람들이 있다.
 무슨 문제가 있나요?

1 one

- 해석** 이 근처에 핸드폰 판매점이 있습니까?
 → 네, 모퉁이에 판매점이 있습니다.
 나는 개를 네 마리 가지고 있다; 한 마리는 검은색, 나머지 세 마리는 흰색이다.
 부모님 말씀을 잘 들어야 한다.

2 Some과 Any

- 해석** 어떤 사람들은 골프를 좋아한다.
 주스 마실래요?
 무슨 문제가 있습니까?
 → 아니요, 아무 문제 없습니다.

Grammar Test

- A** 1. ④ the others (the others; 'in the class'로 지정된 나머지)
 2. ⑤ others (others; 지정되지 않은 나머지)
 3. ② one (one; 앞서 언급된 명사를 대신 받음)
 4. ③ any (부정문에는 some 대신 any)
 5. ① some (권유/청유문에 any 대신 some)
B 1. any (조건문, 부정문, 의문문에 some 대신 any)
 2. the other (지정된 두 개; one—the other)
 3. one's (everyone을 대신 받는 one)
C 1. one (부정대명사 one=that)
 2. Each, his, her (each는 every와 달리 단독 주어로 쓰일 수 있다)
 3. Every, his, her (Every는 주어 participant를 꾸며 주는 형용사 역할)

Unit 02 **재귀대명사**

p 132 1. 재귀대명사란 무엇인가?

- 해석** 그는 자신을 그의 학급친구들에게 소개했다.
 그녀는 거울에 비친 자신을 보았다.
 너는 너 스스로 그 일을 해야만 한다.

1 재귀용법

- 해석** 그는 자신을 매우 잘 안다.
 몸조심하세요.

2 강조용법

- 해석** 난 그 보고서를 직접 썼다.
 난 분명히 그가 그것을 하는 것을 봤다.

Grammar Test

- A**
- ② herself (재귀대명사의 강조용법; 생략해도 의미가 통함)
 - ② themselves (목적어로 쓰인 재귀대명사)
 - ① itself (feed oneself 스스로 먹다)
 - ③ for herself (자신을 위해서, 스스로)
 - ⑤ ourselves (강조를 위한 재귀대명사)
- B**
1. yourself (help yourself 맘껏 먹어라)
 2. of itself (of oneself 저절로)
 3. by himself (혼자서, 혼자 힘으로)
- C**
1. to herself (to oneself 자기에게, 혼자만이)
 2. myself (재귀대명사; introduce의 목적어)
 3. in spite of himself (in spite of oneself 자신도 모르게)

Practical Test

p 134

- ⑤ ones ones; 앞에서 언급된 복수명사(pens)를 받는 대명사
- ④ oneself 주어 one과 같은 동족목적어
해석 사람은 자기 자신을 아주 잘 알아야 한다.
- ④ some flowers를 꾸며주는 수사
- ② some 권유문에는 some을 쓴다.
- ③ any 긍정의 답을 유도할 경우 의문문에 some을 쓸 수 있지만 공통으로 들어갈 말은 any
- ④ Every each도 가능하며 man 없이 단독 주어로도 가능
- ⑤ themselves 강조를 위한 재귀대명사
- ③ others 특정하지 않은 막연한 일부와 그 나머지; Some-others
- ③ by himself by oneself 혼자 힘으로, 혼자서
해석 민수는 고장 난 레코드 플레이어를 혼자서 수리했다.
- ⑤ It 지시대명사 it = my CD player
- ④ yourself ④ 몸조심하세요.
① myself → I ② any → some(권유문에 some) ③ his → one's ⑤ any → some(긍정문에 some)
- ④ himself ④ 강조용법
① Every of them → Each of them(each는 명사, 형용사로 쓰여 단독주어로 사용 가능하지만, every는 형용사 역할만 가능하여 단독 주어 불가) ② some → any(의문문엔 some 대신 any) ③ have their → has his(each는 단수 취급) ⑤ of herself(저절로) → by herself(혼자서, 혼자 힘으로)
- ② ourself ourself → ourselves
- ⑤ some some → any; 부정문에 any

15. by ourselves 직접, 우리 힘으로
16. show, another another 또 다른 것
17. one, two, ones one; tiger를 받는 대명사
18. one, the other 지정된 2개 중 '하나는, 나머지 하나는'
19. Some, others 특정하지 않은 단체 중 '일부는, 나머지는'
20. the others 지정된 the students 중에서 '나머지'
21. ⑤ Some-Others-some
some; 지정되지 않은 일부 사람들, 몇몇 사람들, others; 나머지 사람들
해석 베토벤의 정신 장애는 그의 삶을 무척 어렵게 만들었다. 그는 이상한 성격을 가지고 있었다. 어떤 이들은 그를 두려워했다. 다른 이들은 그를 비웃었다. 아이들은 길에서 그에게 돌을 던졌고 욕을 했다. 그러나 그의 재능을 알아준 일부사람들이 있었다.

22. ③ a-another-one-it

a; 막연한 한 개의, another; 또 하나의, 다른 하나의, one; hot dog stand의 대명사, it; 앞에 언급된 '그것'

- 해석** A : 실례지만, 이 근처에 핫도그 파는 곳이 있나요?
B : 네, 길 건너편에 하나 있어요.
A : 거긴 이미 문을 닫았어요. 다른 곳이 있나요?
B : 네, 교차로 모퉁이에 하나 있어요.
A : 도와주셔서 감사합니다.
B : 천만에요, 쉽게 찾으실 거예요.

