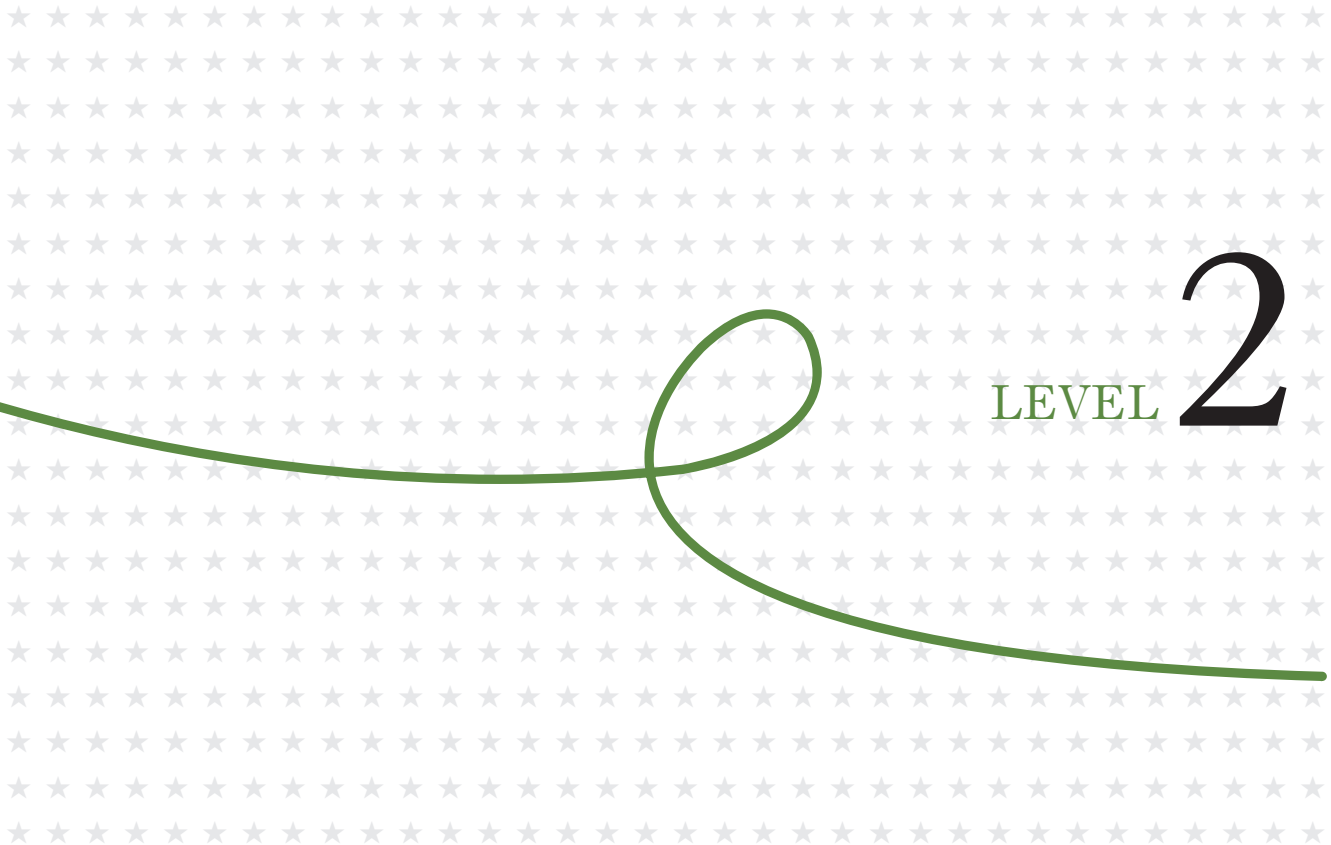


3단계 영어학습 시리즈
Grammar

Source

정답과 해설
Answers & Keys



LEVEL **2**

Chapter 01 동사의 시제

Unit 01 진행시제

p 10 1. 진행시제란?

1 진행형의 형태

- 해석** (1) 그녀는 자고 있다.
(2) 그는 그때 거실에서 TV를 보고 있었다.

2 미래 예정을 나타내는 진행형

- 해석** 나는 오늘 밤 Jack을 만날 것이다.
+ 봄이 곧 올 것이다.

Tips

- 해석** 당신이 나를 역에서 보았을 때, 나는 그를 배웅하고 있었다.
그는 지금 아침식사를 하고 있다.

Mini Test

- ① is waiting ② were singing

Grammar Test

- A** 1. ④ painting (현재진행형: be+~ing)
아버지는 차고에서 자동차를 페인트칠하고 계신다.
2. ⑤ having (현재진행형: have가 '먹다'는 의미일 때 진행형으로 표현 가능)
3. ⑤ were (복수주어, 과거진행형(at that time))
4. ④ was seeing (과거진행형: see가 '배웅하다'란 뜻으로 쓰일 때 진행형 가능)
당신이 그녀를 공항에서 보았을 때 그녀는 친구를 배웅하고 있었다.
5. ③ is arriving (원래발착동사: 현재진행형이 가까운 미래를 대신)
A : 당신의 여동생은 여기에 언제 올 건가요?
B : 7:30에 여기에 도착할 거예요.
- B** 1. taking (과거진행형)
2. know (상태동사 진행형 표현 불가)
3. resemble (상태동사 진행형 표현 불가)
그들은 서로를 닮았다.
- C** 1. repairing (과거진행형의 의문문)
2. am going (현재진행형이 미래 표시 부사와 같이 쓰여 가까운 미래 예정을 나타냄)
3. is feeding (현재진행형)

Unit 02 현재완료시제

p 12 1. 현재완료란?

- 해석** 나의 아버지는 지난주에 아프기 시작하셨고 지금도 몸져누워계신다.
→ 나의 아버지는 지난주 이래 몸져누워계신다.

1 현재완료의 용법

- 해석** (1) 나는 그 소설을 읽어본 적이 없다.
(2) 그는 아프리카로 갔다.(그래서 지금 여기 없다.)
(3) 나는 이제 막 숙제를 끝냈다.
(4) 그들은 10년 동안 서울에서 살고 있다.

Tips

- 해석** 그가 죽은 이래 10년이 지났다.
그가 죽은 지 10년이 되었다.

Mini Test

- ① seen (너는 그 영화를 여러 번 보았다.)
② started (학교가 아직 시작하지 않았다.)

Grammar Test

- A** 1. ② has worked (현재완료 계속)
Tommy는 5년 동안 그 회사에서 일해 왔다.
2. ⑤ been (현재완료 경험)
3. ⑤ since (현재완료 표현에서 '~ 이래')
Angela와 나는 십대 때부터 친구로 지내고 있다.
4. ③ has lost (과거 사실+현재까지 존속=현재완료)
5. ① for (for+기간 / since+시점, 사건명)
A : 당신은 한국에서 얼마나 오랫동안 머물러 왔나요?
B : 10년 동안 한국에 머물러 왔어요.
- B** 1. has gone to (현재완료 결과 '가버려서 지금 여기 없다')
2. never eaten (현재완료에서 never의 위치: have 와 과거분사 사이)
3. has loved (since는 현재완료와 쓰임)
Sally는 어린 소녀였을 때부터 (지금까지) 초콜릿을 매우 좋아했다.
- C** 1. haven't seen (현재완료 경험)
2. has had (현재완료 계속, 감각에 걸쳐 있는 상태)
3. have just finished (현재완료 완료)

Unit 03 과거와 현재완료의 비교

p 14 1. 과거와 현재완료는 어떻게 다른가?

1. 과거시제 vs. 현재완료시제

- 해석** (1) 나는 결혼반지를 잃어버렸다.
나는 결혼반지를 잃어버렸다.
- (2) 나는 Anne에게 5분 전에 전화했다.
나는 Anne에게 방금 전화했다.
나는 아직 Anne에게 전화하지 않았다.
- (3) 그는 지난여름에 뉴질랜드에 갔다.
당신은 뉴질랜드에 가본 적이 있나요?
나는 뉴질랜드에 두 번 가봤다.

2. 반드시 과거시제를 써야 하는 경우

- 해석** (1) 한국전쟁은 1950년에 일어났다.
(2) 당신은 언제 그 일을 끝마쳤나요?

Mini Test

- ① have been (나는 지금까지 로마에 두 번 가봤다.)
② missed (Chris는 어제 스킨 버스를 놓쳤다.)

Grammar Test

- A** 1. Did you meet (last month: 과거시제)
2. did (when: 과거시제)
3. ever (Have you ever+과거분사 ~?: 현재완료 경험 의문문)
4. finished (this morning: 과거시제)
5. went (last week: 과거시제, 뒤의 came back으로 보아 이미 돌아왔으므로 has gone 불가)
- B** 1. haven't seen (since then: 현재완료에서 '그때 이래')
2. left (an hour ago: 과거시제)
그들은 1시간 전에 인천 공항을 향해 떠났다.
3. did you call (when: 과거시제)
4. has been (for: 현재완료에서 '~ 동안')
그 배우가 죽은 지 2년이 되었다.
- C** 1. has just arrived (현재완료 완료)
2. visited. every weekend (과거)
3. has lost (현재완료 결과)

Practical Test

p 16

1. ③ danced last night: 과거시제
해석 그들은 어젯밤 음악에 맞춰 함께 춤쳤다.
2. ② is playing 현재진행형
3. ③ have known 현재완료 계속

해석 우리는 중학생 때부터 그들을 알고 있다.

4. ⑤ was sleeping 과거진행형
해석 내가 방에 들어갔을 때 그녀는 자고 있었다.
5. ③ have studied 현재완료 계속
6. ⑤ has gone 현재완료 결과
해석 내 여동생은 록 콘서트에 가서 여기에 없다.
7. ⑤ are coming 현재진행형이 미래를 나타냄
8. ④ for 현재완료: for+기간
9. ③ left yesterday: 과거시제
10. ④ seen
현재완료 경험 의문문: Have you ever+p.p. ~?
11. ② have가 '먹다'의 의미일 때 진행형 가능
① rained → has rained ③ was washing → is washing
④ has died → died ⑤ has arrived → hasn't arrived (yet은 부정문에서)
12. ② a few days ago: 과거시제
① have gone → have been (현재완료 경험) ③ got married → have been married (get married: 결혼하다, be married: 결혼한 상태이다) ④ are knowing → know
⑤ are playing → were playing
13. ④ have you stopped → did you stop (when: 과거시제)
② have a great time ('좋은 시간을 보내다' 진행형 가능)
해석 ① 당신을 오랫동안 못 뵈어요. ② 우리는 여기서 멋진 시간을 보내고 있다. ③ Paul은 이미 집으로 갔다. ④ 언제 피아노 연습하기를 멈추었나요? ⑤ 지난주 토요일에 어디에서 자전거를 탔나요?
14. ④ are having → have (상태동사 진행형 불가)
해석 ① 난 방금 많은 양의 저녁식사를 했다. ② 10시에 무엇을 하고 있었나요? ③ 남동생과 나는 부엌에서 요리를 하고 있다. ④ 우리는 동물에 대한 잡지가 많다. ⑤ 그녀는 요즘 영어 수업을 수강하고 있다.
15. has gone 현재완료 결과
16. has lost 현재완료 결과
17. has lived, for 현재완료 계속
18. is starting 또는 is beginning 현재진행형
19. was walking, was waiting 과거진행형
20. have, joined[attended] 현재완료 경험
21. ③ shine - was working
shine (매일 반복되는 일: 현재시제) - was working (과거진행형)
해석 우리는 매일 아침 용돈을 받기 위해 아버지의 구두를 닦는다. / 내가 Sarah에게 전화했을 때 그녀는 일하고 있었다.
22. ① have grown - defeated
have grown (현재완료 결과) - defeated (역사적 사실, 과거)

해석 내가 널 지난번에 본 이후 널 자랐구나. / 임진왜란 중에 이순신은 일본 해적선을 무찔렀다.

23. ⑤ ㉔

gathered → has gathered (since: 현재완료 계속)

24. ① was crying 과거진행형

25. ② A little thing is precious.

'작은 것도 소중하다.'

① 무소식이 희소식이다. ③ 고통이 없으면 얻는 것도 없다. ④ 시간은 사람을 기다려주지 않는다. ⑤ 아닌 땀 굴뚝에 연기 날까.