23. ② some-some

청유/권유에는 some을 쓴다.

24. ④ one 지정되지 않은 것을 가리킬 땐 one(= a+ 명사)을 쓴다.

- 해석** A : 애완견 있어요?
B : 예, 한 마리 가지고 있습니다.

25. ⑤ another 그 외 또 다른 것을 가리킬 때는 another를 쓴다.

- 해석** A : 이 시계들은 얼마죠?
B : 50달러입니다.
A : 색깔과 디자인은 마음에 들지만 너무 비싸요.
B : 다른 걸 보여드릴까요?

어휘 personality [pɜːrsənəˈleɪti] ④ 성격

afraid [əˈfraɪd] ④ 두려워하는

laugh [lɑːf] ④ 웃다, 비웃다

worry [wɒri] ④ 걱정하다

call ~ names ~를 욕하다

appreciate [əˈpriːʃiət] ④ 인정하다, 높이 평가하다

- ⑤ others: 특정되지 않은 '기타 등등'의 나머지 국가들을 의미한다.
- ③ 한국의 점유율은 42%로 40% 이상이다.
해석 ① 한국이 수출을 가장 많이 한다.
 ② 미국은 두 번째로 높다.
 ③ 한국은 세계 시장의 40% 미만을 차지한다.
 ④ 일본과 중국은 세계 시장에서 비슷한 점유율을 가지고 있다.
 ⑤ 프랑스와 독일은 도표에 없다.

쉬어가는 페이지

- 필요할(어려울) 때 친구가 진정한 친구이다.
- 공격이 최선의 방어이다.
- 피는 물보다 진하다.
- 무소식이 희소식이다.

Chapter 10 형용사와 부사

Unit 01 형용사의 용법

1. 형용사란 무엇인가?

p 140 1 형용사의 역할

해석 그는 인기있는 게임 CD를 가지고 있다.
 나는 차가운 것을 마시고 싶다.
 그 책은 매우 재미있다.
 그 사람들은 매우 흥분했다.
 그녀는 나를 계속 기다리게 했다.

2 형용사의 종류

해석 그 영화의 제목은 '친절한 금자'이다.
 이것은 중국음식이다.
 이 생선은 살아있다.
 그는 살면서 친구들이 많다.

3 형용사의 어순

해석 그녀는 돈이 많다.
 저 두 개의 커다란 녹색의 새 석조 건물은 쌍둥이 빌딩이다.

Grammar Test

- A**
- ① open (목적격보어로 형용사 open이 옴)
 - ① few (few 부정의 의미 '거의 없는'으로 가산명사 수식)
 - ③ tired
그녀는 긴 여행의 마감으로 피곤했다.
 - ⑤ alive (a로 시작하는 형용사는 서술적 용법)
 - ④ small gray new (형용사의 어순: 지-수-대-성-색-신-재)
 A : 어떤 옷이 너희 어머니 것이지?
 B : 저 두 벌의 작은 회색 새 옷이 우리 어머니 것이야.
- B**
- a cute (형용사의 어순: 지시사+성상)
 - anything funny (thing으로 끝나는 대명사는 형용사 후치 수식)
 - exciting (주어의 능동 개념)
- C**
- a little (a little+불가산명사)
 - such a nice (such a nice day=so nice a day)
 - The Second (The Second World War; the+서수)

Unit 02 부사의 용법

p 142 1. 부사란 무엇인가?

해석 그는 그들에게 그 소식을 주의 깊게 말했다.
 가을 하늘은 매우 높게 보인다.
 그녀는 노래를 매우 잘 부른다.
 다행히도 우리는 잃어버린 그 강아지를 찾았다.

1 부사 만드는 법

해석 이것은 어려운 작업이다.
 그는 밤낮으로 열심히 일했다.

2 빈도부사

해석 그녀는 자주 쇼핑을 간다.
 그는 항상 정직하다.
 우리는 잃어버린 강아지를 결코 찾지 못했다.

3 부사의 어순

해석 그는 어제 여기에 왔다.
 나는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다.
 다음 주 일요일 9시에 당신을 방문할 것입니다.

Grammar Test

- A**
1. easily (동사를 수식해 주는 부사 easily)
 2. late (동사를 수식하는 부사 late cf. lately 최근에)
 3. hardly (조동사 can+부정어 hardly)
 4. fast (동사를 수식해 주는 부사 fast)
 5. nearly (거의)
그 인쇄소는 일주일에 거의 3,000권의 책을 제작한다.
- B**
1. They sometimes go to the movies on Saturday. (빈도부사+동사)
 2. He is often late for school.
(be동사+빈도부사)
 3. We will always remember the place.
(조동사+빈도부사+본동사)
- C**
1. Unluckily (또는 Unfortunately)
 2. always (always 언제나, 항상)
 3. never (never 결코 ~ 않다)
 4. there 3 p.m. yesterday (장소부사가 시간부사를 앞선다)

Unit 03 비교급과 최상급

p 144 1. 비교급과 최상급

해석 나는 당신만큼 나이 먹었다.
그는 나보다 늙었다(나이가 들었다).
그녀는 그 팀에서 가장 연장자이다.