해석 한 소녀가 들판에서 이삭을 모으고 있었다. 그녀는 이삭을 따서 바구니에 떨어뜨렸다. 모든 이삭이 모아졌을 때, 그녀는 어린아이가 울면서 부르는 것 같은 목소리를 들었다. "오, 나를 남겨두지 마세요! 나 없이 가지 마세요!" 그녀는 바구니를 내려 놓고 찾아보기 위해 돌아갔다. 그러나 아무것도 찾을 수가 없었다. 출발하려 할 때 그 목소리를 다시 들었다. 그녀는 오랫동안 찾아보았다. 마침내 이파리 밑에 있는 한 조그만 이삭을 발견했다. 그것은 길을 잃어 울고 있었다. 그 후, 모든 소녀들은 이삭을 아주 조심스럽게 모았다.

어휘 run [rʌn] 뚫 꿇물이 흐르다

shine [ʃaɪn] 뚫 빛나게 하다

pocket money 용돈

defeat [dɪfɪt] 뚫 패배시키다

pirate [ˈpaɪəɪt] 뚫 해적

tear off 찢다, 떼어내다

weep [wi:p] 뚫 울다

search [sɜ:tʃ] 뚫 찾다, 수색하다

Real Grammar Practice

p 19

1. ③ Have - saw - have reported

현재완료 경험 의문문 - 명백한 부사구(in 1947)가 있으므로 과거시제 - since는 현재완료와 함께 쓰임

2. ⑤ Kenneth Arnold는 UFO를 목격했다고 최초로 보고했다.

Kenneth Arnold ~ is known as the first person that reported seeing UFOs.를 보고 알 수 있음

해석 UFO를 본 적이 있는가? UFO란 '미확인 비행 물체(identified flying object)'를 의미한다. 미국의 사업가이자 비행기 조종사인 Kenneth Arnold은 UFO를 본 것을 보고한 최초의 사람으로 알려져 있다. 그의 보고서에 따르면, 그는 1947년에 비행 중에 비행접시를 보았다. 그 이래 전 세계에서 수백만의 사람들이 UFO 목격을 보고했다. 전직 미 대통령인 Jimmy Carter이 그 중 한 사람이다. Carter는 대통령이 되기 전에 UFO를 본 것을 보고했다. 많은 연구원들이 UFO에 대해 다른 이론들을 가지고 있다. 하지만 어느 누구도 과학 실험실에서 UFO를 관찰할 수는 없기 때문에 이 모든 개념들은 그저 추측일 뿐이다. 아무도 UFO에 대해 진정으로 알지 못한다.

쉬어가는 페이지

③ leave 잠깐의 휴가를 가리킬 때 leave를 씀

해석 A : Alfred는 지금 어디에 있나요?

B : 여기에 없어요. 이번 주에 휴가예요.

A : 정말로요?

B : 네, 아마 가족과 함께 San Francisco에 있을 거예요.

Chapter 02 조동사

Unit 01 Can, May, Will

p 22 1. 조동사 Can, May, Will

1 can(could)+동사원형

해석 (1) 나는 피아노를 칠 수 있지만 그는 칠 수 없다.

그녀는 헤엄쳐서 강을 가로지를 수 없었다.

(2) 여기에 당신의 차를 주차해도 됩니다.

(3) 이 가방 옮기는 것을 도와주시겠어요?

2 may(might)+동사원형

해석 (1) 제가 당신의 노트북 컴퓨터를 써도 될까요?

- 네, 됩니다. - 아니요, 안 됩니다.

(2) 그녀는 지금 집에 있을지도 모른다.

3 will(would)+동사원형

해석 (1) 나는 오늘 그 일을 끝낼 것이다.

(2) 문을 여시겠어요?

Grammar Test

A 1. ② Can (부탁, 요청)

저를 도와주시겠어요?

2. ② cannot (강한 부정 추측: '~일 리가 없다')

그 이야기는 사실일 리가 없어요. 난 그거 안 믿어요.

3. ③ may (허가)

너는 숙제를 끝내기 전에 TV를 보면 안 된다.

4. ③ could (가능)

난 어제 무척 바빠서 당신을 볼 수 없었어요.

5. ⑤ might (불확실한 추측)

A : 내 지갑을 찾을 수가 없네. 그거 어딘지 알아요?

B : 아니, 그런데 거실에 있을지도 몰라.

B 1. May (허락을 구함)

2. Would (부탁)

잠깐 동안 이 짐을 봐주시겠어요?

3. will (예정)

- C 1. Can/Could/May (부탁, 요청)
- 2. going to (be going to=will, 예정)
- 3. be able to (be able to=can '~할 수 있다')

Unit 02 Should, Must, Have to

p 24 1. 의무를 나타내는 조동사

1 should+동사원형

해석 너는 약속을 지켜야 한다.
너는 수업 중에 소란을 피워서는 안 된다.

2 must+동사원형

해석 (1) 너는 폐암이 있기 때문에 담배를 끊어야 한다.
우리는 여기서 U턴을 해서는 안 된다.
(2) Helen은 다이아몬드 반지가 세 개가 있으니 부자인 게 틀림없다.

3 have to+동사원형

해석 (1) 너는 다른 모든 사람들처럼 줄서서 기다려야 한다.
(2) 원하지 않으면 너는 그것을 먹을 필요 없다.
cf) 너는 그것을 먹어서는 안 된다. 그건 독이 있다.
(3) 나는 어제 여기서 기다려야 했다.
우리는 머지않아 서로를 만나야 할 것이다.

Mini Test

- ① don't have to (나는 수영할 필요 없다.)
- ② have to (우리는 조용해야 한다.)

Grammar Test

- A**
1. ① start (조동사 뒤에 동사원형)
너는 규칙적으로 운동하기 시작해야 한다.
 2. ④ must (~임에 틀림없다)
Linda는 아픈 게 틀림없다. 안색이 좋지 않다.
 3. ② have to (미래의 의무. 보기의 다른 조동사 앞에는 will을 쓸 수 없음)
우리는 다음 주에 연구물을 발표해야 할 것이다.
 4. ③ should not (조동사의 부정)
너는 다른 사람들이 일하는 동안 방해해서는 안 된다.
 5. ⑤ have to (의문문에서 앞에 Do가 나올 수 있는 '의무'를 나타내는 조동사)
- B**
1. don't have to (~할 필요가 없다)
 2. not to (ought to의 부정; 어순 주의)

3. must (~임에 틀림없다)

- C 1. don't have to (~할 필요가 없다)
- 2. ought not to (should not; 강약의 미묘한 차이는 있으나, 모두 '금지'를 나타냄)
- 3. should (의무에 대한 충고, 조언 cf. must를 쓰면 강한 의무 (반드시 돌아와야 함))

Unit 03 Would like to, Had better, Used to

p 26 1. Would like to, Had better, Used to

1 would like to+동사원형

해석 나는 그 캠프에 참여하고 싶다.
커피 한 잔 하실래요?

2 had better+동사원형

해석 너는 병원에 가는 게 좋겠다.
우리는 지금 즉시 출발하는 게 좋겠다.
너는 밤에 밖에 있지 않는 게 좋겠다.

3 used to+동사원형

해석 (1) 그는 담배를 많이 피웠었지만, 끊었다.
나는 밤늦게 컴퓨터 게임을 하곤 했다.
(2) 언덕 위에 큰 나무가 있었다.

Tips

해석 ① 나는 (전에) 공포 영화를 좋아하지 않았다.
너는 (전에) 9시에 일을 시작했나요?
② 우리는 겨울에 스케이트 타러 가곤 했다.

Mini Test

- ① had better ② used to

Grammar Test

- A**
1. go (used to+동사원형: ~하곤 했다)
 2. not return (had better not+동사원형: ~하지 않는 게 좋겠다)
너는 고향으로 돌아가지 않는 게 좋겠다.
 3. making (be used to -ing: ~에 익숙하다, used to+동사원형과 구별)
나는 대중 앞에서 연설하는 것에 익숙하지 않다.
- B**
1. used to (+동사원형: ~하곤 했다)
그는 중학생 때 버스 타고 학교에 가곤 했다.
 2. had better (+동사원형: ~하는 게 좋겠다)
너는 내가 돌아올 때까지 여기에서 기다리는 게 좋겠다.
 3. would like to (+동사원형: ~하고 싶다)

- C** 1. to doing (be used to ~ing: ~에 익숙하다)
 2. had better not (부정 여순 주의)
 3. to travel (would like to+동사원형)
- D** 1. would like to (~하고 싶은지 묻는 의문문)
 2. didn't use to (used to의 부정문)
 3. used to be (used to+동사원형: 과거의 상태 또는 규칙적 습관)

Practical Test

p 28

- ③ will 미래의 의무
- ④ used to used to+동사원형: 과거의 규칙적 습관
 [해석] Tom은 운전해서 출근했지만 지금은 버스로 출근한다.
- ③ Can 부탁, 요청
- ④ have to 의무=must
- ② May 허락, 동의
 [해석] A: 이 가방을 나르는 것 도와드릴까요?
 B: 네, 그렇게 해주세요.
- ⑤ had better '~하는 게 좋겠다'
 [해석] 너는 아버지가 화나시기 전에 음악 소리를 줄이는 게 좋겠다.
- ④ would would like to+동사원형: ~하고 싶다
- ③ should 약한 의무, 당위
 [해석] 우리는 운동장에서 축구를 할 때 유니폼을 입어야 한다.
- ④ must 강한 의무
 [해석] 너는 도서관에서 휴대폰을 꺼야 한다.
- ① Can 부탁, 요청
 [해석] A: 저를 역까지 데려다 주시겠어요?
 B: 미안하지만, 그럴 수 없어요. 지금 바쁘거든요.
- ③ 과거의 규칙적 습관에 대한 의문문
 ① used to take → used to taking ② not will → will not ④ like having → like to have ⑤ had not better → had better not
- ④ '~할 필요 없다'
 ① would not rather → would rather not ② used to being → used to be ③ had better thinking → had better think ⑤ have to be → must be (강한 추측)
- ② have better go → had better go (had better 자체가 조동사; 인칭, 수 변화 없음)
 ① 의무 ③ 과거의 상태 ④ 과거의 불규칙적 습관 '~하곤 했다'
 ⑤ '~임에 틀림없다'
- ④ would like to → must (~임에 틀림없다)
 ① 능력 ② 추측 ③ 공손한 부탁 ⑤ 강한 부정 추측
- ⑤ 현재진행형 / 나머지는 예정(=will)

- ③ 부탁 / 나머지는 능력, 가능
- ⑤ used to 과거의 규칙적 습관이나 상태
 [해석] 길가에 높은 나무 한 그루가 있었다. / 우리는 어렸을 때 그 나무 아래에서 낮잠을 자곤 했다.
- ⑤ May(may) 각각 허락과 추측을 나타냄
 [해석] 검문소입니다. 신분증 좀 보여주시겠습니까? / 그건 사실 일지도 모른다.
- ① had better '~하는 게 좋겠다' (부정: had better not)
 [해석] 너는 지금 가방에 책들을 싸는 게 좋겠다. / Tom은 수학을 못하니 너는 그의 리포트를 참고하지 않는 게 좋겠다.
20. are going to 예정
21. is able to 가능, 능력 (=can)
22. would like to '~하고 싶다'
23. cannot be 강한 부정 추측 '~일 리가 없다'
24. ④ Can - can't - have to 부탁, 요청 - 불가능 - 의무
25. ③ 미리 준비하지 않으면 나중에 후회한다. 유비무환
 [해석] 한 조각만 생쥐가 겨울을 위해 콩을 저장하느라 바빴다. 매일 아침 그는 그의 빈 뱃속을 가족을 가지고 일찍 나갔다. 거기에 콩을 가득 채워서 집까지 이빨로 끌고 왔다. 그에게는 노래와 춤을 좋아하지만, 일하기는 좋아하지 않는 사촌이 있었다. 그녀는 겨울을 위해 저장된 콩도 없었고 콩을 모을 철도 거의 끝났다. 그래서 그녀는 열심히 일하는 사촌에게 가서 물었다. "나에게 뱃속을 가족을 빌려줄 수 있어?" 그는 대답했다. "나는 거기에 콩을 저장해야만 하기 때문에 빌려줄 수 없어. 하나 갖기를 원한다면 뱃이 허물을 벗을 때 들판에 가봐." 그래서 그 게으른 사촌은 다음 철까지 기다려야만 했다.