1 비교급 표현

해석 미키는 나만큼 키가 크다.
그녀의 가방은 그의 것보다 더 무겁다.
이 책이 저 책보다 더 재미있다.
그의 장난감 비행기는 내 것보다 빠르지 않다.
이 이야기는 저 이야기보다 덜 재미있다.

2 최상급 표현

해석 그는 우리 반에서 키가 제일 크다.
이게 모든 책 중에 가장 재미있다.

Grammar Test

- A**
1. ③ wiser (비교급+than, wise-wiser-wisest)
 2. ② as fast (as+원급+as; 동등비교)
 3. ④ more difficult (비교급+than; 2음절 이상 단어는 more(비교급), most(최상급)를 붙인다)
 4. ⑤ most active (the+최상급; 셋 이상의 집단 내)
 5. ④ longest (최상급; 형용사/부사+est)
- B**
1. the tallest (the+최상급; 셋 이상의 한정된 집단)
 2. bigger (단모음+단자음일 때 자음을 한 번 더)
 3. she (비교대상의 일치, 병치; he와 she)
- C**
1. more important (more+형용사; 2음절 이상의 형용사)
 2. as cold as (as+원급+as; 동등비교)
 3. the prettiest (y → i+est)

Practical Test

p 146

1. ② much much+불가산명사
2. ② clearly 동사 speak를 수식하는 부사
3. ④ asleep 형용사의 서술적 용법
해석 그녀는 약을 복용하지마자 잠이 들었다.
4. ② more precious
비교급/최상급+than; more/most+2음절 이상 단어
해석 다이아몬드는 금보다 더 귀중하다.
5. ② large white new
형용사 어순: 지-수-대-성-색-신-재
해석 A : 어떤 신발이 너의 형 것이지?
B : 이 두 개의 크고 하얀 새 신발이야.
6. lately lately(최근에) 문장 전체를 수식하는 부사 필요
7. here yesterday 장소부사+시간부사
8. high be동사의 보어로 형용사 필요
9. more clever more/most+2음절 이상 단어
10. a few a few+가산명사
11. ③ often go ③ 빈도부사는 일반동사 앞에 위치
① the popularest → the most popular ② always are busy → are always busy ④ a few money → a little money ⑤ cold something → something cold
12. ⑤ the longest river
① very tiring → very tired ② a few water → a little water
③ never can find → can never find ④ more rich than → richer than
13. ② more heavy than
② more heavy than → heavier than
14. ④ is preparing

④ is preparing → are preparing (the+형용사 = 복수보통명사; The old 늙은이들, 노인들)

해석 ③ 날씨가 무척 좋아서 우리는 나가고 싶다.

15. ④ The large two buildings

④ The large two buildings → The two large buildings

16. cuter cute-cuter-cutest

17. as fast as as+원급+as

18. always, at 8 a.m. every day

빈도부사는 일반동사 앞에, 짧은시간+긴 시간순 순서

19. interesting 목적격보어로 형용사가 음.

20. much much+불가산명사

21.

정도 \ 종류	거의 없는	약간 있는	많은
가산명사 앞	few	a few	many
불가산명사 앞	little	a little	much

22.

원급	비교급	최상급
long	longer	longest
careful	more careful	most careful
hot	hotter	hottest
happy	happier	happiest
wise	wiser	wisest
large	larger	largest
easy	easier	easiest
big	bigger	biggest
young	younger	youngest
beautiful	more beautiful	most beautiful
many(much)	more	most
good(well)	better	best
bad(ill)	worse	worst

23.

형용사	부사
happy	happily
full	fully
hard	hard
careful	carefully
late	late
true	truly
possible	possibly
quick	quickly
gentle	gently
high	high

24. ① very 형용사/부사의 원급 강조는 very를 쓴다. (much는 비교급/최상급의 강조에 쓴다)

해석 A : 어제 출지 않았나요?

B : 아니요, 매우 추웠습니다.

25. ⑤ than 비교급(-er)에 대응하여 비교대상을 나타낼 때는 than을 쓴다.

해석 A : 오늘밤 영화 보러 갑시다.

B : 좋아요. 무엇이 상영 중이죠?

A : 신문 좀 볼게요. 시내로 갈까요, 집 근처로 갈까요?

B : 집 근처 영화관이 시내 영화관 보다 가격이 더 싸요.

Real Grammar Practice

p 149

1. ③ always fight; 빈도부사+일반동사, smaller; small의 비교급, their; 「the+형용사=복수보통명사」로 소유격도 복수로 받는다.

2. ④ '힘보다 지혜가 중요하다', 그 외 내용은 지문에 언급되어 있지 않다.

해석 톰과 제리

TV에 유명한 코미디만화가 있다. 그것은 톰과 제리이다. 톰은 회색 고양이이고 제리는 갈색 생쥐이다. 톰과 제리는 만날 때마다 항상 서로 싸운다. 제리는 톰보다 작다. 그러나 결국엔 항상 그 싸움에서 이긴다. 이 드라마는 약자도 강자를 상대로 싸우면서 승리의 기회를 가질 수 있다는 점을 보여 준다. 그것은 우리에게 힘보다는 지혜가 훨씬 중요하다는 것을 가르쳐 준다.

쉬어가는 페이지

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
1월 : January				7월 : July		
2월 : February				8월 : August		
3월 : March				9월 : September		
4월 : April				10월 : October		
5월 : May				11월 : November		
6월 : June				12월 : December		

Chapter 11 접속사

Unit 01 등위접속사 and · but · or

p 152 1. 등위접속사란 무엇인가?