- 어휘** cellphone[seɪlfəʊn] [명] 휴대폰
 spaghetti[spæɡe'ti] [명] 스파게티
 document[dɒkjʊmənt] [명] 문서, 서류
 take a nap 낮잠자다
 refer to 참조하다
 abroad[əbrɔ:d] [명] 외국으로, 해외로
 be busy ~ing ~하느라 바쁘다
 store[stɔ:ə] [명] 저장하다
 bean[bɪn] [명] 콩
 drag[dreɪg] [동] 끌다
 cousin[kázn] [명] 사촌
 hardworking[hɑ:dwɜ:kɪŋ] [명] 근면한
 lazy[léizi] [명] 게으른

Real Grammar Practice

p 31

- ③ can - have to - may 가능, 능력 - 의무 - 추측
- ④ 경고는 기상청에 의해 전달된다.
 If the signs of a hurricane show up, the Weather Bureau sends out warnings to people ...를 보아 알 수 있다.

해석 허리케인은 미국의 남동쪽에서 자주 발생한다. 그것들은 세찬 바람과 폭풍우로 이루어져 있고 고속으로 커다란 원형으로 움직인다. 허리케인은 몇 주 동안 불 수 있고 수천 마일을 이동할 수 있다. 그것이 닥친 곳에는 엄청난 손해를 초래한다. 만약에 허리케인이 나타날 징조들이 보이면 기상청은 사람들에게 경고 메시지를 내보내고, 대부분의 사람들은 재빨리 피해야 한다. 엄청난 허리케인이 미국 해안에 닥치면 많은 사람들이 죽을 수도 있다. 그리고 많은 집들과 건물들, 농작물들이 황폐화된다. 또한 많은 길들과 다리들이 휩쓸려 내려간다.

쉬어가는 페이지

④ Yes를 No로 고쳐야 외출 중이라는 표현과 일치함

- 해석** ① A : 고기 좀 더 드실래요? B : 고맙지만, 편찮아요. 배불러요.
 ② A : 그의 의견에 대해 어떻게 생각해요?
 B : 나한테는 훌륭하게 들려요.
 ③ A : 생일 축하해요! B : 정말 고마워요.
 ④ A : 아버지가 집에 계시지 않아요? B : 네, 나가셨어요.
 ⑤ A : 내일 시간 있어요? B : 없을 것 같아요. 바쁠 거예요.

Chapter 03 수동태

Unit 01 수동태란 무엇인가?

p 34 1. 능동태와 수동태

해석 그 컴퓨터는 많은 학생들에 의해 사용된다.
 그 소설은 Stephen King에 의해 쓰였다.

1 수동태 만들기

- 해석** 그는 그 창문을 썼다.
 그 창문은 그에 의해 깨졌다.
- (1) 누구나 축구를 사랑한다.
 → 축구는 누구에게나 사랑받는다.
 - (2) 나의 아버지는 그 탑을 세웠다.
 → 그 탑은 나의 아버지에 의해 세워졌다.
 - (3) 그녀는 그 팀을 지도할 것이다.
 → 그 팀은 그녀에 의해 지도될 것이다.

Tips

해석 영어는 많은 국가들에서 쓰인다.
 'The New York Times'는 매일 발행된다.
 (The New York Times: 미국 일간지 중 하나)

Grammar Test

- A** 1. ④ caught (수동태: be+p.p. / catch-caught-caught)
 2. ⑤ by him (수동태: be+p.p.+by+목적격)
 3. ⑤ brought (능동태 과거)
 4. ② be (수동태 미래: will+be+p.p.)
 그 이야기는 모든 이에 의해 기억될 것이다.
 5. ⑤ was stolen (행위자가 생각된 수동태 과거)
- B** 1. will be built (수동태 미래: will+be+p.p.)
 2. drowned (수동태 과거)
 많은 사람들이 강에 빠져 죽었다.
 3. will be solved (The problem이 행위의 주체가 아니고 '~되는' 것이므로 수동태)
 그 문제는 경찰에 의해 해결될 것이다.
- C** 1. Eggs are laid by the bird. (수동태 현재)
 알들은 그 새에 의해 낳아진다.
 2. A cake will be made by Rachel. (수동태 미래)
 케이크가 Rachel에 의해 만들어질 것이다.
 3. America was discovered by Columbus. (수동태 과거)
 미대륙은 콜럼버스에 의해 발견되었다.

Unit 02 문장에 따른 여러 형태의 수동태

p 36 1. 부정문/의문문/조동사/명령문의 수동태

1 부정문의 수동태

해석 Ben은 그 공을 차지 않았다.
 → 그 공은 Ben에 의해 차지되지 않았다.

2 의문문의 수동태

- 해석** (1) 그 개가 그 소녀를 물었나요?
 → 그 소녀는 그 개에 의해 물렸나요?
 (2) 언제 그녀가 휴대폰을 발견했나요?
 → 언제 휴대폰이 그녀에 의해 발견되었나요?
 누가 그를 파티에 초대했나요?
 → 누구에 의해 그가 파티에 초대되었나요?

3 조동사의 수동태

해석 그 학생은 그 문제를 풀 수 있다.
 → 그 문제는 그 학생에 의해 풀릴 수 있다.
 당신은 그 알약들을 복용해서는 안 된다.
 → 그 알약들은 당신에 의해 복용되어서는 안 된다.

4 명령문의 수동태

해석 그 소년을 여기로 데려와라.
 → 그 소년을 여기로 오게 하라.

Mini Test

- ① written (그 편지는 Lisa에 의해 쓰였나요?)
- ② carried (그 상자는 그에 의해 옮겨질 것이다.)

Grammar Test

- A**
1. ③ was (의문사+be동사+주어+p.p.)
그 카메라는 어제 어디에서 발견되었나요?
 2. ③ be brought (Let의 목적어인 the girl을 '데려와지게' 하라는 수동 의미)
 3. ⑤ be broken (조동사+be+p.p.의 부정)
그 규칙들은 어겨져서는 안 된다.
 4. ② be installed (조동사+be+p.p.)
전화가 내일 당신의 사무실에 설치될 겁니다.
 5. ④ By whom (의문사가 주어인 경우: By whom+be동사+주어+p.p.)
A : 청바지는 누구에 의해 발명되었나요?
B : Levi Strauss가 그것을 발명했어요.
- B**
1. was not made (be동사+not+p.p.)
 2. cannot be (조동사+not+be+p.p.)
교통 정체 문제는 정부에 의해 해결될 수 없다.
 3. pronounced (의문문의 수동태 / this word는 행위의 주체가 아닌 '~되는' 것이므로 수동)
이 단어는 어떻게 발음되나요?
- C**
1. can be saved (조동사+be+p.p.)
 2. Was. kicked (의문사가 없는 의문문의 수동태: be동사+주어+과거분사)
 3. be invited (조동사+be+p.p.)

Unit 03 주의해야 할 수동태

p 38 1. 주의해야 할 수동태

1 동사구의 수동태

- 해석** 그의 친구들은 그의 계획을 비웃었다.
→ 그의 계획은 그의 친구들에 의해 비웃음을 당했다.
그녀는 그 이야기를 돌보았다.
→ 그 이야기는 그녀에 의해 돌보아졌다.

2 수동태가 될 수 없는 동사

- 해석** 내 형은 카메라를 가지고 있었다.

Tips

- 해석** 이 셔츠는 면으로 만들어졌다.
종이는 나무로 만들어진다.

Grammar Test

- A**
1. ③ with (~에 만족하다: be satisfied with+도구, by+행위자)
 2. ④ in (be interested in: ~에 흥미가 있다)
 3. ② to (be known to: ~에 알려지다)
 4. ④ with (be covered with: ~로 덮여 있다)
산꼭대기가 눈으로 덮여 있다.
 5. ④ with (be filled with: ~로 채워져 있다)
- B**
1. run over by (run-ran-run)
그 보도 기자는 버스에 치였다.
 2. taken care of (동사구는 하나의 단어처럼 함께 묶여 수동태 형성)
 3. made from (화학적 변화)
- C**
1. was born (be born: 태어나다)
 2. were surprised at (~를 보고 놀랐다)
 3. is worried about (~에 대해 걱정하다)

Practical Test

p 40

1. ② by 수동태 과거 (~에 의해 쓰였다)
해석 그 희곡은 셰익스피어에 의해 쓰였다.
2. ④ with be covered with: ~로 덮여 있다
3. ⑤ in be interested in: ~에 관심 있다
4. ⑤ with with+도구, by+행위자
5. ③ When 대답이 '시기를 나타냄'
해석 A : 언제 그 일이 끝났어요?
B : 금요일에요.
6. ④ given 수동태 과거
해석 그 조안은 우리 선생님에 의해 주어졌다.
7. ⑤ raised be+p.p.+by+행위자, raise: 올리다, 세우다
해석 그 기는 학생들에 의해 세워졌다.
8. ③ Let 명령문의 수동태: Let+목적어+be+p.p.
해석 그것이 지금 되게 하라. (→ 그것을 지금 하라.)
9. ④ built 수동태 과거
10. ③ be delivered 의문문의 수동태, 미래: 의문사+will+주어+be+p.p.
해석 A : 피자가 언제 배달될까요? B : 30분 안에요.
11. ③ 의문사가 주어인 문장의 수동태 (누구에 의해 그 탑이 세워졌나요?)
① on → by ② with → by (by+행위자, with+도구) ④ for → with ⑤ by → with
12. ⑤ 수동태 미래 (많은 의자들이 그 목수에 의해 만들어질 것이다.)

① by → in (ink는 행위자가 아닌 재료) ② have는 수동 표현 불가 ③ in → at ④ not was → was not (be동사+not)

13. ⑤

상대동사 수동 표현 불가 → He resembled his father. (O)

해석 ① 그 지갑은 어디에서 그에 의해 발견되었나요?

② 그 소녀를 병원으로 데려가지 말라.

③ 그 샌드위치는 언제 만들어졌나요?

④ 그 논문은 그 소년에 의해 쓰일 수 없다.

14. ④ for → with (be satisfied with)

해석 ① 미란이가 방에 들어가는 것이 보였나요?

② 꽃이 그에 의해 그녀에게 주어졌다.

③ 여기에 애완동물들을 들어오게 해서는 안 된다.

⑤ 와인은 포도로 만들어진다.

15. By whom 의문사가 주어인 문장의 수동태

16. is looked after

동사구는 한 단어처럼 묶어 수동태로 바꿈

17. was seen to play

지각동사의 수동태: 원형부정사 → to부정사

18. weren't taught 부정문 수동태: be동사+not+p.p.

19. ④ with

be pleased with: ~에 행복해 하다, be satisfied with: ~에 만족하다, be filled with: ~로 가득 차 있다

20. ④ of - at

be made of: 물리적 변화, be surprised at: ~에 놀라다

21. ④ by by → with (with+도구, by+행위자)

해석 드럼은 밴드에서 사용되고 작은 막대로 연주된다.

22. ④ send send → sent (be+p.p.)

해석 더러운 물은 강에 버려져서는 안 되고 큰 탱크로 보내져서 정화되어야 한다.

23. ③ born - mastered - was impressed

be동사+born: 태어나다 - 능동태 과거 - 수동태 과거

24. known as one of the most famous artists in the world be known as: ~로서 알려지다

25. ③ Pablo의 아버지는 그림 그리는 것을 반대했다.

'He gave Pablo his brushes and vowed never to paint again.'라는 문장을 보아 아버지는 Pablo의 그림 그리는 것을 지지했음을 알 수 있음

해석 Pablo Picasso는 1881년 스페인에서 태어났다. 그의 아버지는 미술 선생님이었고 Pablo는 어린 나이 때부터 그림을 그렸다. 여덟 살에 그는 유화에 통달했다. Pablo는 매우 가난했으나 자기의 그림을 팔지 않았다. 그는 강한 개성을 가졌고 그 자신을 믿었다. 그의 아버지는 Pablo의 재능에 감명을 받았다. 그는 Pablo에게 자기의 붓을 주고 (자기는) 다시는 그림 그리지 않겠다고 맹세했다. Pablo는 1904년에 파리로 이주해서 그림 그리기를 계속했다. 그의 작품은 서서히 인정을 얻었다. 오늘날 Pablo Picasso는 세계에서 가장 유명한 예술가 중 하나로 알려져 있다.

로 알려져 있다.