해석 우리 국민들은 음악과 춤을 좋아한다. 그들은 가난하지만 행복하다. 당신은 외출하거나 또는 집에 머물러도 좋습니다.

1 And

해석 우리는 시장에서 토마토와 사과를 몇 개 샀다. 그는 책 읽는 것과 컴퓨터 게임하는 것을 좋아한다. 그녀는 대학에 가고 돈도 벌고 싶어한다.

2 But

해석 그는 어리지만 현명하다.
그녀는 아팠지만 학교에 갔다.

3 Or

해석 축구와 야구 중 어느 것을 더 좋아합니까?
버스로 출근하나요? 지하철로 하나요?
당신은 나가고 싶어요, 안에 있고 싶어요?

Grammar Test

- A**
1. ① and (병렬관계의 등위접속사)
 2. ③ but (역접 관계의 등위접속사)
 3. ② or (선택관계의 등위접속사)
 4. ③ Both (both A and B: A, B 둘 다)
 5. ① or (선택관계의 등위접속사)
- B**
1. and (병렬관계의 등위접속사; 통과 제리)
 2. but (역접관계의 등위접속사)
 3. and (both A and B: A, B 둘 다)
- C**
1. Both, and (both A and B: A, B 둘 다)
 2. Either, or (either A or B: A이거나 B이거나 둘 중 하나)
 3. not, but (not A but B: A가 아니라 B이다)

Unit 02 시간종속접속사 when · before · after

p 154 1. 종속접속사란 무엇인가?

해석 우리가 어렸을 때 그 강에서 수영하곤 했었다.
그 일을 어두워지기 전에 끝마쳐라.
수업이 끝난 후에 그들은 집으로 갔다.

1 When

해석 그는 학생이었을 때 열심히 공부했었다.
그는 소년이었을 때, 매우 똑똑했었다.

2 Before

해석 나는 당신이 서울로 떠나기 전에 만나고 싶습니다.
우리는 해가 뜨기 전에 일어나야 된다.

3 After

해석 그들은 해가 진 후에 문을 닫았다.
피터가 떠난 후, 갑자기 비가 심하게 내렸다.

Mini Test

- ① after (나는 문을 잠근 후에 외출할 것이다)
- ② When (그녀는 소녀였을 때 매우 아름다웠다)
- ③ before (It will not be long before 머지않아 ~할 것이다)

Grammar Test

- A**
1. ④ When (내가 침울해 있을 때; 시간종속접속사)
 2. ③ After (졸업 후에)
졸업 후에, 대부분의 대학생들은 일을 시작한다.
 3. ① before (before ~하기 전에)
우리는 그 비밀을 누설하기 전에 그것에 대해 곰곰이 생각해야 한다.
 4. ③ after (after ~한 후에)
 5. ④ when-When (시간종속접속사)
- B**
1. ② (after ~한 후에 / had better+동사원형: ~하는 편이 낫다)
 2. ③ (before ~하기 전에 / forget+to부정사: 앞으로 ~할 일을 까먹다, 잊어먹다)
 3. ① (when ~할 때 / 시간종속접속사)
- C**
1. He drinks a cup of coffee before he goes to work.
 2. Don't forget to wash your hands and feet after you return to home.
 3. Please call me when you have time.

Unit 03 이유/조건종속접속사 because · if · that

p 156 1. 종속접속사의 종류

해석 그는 하루 종일 빗속에 있었기 때문에 감기에 걸렸다.
만약에 내일 날씨가 좋다면 우리는 그 경기를 할 것이다.
나는 그가 2008년에 결혼한 것을 몰랐다.

1 Because

해석 아파서 난 오늘 밖에 나갈 수 없다.
그녀는 회사에 늦었기 때문에 택시를 탔다.

2 If

해석 문제가 있으면, 당신은 즉시 내게 말해야 된다.
돈이 충분히 있다면, 난 CD 플레이어를 살 수 있다.

3 That

해석 문제는 그녀가 열심히 공부하지 않는다는 것이다.
나는 Jack이 그녀를 사랑하는 지 몰랐다.

Mini Test

- ① if (만약에 내일 비가 그친다면 우리는 소풍을 갈 것이다; 시간/조건 의 부사절에서는 현재(stops)가 미래시제를 대신)
- ② because (이유를 나타내는 종속접속사)

Grammar Test

- A**
- ⑤ if (조건중속접속사; 시간/조건 부사절에서 현재시제[rains]가 미래시제를 대신)
 - ② if (if절이 부사절이 아닌 know의 목적어[명사절]로 쓰였다)
 - ① because (이유를 나타내는 중속접속사)
 - ① that (believe의 목적어 that절)
 - ⑤ that (know의 목적어 that절/that절 대신 if절이 들어간다면 결혼할 것인지, 안할 것인지를 알고 있느냐는 물음이 된다)
- B**
- ② (이유; 색깔이 바뀐기 때문에)
 - ① (think의 목적어 that절)
 - ③ (조건을 나타내는 부사절)
- C**
1. Now the big problem is that the country's economy is not good.
 2. David can't buy the cell phone because he doesn't have enough money.
 3. If it is not cold tomorrow, we will go shopping downtown.

Practical Test

p 158

- ② but but; 역접관계
해석 Tom은 현명하지만 정직하지 않다.
- ⑤ before it will not be long before 머지않아
- ④ After after school 방과 후에
- ④ that it ~ that 강조용법
해석 아이들이 부모의 조언을 따르는 것은 중요하다.
- ④ or 선택관계
해석 A : 버스로 출근해요, 아니면 도보로 출근해요?
 B : 둘 다 아니에요, 운전해서 출근해요.
- ③ During during(전치사)+명사
- ③ because 이유를 나타내는 접속사
- ① that 동격의 that절
해석 A : 무슨 문제 있나요?
 B : 네, 문제는 우리가 오늘 당신과 그곳에 함께 갈 수 없다는 것이예요.
- ④ because 이유를 나타내는 접속사
- ⑤ before before ~하기 전에
- ④ 명령문+and: ~해라, 그러면 ~할 것이다
 ① and → or(선택 관계) ② that → before ③ though → because(이유) ⑤ Because → When(시간)
- ② ① who → that(진주어절) ③ When →

After ④ and → but(역접) ⑤ Before → If

- ⑤ when → before
- ③ because → if 조건
- but 역접관계
- before it will not be long before 머지않아서
- that, no find의 목적어 that절
- because, it because; 이유, it(= the game)
- After after ~한 후에
- Which , or Which do you like better A or B: A 또는 B 중에서 어떤 것을 더 좋아합니까?
- ③ that-When-and
 that; 목적절을 이끄는 that절. When; ~때, 시간. and; 순접
해석 그녀가 떠난 후에, 나는 그녀를 진정으로 이해하지 못했다는 것을 알았다. 그녀가 떠날 때, 나는 단지 그녀가 나를 좋아하지 않았고 언젠가 나에게 해를 끼칠 것이라고만 생각했다. 이제 나는 그녀를 다시 만나길 원한다. 오, 아름다운 여인이여, 나에게 돌아와주요! 오, 신이시여! 나에게 그녀를 다시 만날 수 있는 기회를 주십시오!
- ③ and-but-After
 and; 병치, but; 역접, After; ~한 후에
해석 James는 1970년 캘리포니아 샌프란시스코에 있는 부유한 집안에서 태어났다. 그는 한 여동생과 두 형제를 두었다. James는 작고 약한 아이였지만 그의 아버지는 그를 열심히 공부하도록 격려했다. 그는 열심히 공부했고 학교성적도 우수했다. 고등학교를 마친 후에 James는 버클리에 있는 캘리포니아 대학에 입학했다.
- ⑤ but-that-and
 but; 역접, that; 목적절, and; 병치, 순접
해석 A : 새로운 선생님은 어떠시니?
 B : 말하긴 이르지만, 훌륭하신 것 같아요.
 A : 재능이 많으시니?
 B : 그러신 것 같아요.
 A : 그는 꽤 자신감 있고 똑똑한 것 같구나.
 B : 실제로 그분의 그런 점이 좋아요.
- ③ or 선택관계일 때 or를 쓴다.
해석 A : 치킨이나 피자 중 어느 것을 더 좋아하세요?
 B : 치킨을 더 좋아합니다.
- ① and 명령문+and: ~해라, 그러면 ~할 것이다
해석 A : 실례지만 가장 가까운 우체국이 어디에 있나요?
 B : M/J 빌딩 아세요?
 A : 아니요, 모릅니다.
 B : 곧장 가서 교차로에서 오른쪽으로 도세요, 그러면 당신 오른쪽에 우체국이 있습니다.
- 어휘** **thoroughly**[θəˈruːli] 푼 완전히 철저하게
give up 포기하다

do[cause] damage ~에 손해를 끼치다
prepare for ~을 준비하다. 대비하다
work out 일을 철저히 잘해내다
confident [kɒnfɪdənt] ④ 확신하는, 자신만만한

Real Grammar Practice p 161

1. ① 2시간씩 2번이 아니고 총 시간이 2시간이다.

- 해석** ① 민수는 고아원에 네 시간 동안 방문했다.
 ② 소영은 두 달 동안 두 번 환자들을 도왔다.
 ③ 소영과 석훈은 시간과 방문 횟수가 같다.
 ④ 채연은 아이들을 한 번 두 시간 동안 도왔다.
 ⑤ 민수와 석훈은 방문 횟수가 같다.

2. ② after ~한 후에
해석 <월별 학생 자원봉사활동 기록>

7~8월, 2009년

이름	활동 유형	총 시간	방문 횟수
민수	고아원 방문	2	2
소영	환자 돕기	4	2
석훈	노인 방문	4	2
채연	아이 돌보기	2	1

*현장 확인 후 이 자료를 기록하였음.

쉬어가는 페이지

Name : Minseung Kim
 Address : 122 Seogyo-dong Mapo-gu Seoul,
 Korea
 860-274

Chapter 12 전치사

Unit 01 시간전치사

p 164 1. 전치사란 무엇인가?

해석 우리는 5월 어머니날 1시에 만나기로 약속했다.
 그녀는 9시경에 교회에 갈 것이다.
 저녁 먹기 전에 손을 씻고 먹은 후에 양치질을 해라.

1 At · On · In

해석 우리는 매일 8시에 학교에 간다.
 우리는 정오에 점심을 먹는다.
 우리는 일요일에 교회에 간다.
 나는 1995년 5월 9일에 태어났다.
 우리는 7월에 여름방학이 있다.