어휘 mud[mʌd] 뭍 진흙

classical music 클래식 음악

deliver[dɪlɪvər] 통 배달하다

carpenter[kɑ:rpəntər] 땀 목수

wallet[wɒlɪt] 땀 지갑

sandwich[ˈsændwɪtʃ] 땀 샌드위치

light bulb 백열 전구

dump[dʌmp] 땀 내버리다

purify[ˈpjʊəreɪfai] 땀 정화하다

oil painting 유화

personality[ˌpɜ:snəˈlɪtɪ] 땀 개성, 성격

talent[ˈtælənt] 땀 재주, 재능

vow[vəʊ] 땀 맹세하다

gain[geɪn] 땀 얻다, 획득하다

recognition[ˌrekəɡnɪʃn] 땀 인지, 승인

master[ˈmɑ:stər, mɑ:s-] 땀 숙달하다

impress[ɪmˈpres] 땀 ~에게 감명을 주다

Real Grammar Practice

p 43

1. ② is developed → are developed

주어인 techniques는 복수이므로 be동사는 are

④ can be sending → can be sent

조동사+be+p.p.

2. a letter is sent (by you) through the postal service

이 경우 by you는 생각하는 것이 보통 (능동태의 주어 you가 특정인이 아닌 일반인을 나타내는 경우)

해석 사람들은 메시지를 보내고 받는 데 관심이 있다. 대부분의 메시지는 이메일, 팩스, 또는 음성메일에 의해서 보내진다. 메시지 보내는 기술들이 개발됨에 따라, 엽서와 편지 같은 전통적인 우편서비스는 크게 감소한다. 우편서비스로 편지를 보낼 때, 배달되려면 2, 3일이 걸린다. 한편 이메일이나 문자 메시지는 즉시 보내질 수 있다. 전통적인 우편서비스는 '달팽이 우편'이라고 불리는데 이메일이나 문자 메시지에 비해 매우 느리기 때문이다.

쉬어가는 페이지

④ Why do you think that?

Because를 이끄는 의문사는 Why

① 내가 뭘 해줄 수 있을까? ② 물론이지. 원데? ③ 그거 언제 가져갈 수 있을까? ④ 왜 그렇게 생각해? ⑤ 넌 어떤데?

해석 A : 고양이에 대해 어떻게 생각해?

B : 글썄, 내가 생각하기로는 고양이는 성가셔.

A : 왜 그렇게 생각해?

B : 아무데나 막 돌아다니니까.

Chapter 04 To부정사

Unit 01 To부정사의 명사적 용법

p 46 1. To부정사의 명사적 용법이란?

해석 우리의 꿈은 북한과 남한을 통일하는 것이다.
그 문제를 푸는 것은 어렵다.

1 명사적 용법의 쓰임

해석 (1) 배우는 것은 중요하다.
(2) 그는 유명한 영화배우가 되길 원한다.
(3) 첫 번째 문제는 항목을 선택하는 것이다.

2 의문사+to부정사

해석 내게 무엇을 해야 할지 말해줘요.
그녀는 운전하는 법을 모른다.
우리는 어디에서 만나야 할지 결정하지 않았다.

3 <It ~ to부정사> 구문

해석 내가 그 연구 과제를 끝내는 것은 불가능하다.
케이크 한 조각을 먹는 것은 쉽다.

Tips

해석 나는 요리하는 법을 모른다.

Grammar Test

- A** 1. ⑤ to play (to부정사의 명사적 용법 - 보어 역할)
2. ③ to go (to부정사의 명사적 용법 - 목적어 역할)
3. ④ to predict (It ~ to부정사 구문의 진주어)
미래를 예측하는 것은 불가능하다.
4. ③ what ('무엇을 해야 할지'가 되어야 함, tell의 목적어로 「의문사+to부정사」)
5. ① how (~하는 법이 되어야 함, learn의 목적으로 「의문사+to부정사」)
A : 요즘 뭐해요?
B : 운전하는 법을 배우고 있어요.
- B** 1. To choose (주어로 명사 역할의 to부정사 필요)
무언가 선택하는 것은 나머지를 포기하는 것이다.
2. to get (It ~ to부정사 구문의 진주어)
아침에 일찍 일어나는 것은 어렵다.
3. where to go (showed의 목적으로 「의문사+to부정사」가 명사 역할, '어디로 가야 할지')
그 안내자는 지도에서 어디로 가야 할지 내게 알려주었다.
- C** 1. To tell (주어로서의 to부정사)
2. to be (It ~ to부정사 구문의 진주어)
3. how to get[go] (how+to부정사: ~하는 법)

Unit 02 To부정사의 형용사적 용법

p 48 1. To부정사의 형용사적 용법이란?

해석 나는 그 책을 살 돈이 없다.
그녀는 그 역에서 그를 만날 예정이다.

1 형용사적 용법의 쓰임

- (1) 우리는 오늘 해야 할 일이 많이 있다.
시원한 마실 것을 원하세요?
나는 쓸 펜이 없다.
그는 이야기할 많은 친구들이 있다.
그녀는 살 집이 없다.
앉을 의자가 없다.
Sam은 우리에게 먹고 살 충분한 음식을 주었다.
- (2) 그녀는 내일 서울로 갈 예정이다.
당신은 9시까지 여기에 돌아와야 한다.
아무것도 볼 수 없었다.
당신이 성공하고자 한다면, 열심히 일해야 한다.
그는 다시 그의 고향으로 돌아오지 못할 운명이었다.

Tips

해석 뜨거운 마실 것을 내게 줘요.

Grammar Test

- A** 1. ④ to go (It is time to부정사: ~할 시간이다)
2. ⑤ to sit on (chairs를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사, '앉을 의자들')
강당에는 앉을 의자가 많이 있다.
3. ① to leave (The first train을 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사, '떠날 기차')
역에서 떠날 첫 번째 기차는 전주로 갈 것이다.
4. ③ to see (운명을 나타내는 be+to부정사)
그녀는 친구들을 다시는 만나지 못할 운명이었다.
5. ② cold to drink (~thing+형용사+to부정사)
A : 마실 차가운 것을 주시겠어요?
B : 네, 여기 있어요.
- B** 1. to talk to[with]
2. to write on 쓸 종이 한 장이 없다.
3. to live in
Jeff는 살 훌륭한 아파트를 발견했다.
(1~3. to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어 일 때, 그 전치사도 같이 씀)
- C** 1. I have nothing to do today. (nothing을 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사)
2. No one was to be seen on the street.
(가능을 나타내는 「be+to부정사」)

3. Maggie was looking for a pen to write with. (명사가 전치사의 목적어일 경우, 「명사+to부정사+전치사」)

Unit 03 To부정사의 부사적 용법

p 50 1. To부정사의 부사적 용법이란?

해석 그녀는 약간의 돈을 저축하려고 은행에 갔다. 그는 오늘 너무 피곤하여 산책을 할 수가 없었다.

1 부사적 용법

- 해석** (1) 그녀는 그 답을 알아서 무척 기뻐다.
 (2) 그는 유명한 가수를 보기 위해 서울로 갔다.
 (3) 그녀는 자라서 아름다운 숙녀가 되었다.
 (4) 그 문제를 풀다니 그는 영리한 게 분명하다.
 (5) 그 집은 살기에 안전하다.
 (6) 내가 당신을 돕는다면 기쁘겠다.

2 부사적 용법의 관용 표현

- 해석** (1) 그는 너무 화가 나서 더 이상 참을 수 없었다.
 (2) 그는 선거에서 투표를 하기에 충분히 나이가 들었다.

Grammar Test

- A** 1. ③ to study (부사적 용법 중 목적 '~하기 위해')
 2. ② to buy (~ enough+to부정사: ...하기에 충분히 ~하다)
 3. ⑤ too lazy (too ~ to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다)
 4. ④ to hear (부사적 용법 중 원인 '~해서')
 그 가족은 그 사고에 대해 듣고 충격 받았다.
 5. ① to believe (부사적 용법 중 판단의 근거 '~하다니')
 A: 그에 대해 어떻게 생각해요?
 B: 그 이야기를 믿다니 그는 어리석다고 생각해요.
- B** 1. so tired. can't ('너무 ~해서 ...할 수 없다')
 2. so strong. can be ('...하기에 충분히 ~하다')
 3. in order to 또는 so as to ('~하기 위해')
- C** 1. easy to read (부사적 용법 중 형용사 수식 '~하기에')
 2. to be (부사적 용법 중 결과 '~해서 ...하다')

Unit 04 부정사의 의미상 주어

p 52 1. 부정사의 의미상 주어란?

해석 이 셔츠는 당신이 입기에 충분히 크다. 나에게 길을 알려주다니 그는 매우 친절하다. 나는 Jim이 공항으로 가길 원했다.

1 for+목적격

해석 내가 에베레스트 산에 오르는 것은 불가능하다. 그 시험은 당신이 통과하기에 어렵다.

2 of+목적격

해석 그들을 돕다니 당신은 친절했다. 마지막 버스를 놓치다니 그는 부주의하다.

3 목적어가 부정사의 의미상 주어인 경우

해석 그녀는 그에게 회의에 참석할 것을 부탁했다. 나는 당신이 더 주의 깊을 것을 기대한다.

4 의미상 주어의 생략

해석 채소를 많이 먹는 것은 (모두에게) 좋다.

Mini Test

- ① you (난 당신이 파티에 오기를 바랐다.)
 ② 일반인 (영어에 숙달하는 것은 어렵다.)
 ③ of her (그녀가 그런 것을 하다니 부주의했다.)

Grammar Test

- A** 1. ⑤ to watch (to부정사는 진주어, 의미상 주어는 생략됨)
 2. ② of (성질, 성격을 나타내는 형용사일 때 to부정사의 의미상 주어는 of+목적격.)
 거짓말을 하다니 그는 어리석다.
 3. ③ to eat (for me는 의미상 주어로 to부정사를 행하는 주체)
 그 음식은 너무 매워서 내가 먹을 수 없다.
 4. ① for (의미상 주어)
 당신이 그 연구 과제를 끝내는 것은 중요해요.
 5. ④ to change (to부정사는 진주어, 의미상 주어는 for me)
 A: 왜 그래?
 B: 음, 내 생각을 바꾸기가 어렵네.
- B** 1. me (목적어가 to부정사의 의미상 주어(5형식 문장))
 그는 내가 약속을 지키길 기대했다.
 2. to accept (to부정사는 진주어, of you는 의미상 주어)
 당신이 그 제안을 받아들이는 것은 현명한 일이다.

3. for (의미상 주어로 to부정사를 행하는 주체를 나타내는 「for+목적격」)

그 문제는 그가 풀기에 충분히 쉽다.

- C 1. It is not easy to learn Chinese. (It ~to부정사 구문. 의미상 주어는 생략됨)
2. He advised me to return home. (5형식 문장으로 to부정사의 의미상 주어는 me)
3. It was stupid of me to believe his joke. (of me는 to부정사의 의미상 주어로서 to부정사 앞에 위치)