우리는 2002년에 월드컵을 개최했다.
 우리는 여름에 수영을 즐기고, 겨울에는 스키를 즐긴다.

2 그 외의 시간전치사

해석 우리의 몸 상태는 운동 전과 후에 차이가 있다.
 당신은 매일 5시부터 7시까지 숙제를 해야 된다.
 나는 일주일 후 해질녘에 여기로 올 것이다.

Grammar Test

- A** 1. ② in (in+월/년/계절: 비교적 긴 시간)
 2. ④ on (특정한 날 앞에 on)
 3. ① at (구체적인 시간 앞에 at)
 4. ⑤ in (하루의 일정한 시간대를 나타낼 때 in)
 5. ① at (하루 중 정확한 시간 앞에 at)
- B** 1. until (계속 기다린 상태)
 2. by (동작의 완료)
 3. for (for+수사[를 동반할 때])
 4. during (during+명사)
- C** 1. A ship came into the harbor around sunset.
 2. You had better go there after twelve o'clock.
 3. I will call again next week.

Unit 02 장소전치사

1. 장소전치사

p 166 1 기본전치사

해석 그는 오늘 아침에 역에 도착했다.
 그녀는 전주에서 1034번가에서 태어났다.
 내 책은 책상 위에 있다.
 2층에 많은 TV들이 있다.
 우리는 10년째 서울에 살고 있다.
 우리는 커피숍에서 그 문제에 관해 이야기했다.

Grammar Test

- A**
- ① at (특정한 지점 앞에는 at)
 - ③ in (비교적 넓은 장소에 in)
 - ③ on (접촉한 면의 위를 가리킬 땐 on)
 - ② on (접촉한 면의 위에 있을 땐 on)
 - ① at (비교적 좁은 장소, 구체적 장소)
- B**
- below (below ~의 아래에서; 빙점 아래에서)
 - across (run across 우연히 마주치다)
 - off (get off 탈것에서 내리다)
- C**
- He takes a walk along the river every day.
 - She has lived near the hotel for ten years.
 - The sun rises in the east and sets in the west. (= The sun goes from east to west)

Unit 03 기타 전치사

p 168 1. 그 외의 전치사들

1 원인/이유전치사

- 해석** 당신의 도움에 감사드립니다.
우리는 눈 때문에 차를 운전할 수 없다.

2 목적전치사

- 해석** 그는 시험을 위해서 열심히 공부했다.
그들은 생계를 위해서 열심히 일했다.

3 수단/도구전치사

- 해석** 우리는 버스로 학교에 갔다가 걸어서 집에 돌아왔다.
그는 보통 연필이나 잉크를 가지고 씁니다.
당신은 영어로 말할 수 있습니까?

4 구전치사

- 해석** 그 소년은 우리 집 옆에 산다.
유명한 가수가 내 옆에 앉았다.
그 고양이는 침대와 책상 사이에서 자고 있다.
많은 학생들이 4월과 6월 사이에 소풍을 간다.

Grammar Test

- A**
- ⑤ for (목적을 나타내는 for)
 - ① with (도구를 나타내는 with)
 - ⑤ on (on foot 걸어서)
 - ① in (수단, 방법을 나타내는 in)
그것을 영어로 어떻게 말해요?
 - ⑤ for (목적을 나타내는 for)
- B**
- in (착용의 in)
 - from (is made of; 물리적 변화, be made from; 화학적 변화)
 - by (판단, 수단의 by)
- C**
- She sat on the seat next to the window.
 - Many wedding ceremonies are held between May and July.
 - He is taller than I by two inches.

Practical Test

p 170

- ④ at 정확히 시간 앞에 at
- ① in 도시 등 비교적 넓은 장소에 in
해석 회의는 부산에서 열릴 것이다.
- ② at 비교적 좁은 장소에 at
- ② by 교통수단에 by
- ③ on 정해진 날짜에 on
- ③ on 층, 접촉면 위에 있는 경우 on
- ⑤ for 감사, 대상, 보답, 행위의 이유는 for
- ② with 수단, 도구에 with
- ④ of 물리적 변화는 of, 화학적 변화가 from
- ⑤ at 속도를 나타내는 at
해석 A : 그 기차는 얼마나 빨리 달릴 수 있어요?
B : 고속으로 달릴 수 있어요.
- ⑤ for ① on → at ② at → 삭제
③ during → for ④ until → by
해석 ⑤ 그녀는 내일 있을 시험 때문에 바쁘다.
- ③ this ① during → for ② until → by(완료)
④ for → during ⑤ by → until
- ④ with with → in(착용)
해석 ② 바이킹들이 그 나라를 침입했다.
- ⑤ at at → on(정해진 날짜)
해석 ① 인디언들은 돌로 연장을 만들었다.
④ 그 강도는 경찰이 오기 전에 달아났다.
- ② at at → in
- by, from, to by(교통수단), from A to B: A에서 B까지
- next to next to ~ 옆에

18. between, and between A and B: A와 B 사이에

19. around, in around ~쯤, ~ 무렵, in ~이 지나서(미래 기준), ~ 내에

20. in, for in+넓은 장소, for+수사+명사

21. ⑤ of-in-around

of; be made of ~로 구성되어 있다, in; ~ 안에, around; ~ 주위에, 빙돌아서

해석 지구는 세 층으로 이루어져 있다: 중심핵, 맨틀층, 지각층이다. 중심핵은 계란의 노른자처럼 보이며, 맨틀층은 알부민과 유사하며 지각층은 달걀껍질처럼 생겼다. 지구는 태양 주위를 매일 돈다.

22. ③ on-in-in

on; on the earth 지구상에, in; in+비교적 넓은 장소

해석 Asia는 지구상에서 가장 큰 대륙이다. 지구는 많은 다른 종류의 육지와 기후를 가지고 있다. 지구에서 가장 높은 장소는 아시아에 있는 Everest 산이다. 세계 인구의 절반 이상이 아시아에 있다. 그들은 40개 이상의 다른 나라들에서 살고 있다.

23. ④ in-to-at

in; in+년도, to; to+부정사의 목적, at; 특정장소

해석 Stephen Hawking은 1942년 영국 옥스퍼드에서 태어났다. 그의 아버지는 의사였다. 그는 의학을 공부하기 위해 캠브리지 대학에 갔다. 그는 그 학교에 있는 학생, 제인을 만났다. 그들은 서로 사랑에 빠졌고 결혼하였다.

24. ⑤ for ~을 향하여는 방향의 for를 쓴다.

해석 A : 이 버스는 어디로 가나요?
B : 시청행입니다.

25. ④ to ~에게는 to를 쓴다.

해석 A : 피터, 내게 돈 좀 빌려줄 수 있니?
B : 얼마만큼 필요한데?
A : 약 20달러 정도.
B : 미안한데 지금 당장 그만한 돈은 없어.

- 어휘** crust[krʌst] 명 (지질) 지각
 element[ɛləmənt] 명 요소 원소
 yolk[jouk] 명 노른자위
 mantle[mɛntl] 명 (지질) 맨틀 (지각과 중심핵의 중간부)
 albumin[ælbjʊmɪn] 명 알부민 (단백질의 일종)
 eggshell[egʃl] 명 달걀껍질
 continent[kɒntɪnənt] 명 대륙
 kinds of 유형의
 climate[klaɪmɪt] 명 기후
 lie[lai] 동 있다
 population[pɒpjəleɪʃən] 명 인구, 주민
 nation[nəɪʃən] 명 국가
 medical science 의학
 fall in love with ~와 사랑에 빠지다
 get married ~와 결혼하다

Real Grammar Practice

p 173

- ① on 위에(접촉)
② under 아래에
③ under 아래에
④ over 위에
⑤ on 위에(접촉)
- ⑤ behind → next to ~의 옆에

쉬어가는 페이지

- ① between (between A and B: A와 B 사이에서)
- ② in front of (~ 앞에) ③ behind (~ 뒤에) ④ above (~ 위에) ⑤ next to (~ 옆에)

Final Test 01

p 176

- ① rise 물가가 오르다; 자동사 필요
해석 물가가 오름에 따라 돈의 가치는 떨어진다.
- ⑤ for buy는 간접목적어에 전치사 for를 쓴다.
- ① in '~안에'를 뜻하는 전치사
- ⑤ didn't do 일반동사 과거형의 부정; didn't+동사원형
- ④ Which 선택관계 의문사
- ④ were 과거형, 복수 주어
- ⑤ is If 조건부사절; 현재시제(is)가 미래를 대신
해석 만약 그녀가 조용하다면 그녀에게 비밀을 말해 줄 것이다.
- ③ died 과거시제
- ③ doing finish+~ing+목적어
- ④ on 날짜, 요일 앞에 on
- ④ a nice What관형명주동: 감탄문 어순
① watch → is watching ② a hour → an hour ③ That's → Those are ⑤ always are → are always
- ③ will you 명령문의 부가의문문은 궁/부정 모두 'will you?'이다. ① Was → Did ② a apple → an apple ④ happily → happy ⑤ of looking at → of looking for
- ① run 지각동사+목적어+동사원형
② tooths → teeth ③ is read → is reading ④ to sing → singing ⑤ the popularest → the most popular
해석 ② 그 치과 의사는 그의 치아 중 두 개를 고쳤다.
- ③ to go decide+to+부정사
① having → have(조동사+동사원형) ② a milk → some milk ④ table's legs → the legs of the table ⑤ lately (최근에) → late (늦게)
- ④ last Monday ① have → has ② the basketball → basketball(경기명은 무관사) ③ a few → a little ⑤ pair of

glasses → pairs of glasses

해석 ④ 대통령은 지난 월요일에 그 소식을 발표했다.

⑤ Sam은 두 쌍의 안경을 갖고 있다.

- 16. ⑤ difficulty difficulty → difficult(be동사+형용사 보어)
- 17. ③ to talk to talk → talking(stop+~ing)
- 18. She awoke to find herself famous.
- 19. He is older than I by ten years.
- 20. I met a friend of mine at the airport.
- 21. ① likes ② washes ③ cries ④ plays ⑤ fixes
- 22. ① happier, happiest ② larger, largest ③ hotter, hottest ④ longer, longest ⑤ more beautiful, most beautiful
- 23. ① studied ② enjoyed ③ helped ④ stopped ⑤ lived ⑥ cut ⑦ bought ⑧ dropped ⑨ hurried ⑩ saw
- 24. ⑤ broke-during-but
broke; break out 발발하다. during; 명사를 동반한 특정기간. but; 역접관계
해석 한국전쟁은 1950년에 발생했다. 그것은 나라를 남, 북 두 지역으로 분할했다. 전쟁 때문에 어떤 사람들은 가족들을 북 쪽에 남겨둔 채 전쟁 동안 남쪽으로 내려왔다. 1991년 남, 북은 UN에서 회원국으로 승인되었지만 북한은 여전히 세계에서 가장 호전적인 공산주의 국가들 중의 하나로 남아있다. 우리는 우리나라가 다시 재통일되는 것을 보기를 갈망한다.