Practical Test

p 54

- ③ what know의 목적어로서 「의문사+to부정사」가 명사 역할, '무엇을 말해야 할지'
해석 우리는 그런 상황에서 무엇을 말해야 할지 몰랐다.
- ① sweet to eat something+형용사+to부정사
해석 먹을 단 것을 주세요.
- ③ live in to부정사가 전치사의 목적어를 수식
- ③ to get up too ~ to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- ④ to leave It's time to부정사: ~할 시간이다
- ① to be ~ enough+to부정사: ...하기에 충분히 ~하다
- ⑤ to talk with to부정사가 전치사의 목적어를 수식
- ② of honest는 인성형용사로서 의미상 주어는 「of+목적격」
해석 우리에게 진실을 말하더니 당신은 정직해요.
- ⑤ not to read tell+목적어+to do, to부정사의 부정은 not+to부정사
해석 선생님은 수업 때 우리에게 만화책을 읽지 말라고 하셨다.
- ③ to go 예정을 나타내는 「be+to부정사」
해석 A: 내일 뭐 해요?
B: 내일 부산으로 갈 예정이에요.
- ⑤ 부사적 용법의 '목적'
① 형용사적 용법, be+to부정사: 예정 ② 형용사적 용법, '~할'
③ 명사적 용법, 주어 역할 ④ 명사적 용법, 목적어 역할
해석 ① 그녀는 내일 영어를 공부할 예정이다. ② 그녀는 공부할 많은 과목들이 있다. ③ 영어를 공부하는 것은 매우 재미있다. ④ 그녀는 영어를 공부하기 원한다. ⑤ 그녀는 영어를 공부하기 위해 불을 켜다.
- ④ It's time to부정사: ~할 시간이다
① of you → for you ② to not touch → not to touch ③ to live → to live in ⑤ for you → of you (kind: 인성형용사)
- ③ to sit → to sit on (to부정사가 전치사의 목적어를 수식하므로 on도 써야 함)
해석 ① 그녀는 자라서 유명한 여배우가 되었다. ② 그는 너무 피곤해서 산책을 할 수 없다. ④ 그 시험은 당신이 통과하기에 어렵다. ⑤ 나는 책들을 좀 읽기 위해 도서관으로 갔다.
- ⑤ 부사적 용법의 '원인', 나머지는 모두 형용사적 용법
해석 ① 부엌에 먹을 것이 있었다. ② 그는 마실 물을 원한다. ③ 가게에는 팔 많은 것들이 있다. ④ 작별 인사를 할 때이다. ⑤ 우리는 서로를 다시 만나서 기쁘다.
- ④ 명사적 용법으로서 목적어 역할, 나머지는 모두 부사적 용법의 '목적'
해석 ① 우리는 인생에서 성공하기 위해 열심히 일한다. ② 그녀는 휴식을 취하기 위해 자기 방으로 갔다. ③ Kelly는 체중을 줄이기 위해 아무것도 먹지 않았다. ④ 그는 미래에 대통령이 될 것을 바란다. ⑤ 나는 우유를 좀 사기 위해 가게로 갔다.
- so sick that she couldn't go on a picnic
- so rich that he can buy the expensive car
- something to eat
to부정사의 형용사적 용법으로 뒤에서 수식
- to live on 전치사의 목적어인 명사를 수식하는 to부정사는 뒤에 전치사도 씀
- safe to drink to부정사의 부사적 용법, 형용사 수식
- where we should go
의문사+to부정사 = 의문사+주어+should+동사원형
해석 우리는 교차로에서 어디로 가야 할지 모르겠다.
- in order to [so as to] buy
in order to, so as to: ~하기 위해
해석 그녀는 옷을 사기 위해 백화점에 갔다.
- ③ to live in - to tease
to부정사의 형용사적 용법으로 house를 꾸며주는 to부정사와 전치사 in도 함께 씀 - to tease: '~하기 위해' (부사적 용법의 '목적')
- ④ to take care of
'~을 돌보다'는 뜻의 하나의 단어처럼 움직이는 동사구
- ① 무심코 던진 돌에 개구리가 죽는다.
심술궂은 장난으로 인한 강아지의 죽음
해석 한 어린 소녀가 개를 가지고 있었다. 그녀는 개가 살 집을 만들어주었고 외출할 때에는 가방에 넣어서 데리고 다녔다. 그 어린 소녀에게는 심술궂은 오빠가 있었다. 어느 날, 이 거친 소년은 그 개를 괴롭히기 위해 돌과 막대기를 던졌다. 마침내, 돌 하나가 그 작은 개의 머리를 쳐서 죽게 했다. 그 어린 소녀가 집에 돌아왔을 때 그것을 알고 그 개의 죽음을 놓고 울었다. 그 사고 후에 그녀의 오빠는 성격을 바꾸었다. 그는 조그만 동물들을 돌보아줄 정도로 충분히 친절하고 온화한 성격이 되었다.

- 어휘** **actress**[æktris] ㉮ 여배우
exam[igzám] ㉮ 시험
weight[weít] ㉮ 무게, 체중
expensive[ikspénsiv] ㉮ 값비싼
well[wel] ㉮ 우물
crossroad[krɔ:srɔ:ud] ㉮ 교차로
department store 백화점
ill-natured[ilnéitjəd] ㉮ 심술궂은
rough[rʌf] ㉮ 거친
strike[straik] ㉮ 치다; 때리다 strike-struck-struck
gentle[dʒéntl] ㉮ (기질, 성격이) 온화한
tease[ti:z] ㉮ 놀리다, 괴롭히다

Real Grammar Practice p 57

1. ③ to work - to watch - to make
 부사적 용법의 '목적' - like의 목적어 - 형용사적 용법으로
 a way를 수식

2. ③ in order to =so as to (~하기 위해)

해석 Alfred Nobel은 1833년 스웨덴의 스톡홀름에서 태어났다.
 그의 가족으로는 아버지, 어머니, 두 형, 그 자신 이렇게 다섯
 명이 있었다. 그의 아버지는 일하기 위해서 러시아로 갔다. 몇
 년 후에 그의 가족도 러시아로 이주했다. Alfred는 과학에 흥
 미가 있었고 연구실에 있는 그의 아버지를 지켜보는 것을 즐
 아했다. 그와 아버지는 니트로글리세린으로 함께 실험했다. 그
 들은 그것을 더욱 안전하게 만드는 방법을 개발했으나 그들의
 발명은 완벽하지 못했다. 그는 니트로글리세린을 더 안전하게
 만들기 위해 실험을 계속했으며, 그것을 새로운 물질과 섞었다.
 그 물질은 니트로글리세린을 더 안전할 뿐 아니라 더 효율적
 으로 만들었다. 마침내 그는 그의 발명품을 완성했고 그 새로
 운 발명품을 '다이너마이트'라고 불렀다.

쉬어가는 페이지

- ④ Mind and do what you are told.
 잊지 말고 지시받은 일을 해요.
 ① ② ③ ⑤ 당신과 상관없는 일이나 당신 일이나 신경 써요.

Chapter 05 동명사

Unit 01 동명사의 역할

p 60 1. 동명사란?

해석 보는 것이 믿는 것이다.
 그는 말 타는 것을 좋아한다.
 그의 취미는 유포 수집이다.

1 주어 역할

해석 외국어를 배우는 것은 매우 중요하다.
 매일 조깅하는 것은 당신의 건강에 좋다.

2 목적어 역할

해석 (1) Eric은 사람들과 일하는 것을 즐긴다.
 그녀는 맛있는 빵을 만들기 시작했다.
 (2) 그는 컴퓨터 게임 하는 것에 관심이 있다.
 그 눈은 눈사람 만들기에 완벽하다.

3 보어 역할

해석 그의 직업은 중학교에서 영어를 가르치는 것이다.
 나의 고양이가 가장 좋아하는 활동은 잠자는 것이다.

Tips

해석 ① 우리는 웃지 않을 수 없다.
 ② 그 연극은 볼 가치가 있다.
 ③ 나의 어머니는 시내로 쇼핑하러 가셨다.
 ④ 지금 사실을 말해도 소용없다.

Grammar Test

- A** 1. ① watching (enjoy는 동명사를 목적어로 취함)
 2. ④ taking (보어 역할, to take도 가능)
 3. ② participating (feel like ~ing: ~하고 싶다)
 4. ⑤ fishing (go ~ing: ~하러 가다)
 5. ③ going (How about ~ing?: 권유 표현, 전치사
 about의 목적어로 동명사 필요)
- B** 1. give up (cannot help but+동사원형: ~하지 않을
 수 없다)
 2. to living (be used to ~ing: ~하는 것에 익숙하다)
 3. Solving (주어로서의 동명사)
- C** 1. no use trying (It[There] is no use ~ing: ~해
 도 소용없다)
 2. to seeing (look forward to ~ing: ~하기를 학습
 고대하다)
 3. good at making (be good at ~ing: ~하는 것
 에 능숙하다)

Unit 02 목적어로서의 동명사와 to부정사

p 62 1. 목적어로서의 동명사와 to부정사

1 동명사와 to부정사의 의미 차이

해석 (1) 나는 그를 만난 것을 기억했다/잊었다.
 나는 그를 만날 것을 기억했다/잊었다.
 (2) 그는 지난달에 담배 피우는 것을 중단했다.
 그는 담배 피우기 위해 길에서 멈추었다.

- (3) 그는 그 게임을 연습해보았다.
그는 그 게임을 연습하기 위해 애썼다.

2 동명사만 목적으로 취하는 동사

해석 그 책을 나를 위해 운반해주시겠어요?
당신은 정오까지 그 소식 보도하는 것을 마쳐도 됩니다.

3 to부정사만 목적으로 취하는 동사

해석 나는 그를 다시 만나기 원한다.
그는 영어를 열심히 공부하기로 결심했다.

Mini Test

- ① singing (당신은 목소리가 좋아요. 계속 노래하세요.)
② to visit (우리는 이번 겨울에 일본을 방문할 계획이다.)

Grammar Test

- A** 1. ④ to post (forget+to부정사: '할 일'을 잊다)
당신은 그 편지 부치는 것을 또 잊었군요. 내가 할게요.
2. ⑤ going (mind는 동명사를 목적으로 취함)
Greg은 차과에 가는 것을 싫어하지 않는다.
3. ④ to see (expect는 to부정사를 목적으로 취함)
4. ③ washing (try+~ing: 시험 삼아 ~해보다, try+to부정사는 ~하기 위해 노력하다)
그녀는 새로운 샴푸로 머리를 감아 봤고 그것을 맘에 들어 했다.
5. ① meeting (remember+~ing: '한 일'을 기억하다)
A: 그녀를 알아요?
B: 음, 그녀를 전에 만난 것은 기억하는데 그녀의 이름은 기억나지 않아요.
- B** 1. to come (promise+to부정사)
2. making (stop+~ing cf. to make라고 하면 '연설하기 위해 멈추었다'는 뜻)
3. playing (enjoy+~ing)
- C** 1. to wash (forget+to부정사: '할 일'을 잊다)
2. taking (remember+~ing: '한 일'을 기억하다)
3. to give (stop+to부정사, 이때 to부정사는 목적어가 아닌 부사구)

Unit 03 동명사와 현재분사

p 64 1. 동명사와 현재분사의 차이

해석 나의 취미는 인형 모으기이다.
나는 방에서 잠자고 있는 아기를 봤다.

1 동명사와 현재분사

해석 (1) 그의 취미는 팝 음악을 듣는 것이다.

- 나는 노벨상 수상자가 되는 것을 꿈꾼다.
(2) 그녀는 수영장에서 수영하고 있다.
장 박사는 걸어다니는 사진이다.
빛속에서 운전하는 사람들은 주의 깊게 운전해야 한다.

Mini Test

- ① 동명사 (Susan은 거실에 있다.)
② 현재분사 (구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다.)
③ 현재분사 (바닥에서 춤추고 있는 소년은 내 남동생이다.)

Grammar Test

- A** 1. ① watching (현재분사, 진행형)
2. ② crouching (현재분사, 명사를 수식)
3. ② Listening (주어 역할의 동명사)
4. ③ washing (동명사, 용도 - 세탁기)
이 낡은 세탁기는 작동하지 않는다.
5. ② sleeping (동명사, 용도 - 침낭)
- B** 1. reading (현재분사, 진행형)
2. sitting (The girl을 수식하는 능동 의미의 현재분사)
3. waiting (동명사, 용도 - 대기실)
- C** 1. The boy painting the fence is Tom.
(painting은 The boy를 뒤에서 수식하는 현재분사)
2. She is taking a Japanese course this semester. (taking은 진행형을 만드는 현재분사)
3. There are a few people in the smoking room. (smoking은 용도를 나타내는 동명사)

Practical Test

p 66

1. ① selling 보어 역할의 동명사
2. ② passing 전치사 of의 목적으로 동명사 필요
해석 난 기말 고사를 통과할지 잘 모르겠다.
3. ④ to find decide는 to부정사를 목적으로 취함
해석 우리는 산에서 오래된 동굴을 찾기로 결심했다.
4. ① making avoid는 동명사를 목적으로 취함
해석 그녀는 실수하는 것을 피하기 위해 최선을 다한다.
5. ② flying 현재분사, 진행형
6. ③ to help stop+to부정사: ~하기 위해 멈추다
해석 그들은 집에 가는 길에 내 차를 고치는 것을 돕기 위해 멈추었다.
7. ⑤ crying stop+~ing: ~하는 것을 멈추다
8. ⑤ going mind는 동명사를 목적으로 취함
9. ② cooking be good at+~ing
해석 국수 요리하는 것에 능숙하세요?