- 25. ③ after-When-it
after; 졸업 후에. When; 시간. 때를 나타내는 접속사. it; it = theory
해석 Albert Einstein은 지금까지 살았던 가장 훌륭한 과학자이다. 그는 독일에서 태어났다. 12살 때, 그는 수학과 과학책들을 읽기 시작했다. 17살 때 그는 대학에 들어갔다. 그러나 그는 졸업 후에 직장을 찾을 수가 없었다. Einstein은 수학과 물리학에 더욱더 흥미를 갖게 되었다. 그는 우주에 관한 의문들에 대한 답을 찾고 싶어했다. Einstein이 그의 상대성 이론을 발표했을 때, 다른 과학자들은 그 이론을 비웃었다. 그러나 그의 생각은 세상을 바꾸었다. 그는 곧 유명하게 되었다.

Final Test 02 p 180

- 1. ① to give는 간접목적어에 전치사 to를 쓴다.
- 2. ④ receives 시간부사절의 미래 대응
해석 그녀는 용돈을 받은 후 옷을 살 것이다.
- 3. ④ to write with to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 때 전치사 동반
- 4. ④ on on foot 도보로

- 5. ⑤ I don't do로 물으면 do로 대답
- 6. ④ will go 미래시제
- 7. ① is snow; 물질명사. 단수 취급
- 8. ⑤ some some+복수명사
- 9. ④ It 시간, 거리 등에 비인칭주어 it
- 10. ⑤ What 직업, 일을 물을 경우 what
- 11. ④ a large green old
④ 형용사 어순: 지-수-대-성-색-신-재 //
① happily → happy ② move → moves(진리, 일반적 사실은 현재형으로) ③ sheeps → sheep(단복동형)
⑤ Those are → That is
- 12. ⑤ there ⑤ 유도부사
① Did → Was(sick이 형용사) ② an uniform → a uniform(발음이 자음)
③ ladys → ladies ④ cold something → something cold(~thing+형용사; 후치 수식)
- 13. ③ free ③ set free 석방하다
① goes → go(복수 주어) ② a sister of Susan → a sister of Susan's ④ Will → May(허락을 구함) ⑤ interested → interesting(사물 지칭)
- 14. ② shall we?
② Let's로 시작하면 'shall we?' 부가의문문 //
① piano → the piano(정관사+악기명) ③ Do → Does(3인칭 단수 현재) ④ much → many(가산명사) ⑤ go often → often go(빈도부사+일반동사)
- 15. ② sweet ② sound+형용사
① A dog → The dog(앞서 언급된 명사 앞에 정관사) ③ diligently → diligent(be동사+형용사) ④ more happy → happier ⑤ fastly → fast(as+형용사/부사 원급+as)
해석 ③ 그들은 매우 부지런해야 한다.
- 16. ② aren't you?
② aren't you → don't you(일반동사 like는 do로 받음)
- 17. ③ in ③ in → on(지정된 날짜 앞에)
해석 ④ 대통령은 80살까지 살았다.
- 18. How often do you take a walk?
- 19. Let's write a letter to our teacher during summer vacation.
- 20. She is not going to have dinner this evening.
- 21. ① lying ② listening ③ taking ④ getting ⑤ dying
- 22. ① truly ② easily ③ possibly ④ fully ⑤ quickly
- 23. ① ladies ② knives ③ radios ④ watches ⑤ days ⑥ sheep ⑦ roofs ⑧ children ⑨ classes ⑩ students

24. ③ There-comes-it

There; 유도부사, come; 3인칭단수 현재, it; 날씨 비인칭주어

해석 우리나라에는 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 있습니다. 봄이 오면 우리는 들뜬에서 많은 꽃들을 봅니다. 여름에는 휴가 차 해변으로 갑니다. 한국은 반도 국가로서 많은 아름다운 해변 휴양지를 가지고 있습니다. 가을에는 춤지도 덤지도 않습니다. 우리는 그 계절에는 신선하고 시원한 공기를 느낄 수 있고 모든 나뭇잎들은 노랗고 빨갭게 변해갑니다. 겨울에는 모든 곳에 많은 눈이 옵니다. 눈으로 덮인 나무의 아름다운 광경을 볼 수 있습니다.

25. ⑤ but-dying-to meet

but; 역접관계, dying; 과거진행시제, to meet; want+to부정사

해석 Florence Nightingale은 영국인이지만 이탈리아에서 태어났다. 그녀는 간호사가 되기를 원했고 열심히 공부했다. Nightingale은 자원봉사 간호사로서 터키로 갔다. 그녀가 거기에 도착했을 때 많은 군인들이 죽어가고 있었다. 그녀는 하루에 20시간씩 일했다. 매일 밤 그녀는 램프를 들고 병원을 돌아다녔다. 아픈 군인들은 그녀를 '램프를 든 아가씨'라고 불렀고 그들은 그녀를 사랑했다. 그녀는 유명해졌고 영국 여왕조차도 그녀를 만나기를 원했다.

Grammar

Touch