10. ③ walking 동명사, 용도 - 지팡이
11. ④ 현재분사, 진행형
 ① to go → going ② to rain → raining ③ swim → swimming ⑤ to crying → crying
 ** There[It] is no use crying over spilt milk.
 (속담) 었질러진 우유를 두고 울어봤자 아무 소용이 없다.
12. ③ forget+to부정사 (할 일)
 ① to climb → climbing ② going → to go ④ to give up → giving up ⑤ go on → going on
13. ② to see → seeing (remember+~ing: '한 일'을 기억하다)
해석 ① 공포 영화 보는 것에 관심 있어요? ③ 영어를 말하는 것은 매우 어렵다. ④ 우리는 그 우는 아기를 돌보기 위해 애썼다. ⑤ 침낭을 사기를 원하세요?
14. ② carrying → to carry (decide는 to부정사를 목적으로 취함)
15. ④ walking은 명사를 수식하는 현재분사이고, 나머지는 주어, 목적어 역할의 동명사
16. ③ drawing은 보어 역할의 동명사이고, 나머지는 진행형을 만드는 현재분사
17. ⑤ smiling은 명사를 수식하는 현재분사이고, 나머지는 용도, 목적을 나타내는 동명사
18. ④ I like playing soccer on the weekends.
 like는 to부정사나 동명사 둘 다 목적으로 취할 수 있으나 일반적으로, 장기적인 상황에는 동명사를 씀
19. ④ I remember putting the key in my pocket.
 remember+to부정사: '할 일'을 기억하다.
 remember+~ing: '한 일'을 기억하다
20. ③ Don't forget to wash your hands.
 forget+to부정사: '할 일'을 잊다. forget+~ing: '한 일'을 잊다
21. gave up drinking
 give up은 동명사를 목적으로 취함
22. tried to help try+to부정사: ~하려고 노력하다.
 try ~ing: 시험 삼아 ~해보다
23. looking forward to hearing
 look forward to ~ing: ~하기를 학수고대하다
24. ③ to see - camping - going
 목적 - go ~ing 구문 - enjoy+~ing
25. ④ sleeping bags
 용도, 목적의 동명사 - 침낭
해석 Jenny는 성정하여 결혼했다. 그녀는 쌍둥이 아들을 낳았다. 모든 마을 여인들이 아기들을 보러왔다. 그녀는 매우 행복했다. 쌍둥이들이 나이를 더 먹었을 때, 그녀와 남편은 숲으로 캠핑을 가곤 했다. 그들은 아들과 여행하는 것을 즐겼다. Jenny의 어머니는 쌍둥이를 위해 튼튼한 두 개의 침낭을 만들어주었다. 어느 날 한 무리의 도둑들이 숲에서 그 가족을 공격했다.

다. 오랫동안 싸운 후에 그 무리는 도망갔다. 그런데 두 아기는 어디에 있었을까? 아무도 몰랐다. 한참 동안 그들은 아이들을 찾아다녔다. 마침내 그들은 침낭 속에서 쌍둥이를 찾았다.

- 어휘** **mistake**[mistéik] 명 실수
 - make a mistake 실수하다
noodle[nú:dl] 명 국수
lock[lɔk] 동 잠그다
carry out 실행하다
chat[tʃæt] 동 잡담하다
online[ɔnláin, 5(:)n-] 문 온라인으로
twin[twín] 명 쌍둥이의 한 사람
journey[dʒɜ:ni] 명 여행
 - go on a journey 여행하다
gang[gæŋ] 명 일당 한 떼
thief[θi:f] 명 도둑 (복수형 thieves)
attack[ətæk] 동 공격하다
battle[bætl] 명 전투, 싸움
flee[fli:] 동 도망가다
 flee - fled - fled

Real Grammar Practice

p 69

1. ⑤ gathering - fighting - laying
 명사를 뒤에서 수식하는 현재분사 - 명사를 뒤에서 수식하는 현재분사 - 전치사 뒤의 동명사
2. All ants try to protect her.
 try+to부정사: ~하기 위해 노력하다
해석 개미는 사람처럼 집단을 형성하는 곤충이다. 그들은 봄비는 마을에서 함께 살아가고 모두의 이익을 위해 같이 일한다. 사람처럼 개미들도 그 군집 내에서 그들의 일을 나누어서 한다. 일개미는 살 집을 짓고, 식량을 구하고 그것을 저장한다. 그들은 먹음 음식을 모으는 농부와 유사하다. 어떤 개미들은 그들의 군집을 방어하기 위해 적들과 싸운다. 적들과 싸우는 개미들은 병정개미라고 불린다. 그들은 몸집이 크다. 개미들도 어떤 규칙들을 가지고 있다. 여왕개미는 그들의 사회를 지배하고 알을 낳는 것에 책임이 있다. 모든 개미들은 그녀를 보호하기 위해 노력한다. 하지만 새로운 여왕개미가 나타나면 그들은 그 이전의 여왕개미를 죽인다.

쉬어가는 페이지

- ④ who's calling 전화상에서 '누구십니까?'
해석 A : Smith 씨 좀 바꿔주시겠어요?
 B : 실례지만 누구시지요?
 A : 친구라고 전해주세요.
 B : 그가 있는지 알아볼 동안 끊지 말고 기다리세요.

Chapter 06 분사

Unit 01 분사의 형태

p 72 1. 분사란?

1 문장에서의 현재분사

- 해석** 나의 형은 과학책을 읽고 있다.
 울고 있는 아기가 나를 잠에서 깨웠다.
 무대에서 춤추고 있는 소녀는 나의 누나이다.
 나는 그가 Janet과 데이트하는 것을 보았다.

2 문장에서의 과거분사

- 해석** 내 차는 도난되었다.
 당신은 그 영화를 여러 번 보았다.
 그녀는 떨어진 잎(낙엽)들을 모으고 있다.
 John에 의해 쓰인 편지들이 그 상자에 있다.
 나는 내 시계를 수리하게 했다.

Mini Test

- ① broken ② lying

Grammar Test

- A**
- ③ wearing (the girl을 수식하는 현재분사, 능동)
 - ④ found (The umbrella를 수식하는 과거분사, 수동)
 버스 정류장에서 발견된 우산은 당신의 것이다.
 - ④ fallen (leaves를 수식하는 과거분사, 완료)
 - ⑤ smiling (face를 수식하는 현재분사, 능동)
 그녀의 미소 짓는 얼굴은 모든 사람을 행복하게 했다.
 - ③ written (과거분사, 수동)
- B**
1. frightened (child가 frighten을 당하는 대상이므로 과거분사)
 겁먹은 아기는 울기 시작했다.
 2. crossing (목적어 me를 설명하는 목적격보어 역할의 현재분사)
 Jack은 내가 길을 건너는 것을 보았다.
 3. called (목적어 your name을 설명하는 목적격보어 역할의 과거분사)
 나는 당신의 이름이 불리는 것을 들었다.
- C**
1. named (a group을 수식하는 과거분사 - Austen이라고 이름 지어진)
 2. getting (That woman이 get into를 행하는 주체이므로 현재분사로 수식)
 3. murdered (man은 murder를 당한 대상이므로 과거분사로 수식)

Unit 02 분사구문

p 74 1. 분사구문이란?

- 해석** 커피를 마시면서 나는 그와 이야기를 나누고 있었다.

1 분사구문 만드는 법

- 해석** 길을 따라 걸을 때 나는 Jane을 만났다.

2 분사구문의 의미

- 해석**
- (1) 그 슬픈 소식을 들었을 때 그녀는 울기 시작했다.
 - (2) 돈이 거의 없기 때문에 나는 그 책을 살 수가 없었다.
 - (3) 오른쪽으로 돈다면 우체국을 발견할 것이다.
 - (4) 비록 아프지만 그는 시험을 위해 도서관에 갔다.
 - (5) 즐겁게 노래하면서 그들은 함께 춤을 췄다.

Grammar Test

- A**
1. ② Climbing (When she climbed~)
 산을 오를 때 그녀는 발목을 다쳤다.
 2. ⑤ Being (Because he was ~)
 가난했기 때문에 그는 대학에 갈 수 없었다.
 3. ④ Not receiving (분사구문의 부정)
 답을 받지 못해서 그는 그녀에게 다시 편지를 썼다.
 4. ③ being (주절의 주어와 주어가 다른 독립분사구문)
 날씨가 좋아서 나는 피크닉을 갔다.
 5. ④ Living (Although I live near her house, ~)
 A : 당신은 Kelly Smith를 알아요, 그렇지 않나요?
 B : 그녀의 집 근처에 살지만 난 그녀를 잘 알지 못해요.
- B**
1. Finishing (After she finished her work, ~)
 일을 끝낸 후, 그녀는 집으로 돌아갔다.
 2. Not having (As/Because/Since we don't have enough time, ~ (not+분사))
 시간이 충분하지 않기 때문에 우리는 택시를 타야 한다.
 3. Being (As/Because/Since he was very tired, ~)
 무척 피곤했기 때문에 그는 일찍 잠자리에 들었다.
- C**
1. Arriving at the museum (접속사 After와 주어 I 생략하고 arrived를 Arriving으로 바꿈)
 그 박물관에 도착한 후, 나는 문이 닫힌 것을 알게 되었다.
 2. Being young (접속사 Though와 주어 he를 생략하고 is를 Being으로 바꿈)
 비록 그는 어리지만 세상에 대해 많은 것을 알고 있다.

Practical Test

p 76

1. ③ broken
 toy는 break를 당하는 대상이므로 수동의 과거분사

- 해석** 그의 친구에 의해 망가진 장난감은 곧 수리될 것이다.
2. ③ **excited** All the people은 excite를 당하는 대상
이므로 수동의 과거분사
- 해석** 관람석에 있던 모든 사람들은 흥분했다.
3. ② **playing** 진행형을 만드는 현재분사
4. ⑤ **running**
girl이 run을 행하는 주체이므로 능동의 현재분사
5. ④ **crying** child를 수식하는 현재분사
- 해석** A : 그 꽃을 누구에게 주었어요?
B : 울고 있는 아이에게 그것을 주었어요.
6. ① **If** 조건을 의미하는 분사구문을 if절로 바꿈
7. ② **When**
때를 의미하는 분사구문을 When절로 바꿈
- 해석** 사고를 봤을 때 나는 내 차를 세웠다.
8. ④ **Though**
양보를 의미하는 분사구문을 Though절로 바꿈
9. ① **Because**
이유를 의미하는 분사구문을 Because절로 바꿈
10. ③ **Having finished**
주절의 시제보다 한 시제 앞서므로 「Having+과거분사」
11. ⑤ sleeping은 목적어 her를 설명하는 목적
격보어로서의 현재분사
- ① cried → crying ② sing → singing ③ making →
made ④ loving → loved
12. ④ classes를 수식하는 현재분사
- ① wore → wearing ② coming → come ③ breaking
→ broken ⑤ writing → written
13. ④ Walked → Walking (Walk를 행하는
주체가 'I')
- 해석** ① 무엇을 해야 할지 몰라서 나는 당황했다.
② 우리는 낙엽들을 치우고 있다.
③ 자란 아이들은 종종 집을 떠난다.
④ 길을 내려올 때 나는 나의 옛 친구를 만났다.
⑤ 가난하기 때문에 그녀는 그 컴퓨터를 살 수 없다.
14. ④ Having not → Not having (부정어+분사)
- 해석** ① 나의 어머니는 옷을 빨고 계신다.
② 왼쪽으로 돌면 그 집을 볼 것이다.
③ TV를 보면서 그들은 케이크를 먹었다.
④ 티켓이 없어서 그녀는 홀에 들어갈 수 없다.
⑤ 밝게 웃으며 그녀가 나를 반겼다.
15. ① **written - wounded**
~에 의해 '쓰인' 시, '부상당한' 군인
- 해석** Mr. Green에 의해 쓰인 시는 부상당한 군인에 관한 것
이다.
16. ② **standing - called**
standing은 those와 능동관계, the people과 call은 수동
관계

- 해석** A : 문 앞에 서있는 저 사람들은 누구예요?
B : 그들은 '붉은 악마'라고 불리는 사람들이예요.
17. ③ **killed - murdered**
둘 다 수동관계 (여기서 man은 살해를 당함)
- 해석** A : 어제 살인 사건이 있었어요. 한 남자가 살해되었어요.
B : 살해된 남자의 시체는 어디 있나요?
18. **Not having** 부정어+분사
- 해석** 돈이 많지 않아서 나는 그들을 도울 수 없다.
19. **Being** 접속사, 주어 생략, 동사원형+~ing
- 해석** 비록 그는 어린 소년이지만 강력한 리더십을 발휘한다.
20. **Waiting** '~ 동안, ~하면서'
- 해석** 그를 기다리면서 나는 음악을 듣고 있었다.
21. **Seeing** 동시동작을 나타내는 분사구문
- 해석** 경찰을 보자마자 그는 달아났다.
22. **Having taken**
주절보다 한 시제를 앞서며, 이유를 나타내는 분사구문
- 해석** 기차를 잘못 타서 New York이 아닌 Boston에 내가
있음을 알게 되었다.
23. ⑤ **fallen - laughing**
완료(떨어진)를 나타내는 과거분사 - 능동관계(웃으면서)
24. **Seeing the deer** 때를 나타내는 분사구문
25. ④ 뛰는 놈 위에 나는 놈 있다.
사슴을 잡았다고 생각한 소년과 그 소년을 속인 사슴의 이야기
- 해석** 한 소년이 어머니와 숲 근처에 살고 있었다. 그는 새 옷이
필요했기 때문에 사슴을 잡기를 원했다. 그의 어머니가 사슴 가
죽으로 새 옷을 만들어 줄 것이다. 어느 날, 그는 길에 밧을 놓고
낙엽들로 덮었다. 숲에는 현명한 사슴 한 마리가 있었다. "그 소
년을 놀려주어야겠군." 사슴이 혼잣말을 했다. 그 사슴은 줄 위
에 한 다리를 올려놓고 누워 있었다. 그 사슴을 보고 소년은 기
쁨으로 가득 차서 소리를 지르며 집으로 달려갔다. "엄마, 멋진
사슴을 밧으로 잡았어요!" 어머니는 "가서 그것을 가지고 오렴."
하고 말했다. 그 소년은 그곳으로 돌아갔지만 사슴은 웃으면서
도망가버렸다.
-
- 어휘** **trophy**[tróufi] **명** 트로피
puzzle[pázl] **명** 당혹하게 하다
brightly[bráitli] **명** 화사하게
poem[póim] **명** 시
devil[dévli] **명** 악마
case[keis] **명** 사례, 사건
display[displéi] **명** 보이다, 발휘하다
leadership[li:dəʃip] **명** 지도력
forest[fɔ:(r)rist] **명** 숲, 산림
deer[diə] **명** 사슴, 노루
trap[træp] **명** 올가미, 덫 **동** 덫으로 잡다
play a joke on ~를 놀리다
string[strin] **명** 줄, 끈
yell[jel] **동** 소리치다

1. ⑤ Being - called - advanced

When he was young - disease와 수동관계 - idea와 수동관계

2. Being sick[Although/Though he was sick], he became a professor at the University of Cambridge.

분사구문이나 although/though절을 이용해 문장을 만들 수 있음

해석 우리는 휠체어에 앉은 천재를 잘 알고 있다. 그는 Stephen Hawking이다. Hawking은 영국 옥스퍼드에서 태어났다. 어렸을 때, 그는 과학자가 되기를 원했다. 그는 Oxford 대학교를 졸업하고 물리학을 공부하기 위해 Cambridge로 갔다. 그는 ALS라고 불리는 이상한 병에 걸렸다. 이 병은 그의 모든 근육을 마비시켰다. 비록 아프지만, 그는 Cambridge 대학교에서 교수가 되었다. 그는 블랙홀의 개념을 발견했다. 그 진보된 개념은 많은 다른 과학자들에게 영향을 주었다. 그는 <시간의 역사>라는 책을 썼고 이 책은 8백만 부 이상 팔렸다. 그는 전 세계적으로 유명해졌다.

쉬어가는 페이지

③ How long have you seen me?

저를 아신지 얼마나 되었지요?

① ② ④ ⑤ 오랜만이에요.

Chapter 07 형용사, 비교급, 대명사

Unit 01 형용사

p 82 1. 형용사의 쓰임

1 형용사의 순서

해석 저 예쁜 초록 소파 두 개의 큰 달걀들 큰 늙은 나무 작은 둥근 유리 사발

2 한정적 용법과 서술적 용법

해석 (1) 그에게는 아름다운 여동생이 있다. 나는 서류에서 이상한 뭔가를 발견했다.
(2) 나의 아버지는 키가 무척 크다. 나는 그 이야기가 아주 재미있는 것을 알게 되었다.
(3) 그는 어둠을 두려워한다.

4 some과 any

해석 정원에는 꽃들이 좀 있다. 초콜릿 좀 드실래요? 우리에게는 그것에 관한 정보가 없다. 질문 있나요?

Grammar Test

- A**
1. ② a few (+가산명사)
그는 며칠 후에 돌아올 것이다.
 2. ⑤ a lot of (snow는 불가산 명사, a lot of는 가산, 불가산명사 모두 수식 가능)
겨울에 눈이 많이 온다.
 3. ⑤ some (의문문이지만 권유를 나타낼 때는 some을 씀)
음식을 좀 드실래요?
 4. ④ many (+가산 명사)
미나는 아주 재미있어서 친구들이 많다.
 5. ③ two large blue (수량+크기+색깔)
A : 어떤 그림들이 당신의 것인가?
B : 저 두 개의 큰 파란 것들이요.
- B**
1. sleeping (asleep은 서술적으로만 쓰임)
요람에서 자고 있는 아기를 봐.
 2. a little (+불가산 명사)
병에 약간의 유유가 있다.
 3. few (+가산 명사)
책장에 책이 거의 없다.
- C**
1. any (의문문)
 2. little (+불가산 명사)
 3. some (긍정문)

Unit 02 비교급과 최상급

p 84 1. 비교급과 최상급

2 동등비교 「as+원급+as」

해석 Becky는 그녀의 어머니만큼 친절하다. 버스는 기차만큼 크지 않다.

3 우등비교 「비교급+than」

해석 Kevin은 당신보다 더 빨리 말한다. 당신은 나보다 더 영리하다. Nick은 나보다 훨씬 더 어리다.

4 최상급 「the+최상급」

해석 그는 그의 반에서 가장 키가 큰 학생이다. 그것은 한국에서 가장 재미있는 쇼이다. Ellen은 세계에서 가장 아름다운 여자들 중 한 명이다.

Grammar Test

- A**
- ④ the most (the+최상급)
 - ① tall (as+원급+as)
 - ③ the harder (the+비교급, the+비교급)
우리가 산을 오르면 오를수록 더 어려워진다.
 - ② milder (비교급+than)
제주의 날씨는 서울의 그것보다 온화하다.
 - ① better (둘 중 더 좋아하는 하나를 선택하는 선택 의문문)
A : 당신은 비와 눈 중 무엇을 더 좋아하나요?
B : 난 눈을 훨씬 더 좋아해요.
- B**
1. any other (비교급+than+any other+단수명사를 이용한 최상급 표현)
러시아는 세계의 다른 어느 나라보다도 더 크다.
 2. a lot (very는 비교급을 강조할 수 없음)
지나는 진수보다 훨씬 더 활력 있다.
 3. the happiest (the+최상급)
저 왕자는 유럽에서 가장 행복하다.
- C**
1. as heavy as (동등비교: as+원급+as)
 2. the best (good-better-best)
 3. more difficult (3음절 이상의 긴 단어의 비교급)

Unit 03 부정대명사

p 86 1. 부정대명사란?

1 one

- 해석** MP3 플레이어를 가지고 있나요? 네, 하나 있어요.
그 빨간 MP3를 가지고 있나요?
네, 그거 내 가방에 있어요.

2 the other, the others, others

- 해석** (1) 나에게는 두 명의 형제가 있다. 한 명은 디자이너이고 다른 한 명은 학생이다.
(2) 그 학생들 중 셋은 마늘빵을 좋아한다. 나머지는 좋아하지 않는다.
(3) 어떤 사람들은 클래식 음악을 좋아하고 또 다른 어떤 사람들은 록 음악을 좋아한다.

3 all, both, each

- 해석** (1) 모든 이를 환영합니다!
만물이 고요하다.
(2) 그들 둘 다 피크닉을 가기를 원한다.
(3) 그 학생들 각각은 휴대폰을 가지고 있다.

Tips

- ① 나에게는 세 명의 자매가 있다. 한 명은 간호사이고

- 다른 한 명은 교사이고 나머지 한 명은 경찰관이다.
② 난 샌드위치 하나를 먹고 하나 더 주문했다.

Grammar Test

- A**
- ③ the others (지정된 나머자들)
열 명의 선수들 중 세 명은 상을 받았고 나머지는 아무 것도 받지 못했다.
 - ① one (불특정 단수명사)
나는 책장이 없어서 하나 만들려고 한다.
 - ④ others (지정되지 않은 일부는 some, 그 외 지정되지 않은 다른 것들 others)
어떤 이들은 야구를 좋아하지만 다른 어떤 이들은 축구를 좋아한다.
 - ③ the other (둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other)
Amy에게는 두 마리의 고양이 있다. 한 마리는 하얗고 다른 한 마리는 까맣다.
 - ⑤ another (또 다른 것 하나 더)
A : 왜 그래?
B : 이 셔츠가 맘에 안 들어. 다른 것 하나 더 보여줘.
- B**
1. each other ('서로')
그 쌍둥이 소년들은 서로를 보고 웃었다.
 2. Each (each는 명사 없이 단독 주어로 쓸 수 있음)
각자 피크닉에 점심을 가져왔다.
 3. it (=my bag, 특정물)
나는 어제 가방을 잃어버렸는데 오늘 찾았다.
- C**
1. one, another, the other (셋 중 '하나, 다른 하나, 나머지 하나')
 2. one, the other (둘 중 '하나, 다른 하나')

Unit 04 재귀대명사

p 88 1. 재귀대명사란 무엇인가?

- 해석** 내가 직접 그것을 봤다.
당신 혼자서 그 책상을 혼자 옮길 수 있어요?

1 재귀용법

- 해석** 그는 야구를 하다가 다쳤다.
그녀는 거울 속 자신을 보았다.

2 강조용법

- 해석** 그 자신이 그것을 했다.
선생님이 직접 내게 말씀하셨다.

Mini Test

- ① himself ② by herself

Grammar Test

- A**
1. myself (재귀용법 '독학하다')
 2. by itself ('홀로, 혼자 힘으로')
그 아기는 스스로 설 수 없다.
 3. of itself ('저절로')
 4. herself (dress oneself up: 차려 입다)
그 여배우는 공연을 위해 옷을 차려 입었다.
 5. beside themselves ('제정신이 아닌')
그들은 기뻐서 제정신이 아니었다.
- B**
1. ② by himself ('혼자서')
 2. ① in itself ('자체적으로, 그 자체가')
현대에 광고는 그 자체로 비즈니스가 되었다.
 3. ③ talking to myself ('혼잣말하다')
A: 뭐라고 말했어?
B: 아무것도 아니야, 혼잣말하고 있었어.
- C**
1. Help yourself (help oneself to: ~을 맘껏 먹다)
 2. killed herself (kill oneself: 자살하다)
 3. Between ourselves (between ourselves: 우리끼리 이야기)

Practical Test

p 90

1. ② the others 지정된 나머지를
해석 그것들 중 열 개는 내 것이고 나머지는 당신 것이다.
2. ④ a little butter는 물질명사로 불가산 명사
해석 주방 조리대에 약간의 버터가 있다.
3. ③ taller than
비교급+than+any other+단수명사=최상급 의미
해석 저 탑은 세계의 다른 어떤 탑보다도 더 높다.
4. ⑤ the biggest the+최상급
5. ② one =a calendar (불특정 단수명사)
6. ① others 지정되지 않은 다른 사람들
7. ③ A few +가산 명사
8. ④ another 셋 중에서 '하나, 다른 하나, 나머지 하나'
9. ② stronger 단음절 비교급: +er than ~
해석 흔히 남자들이 여자들보다 힘이 세다.
10. ④ some 긍정문에서 '얼마간의, 약간의', water는 불가산 명사
해석 A: 커피 한 잔 드실래요?
B: 고맙지만 관찮아요. 물을 좀 주세요.
11. ③ a lot of는 가산/불가산 명사와 모두 쓰임
해석 ① in itself → of itself ('저절로') ② it → one (= a book, 불특정 단수명사) ④ cold something → something cold (~thing+후치 수식) ⑤ Every → Each (every는 단독으로 주어 역할 못함)

12. ④ 동등비교의 부정 '~만큼 ...하지 않다' (한강은 미시시피 강만큼 길지 않다)
해석 ① some → any (부정문) ② himself → herself ③ red beautiful two → two beautiful red (수량-주관적 견해-색깔) ⑤ another → the other (둘 중 나머지 하나)
13. ⑤ more easy → easier (easy-easier-easiest)
해석 ① 그들 모두 그 축제에 참가했다. ② 내 아들은 숟가락으로 스스로 먹을 수 있다. ③ 주전자에 물이 좀 있다. ④ 이 기사가 저것보다 더 흥미롭다. ⑤ 중국어가 일본어보다 더 쉽다.
14. ② is → are (both '둘 다'는 복수 개념)
해석 ① 그녀는 충격으로 제정신이 아니었다. ② 그 두 학생 모두 도서관에서 공부하고 있다. ③ 병에 우유가 없다. ④ 저 일곱 명의 작은 소년들을 봐! ⑤ 그는 야구팀에서 가장 강력하다.
15. ④ other → another one, another, the other: 셋 중에서 '하나, 다른 하나, 나머지 하나'
해석 정원에는 세 송이의 꽃이 있다. 하나는 분홍색, 다른 하나는 빨간색, 나머지 하나는 노란색이다.
16. ④ higher → high 동등비교의 부정: not as+원급+as
해석 지리산은 남산보다 높지만 한라산만큼 높지는 않다.
17. ④ many → a lot of 또는 much 불가산 명사
해석 여름에는 비가 많이 오고 겨울에는 눈이 많이 온다.
18. funnier than 비교급+than+any other+단수명사=최상급
해석 그는 미국에서 가장 웃기는 남자이다.
19. ④ 강조용법으로 생략 가능
① ② 전치사와 함께 쓰여 생략 불가 ③ ⑤ 동사의 목적어로 생략 불가
해석 ① 우리는 스스로 사는 법을 알고 있다. ② 그는 자주 거울 속 자신을 본다. ③ Jacob은 자살하려고 애쓴다. ④ 그녀 자신이 그 그림을 끝마쳤다. ⑤ 그 회장은 어젯밤 자살했다.
20. ⑤ any → some 권유를 나타내는 의문문에서는 some
21. ③ many information은 불가산 명사
해석 그들은 그 컴퓨터 데이터베이스에 대해 ① 약간의 정보가 있다. ② 정보가 거의 없다. ④ ⑤ 많은 정보가 있다.
22. one a small bag → one (불특정 단수명사) - one another: 서로, 상호 간에 - 지정된 둘 중 하나는 one, 다른 하나는 the other
해석 • 작은 가방 가지고 있어요? - 네, 하나 있어요.
• 우리는 서로에게 친절해야 한다.
• 나에게는 두 개의 사과가 있다. 하나는 초록색이고 다른 하나는 빨간색이다.

23. one of the busiest cities

one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 하나

24. ⑤ Many - wiser - all

가산 명사 people을 수식 - wise의 비교급은 wiser - all+복수명사

25. ③ others 지정되지 않은 '다른 이들'

해석 간디는 인도의 독립을 위해서 일한 사람이었다. 그는 영국에서 법학을 공부했고 남아프리카 공화국으로 갔다. 그 나라에 있는 많은 사람들이 그들의 피부색 때문에 차별 대우를 받았다. 간디도 또한 어두운 피부를 갖고 있었다. 그의 어머니는 다른 어떤 사람보다도 현명했다. 그가 어렸을 때 그녀는 그에게 모든 형태의 생명체를 존중하고 다른 사람들을 사랑하도록 가르쳤다. 간디는 남아프리카 공화국에 21년 동안 체류했다. 그동안 그는 인권을 위해 일했다. 후에 인도로 돌아와 간디는 인권과 인도의 독립을 위해 계속해서 일했다.

- 어휘** counter [kauntə] **명** 조리대
 calendar [kælində] **명** 달력
 article [ɑ:rtɪkl] **명** (신문, 잡지) 기사
 shock [ʃɒk] **명** 충격
 freezer [fri:zə] **명** 냉동장치
 database [deɪtəbeɪs] **명** 데이터베이스
 independence [ɪndɪpɛndəns] **명** 독립
 South Africa 남아프리카 공화국
 treat [tri:t] **동** 다루다, 대우하다
 differently [dɪfərəntli] **동** 다르게
 respect [rɪspɛkt] **동** 존중하다
 form [fɔ:m] **명** 모양, 형태
 human rights 인권

Real Grammar Practice p 93

- ④ Many - every - each
 many+가산 명사 - '매년' - each+단수명사 (주어 역할)
- science fiction is the most popular type
 the+최상급
- ⑤ 컴퓨터로 인해 만화책의 수가 감소했다.
 Today, comic books have grown in number.로 보아 양적으로 증가했음을 알 수 있음

해석 만화책은 매우 재미있다. 전 세계의 많은 어린이들이 만화책 읽기를 좋아한다. 매년 많은 만화책들이 출판된다. 최초의 만화책은 신문 연재만화에서 유래되었다. 각각의 만화책이 고유한 주제와 그림을 가지고 있기 때문에 상당히 많은 독자들이 그것들을 읽는 것을 즐긴다. 오늘날 만화책은 발행 부수가 증가했다. 로맨스, 공포, 공상과학과 같은 다양한 타입들이 있다. 그 중 공상과학물이 가장 인기가 많은 타입이다.

쉬어가는 페이지

③ go ahead와 어울리려면 Of course not이 와야 함

- 해석** ① A : 당신의 휴대폰을 써도 될까요? B : 그럼요.
 ② A : 스테이크는 어떻게 해드릴까요? B : 바삭 익혀주세요.
 ③ A : 제가 담배를 피워도 될까요? B : 안 돼요, 어서 피우세요.
 ④ A : 지금 모자를 써도 될까요? B : 아뇨, 안 돼요.
 ⑤ A : 당신 시계는 정확하나요? B : 아뇨, 하루에 5분씩 덜 가요.

Chapter 08 관계사

Unit 01 관계대명사 Who, Whose, Whom

p 96 1. 관계대명사란?

해석 그는 의사인 아들이 한 명 있다.
 당신은 어머니가 간호사인 그 소년을 알고 있나요?
 그녀는 모든 이가 좋아하는 영화배우가 되었다.

2 관계대명사 who, whose, whom

- 해석** (1) Jenny는 신문을 배달하는 그 소년을 좋아한다.
 (2) 나는 딸이 울고 있는 그 여자를 알고 있다.
 (3) 우리가 어제 만난 신사는 매우 친절하다.

Tips

해석 그에게는 가수가 되기를 원하는 남동생이 있다.

Grammar Test

- A** 1. ③ whose (소유격 관계대명사; '머리가 ~인 배우')
 당신은 머리가 긴 그 배우를 좋아하나요?
 2. ③ who (주격 관계대명사, 선행사는 the girl)
 선글라스를 끼고 있는 그 소녀를 봐.
 3. ② who (주격 관계대명사, 선행사는 the man)
 저 사람이 우리 옆집에 살았던 남자이다.
 4. ② whom (목적격 관계대명사, 선행사는 the foreigner)
 나는 당신이 어제 파티에서 만난 외국인을 알고 있다.
 5. ① who (주격 관계대명사, 선행사는 the child)
 A : 당신은 일등상을 탄 그 아이를 아나요?
 B : 모르는데요.
- B** 1. who (주격 관계대명사, 선행사는 The visitor)
 어제 왔던 방문객은 Michael의 아버지다.
 2. whose (소유격 관계대명사; '직업이 ~인 누나')
 나에게게는 직업이 기자인 누나가 있다.
 3. whom (목적격 관계대명사, 선행사는 the old lady)
 나는 당신이 전에 도와줬던 나이 든 여성을 봤다.

- C** 1. This is the lawyer whom I told you about. (목적격 관계대명사, the lawyer=him)
이분이 내가 당신에게 이야기했던 그 변호사예요.
2. I have a cousin who is interested in broadcasting. (주격 관계대명사, cousin=he)
나에게는 방송에 관심이 있는 사촌이 한 명 있다.
3. Mary is a girl whose dream is to be a president. (소유격 관계대명사, a girl's dream)
Mary는 꿈이 대통령인 소녀이다.

Unit 02 관계대명사 Which, That, What

p 98 1. which, that, what의 쓰임

해석 그는 매우 비싼 컴퓨터를 가지고 있다.
이것은 내가 본 가장 높은 산이다.
우리는 그녀가 전에 말한 것을 기억한다.

1 which

해석 나는 철로 만들어진 탑을 보았다.
이것은 어제 내가 산 가방이다.
나는 털이 하얀 개를 가지고 있었다.

2 that

해석 나의 친구는 지난주에 방한한 가수를 좋아한다.
이것은 내가 본 가장 훌륭한 영화이다.

◆ 이럴 때는 that을 쓴다.

① 우리는 공을 가지고 놓고 있던 한 남자와 그의 개를 보았다.

② Newton은 살았던 가장 위대한 사람들 중 한 명이다.
그는 그 상을 탄 최초의 학생이다.

③ 그녀는 이 회사에서 일하는 유일한 외국인이다.

④ 그들은 내가 어제 말한 모든 것을 기억한다.

3 what

해석 나의 부모님이 지금의 나를 만들었다.
나는 그가 원하는 것을 주었다.

Grammar Test

- A** 1. ④ what (목적절로서 선행사를 포함한 관계대명사)
Emily는 진실하고 아름다운 것을 찾고 있다.
2. ⑤ that (선행사가 ~thing일 때 관계대명사 that)
그녀는 내게 그녀가 가진 전부를 주었다.
3. ③ of which (소유격)
나의 여동생은 색이 빨강인 차를 샀다.
4. ⑤ that (선행사를 the only가 수식)
그는 내가 비밀을 말할 수 있는 유일한 사람이다.
5. ⑤ What (선행사를 포함한 관계대명사, the thing which)
A : 당신의 삶에서 무엇이 중요하나요?
B : 내 삶에서 중요한 것은 우정이예요.
- B** 1. what (선행사를 포함한 관계대명사, the thing which)
당신이 원하는 것을 찾았나요?
2. which (선행사가 The green table인 주격 관계대명사, 선행사가 있으므로 what 사용 불가)
구석에 있는 그 녹색 탁자는 내 책상이다.
3. that (선행사가 최상급(the nicest man)인 목적격 관계대명사)
그는 내가 아는 세상에서 가장 좋은 남자다.
- C** 1. what (선행사를 포함한 관계대명사, the thing which)
2. that[which] I caught (선행사가 a fish(동물)인 목적격 관계대명사)
3. that[which] arrived (선행사가 the parcel(사물)인 주격 관계대명사)

Unit 03 관계대명사의 생략

p 100 1. 언제 관계대명사를 생략할 수 있는가?

해석 그녀는 내가 경기장에서 만났던 소녀이다.
소설을 읽고 있는 그 소년은 나의 남동생이다.

1 목적격 관계대명사의 생략

해석 (1) 이것은 내가 어제 산 MP3 플레이어이다.
그 도서관에는 내가 원하던 그 책이 없었다.

(2) 이것은 그가 사는 집이다.
당신이 방금 이야기 나눈 여성은 내 선생님이다.
우리가 앓을 의자가 없다.

2 「주격 관계대명사+be동사」의 생략

해석 붉은 악마라고 불리는 단체는 후원자이다.
아이들과 놀고 있는 남자는 나의 삼촌이다.

Grammar Test

- A**
- ② **whom** (know의 목적어, 목적격 관계대명사)
그는 우리가 아주 잘 아는 패션모델이다.
 - ③ **who are** (주격 관계대명사+be동사)
철모를 쓰고 있는 군인들을 봐.
 - ⑤ **없음** (in을 뒤로 보내 lived in으로 하면 which 생략 가능)
이곳은 선사시대 사람들이 살던 동굴이다.
 - ⑤ **which were** (주격 관계대명사+be동사)
이것들은 미국에서 찍은 사진들이다.
 - ③ **that** (climb의 목적어, 목적격 관계대명사)
A : 이곳은 어디예요?
B : 우리가 어렸을 때 오르던 유일한 언덕이에요.
- B**
1. **in which** (장소를 나타내는 전치사+관계대명사)
나는 Charles가 죽은 집을 찾고 있다.
 2. **who are** (선행사가 사람, 복수, 주격 관계대명사 +be동사)
야구를 하고 있는 소년들은 나의 친구들이다.
 3. **which is** (선행사가 사물, 주격 관계대명사+be동사)
그녀는 남향인 방을 원한다.
- C**
1. **Jake has the notebook I lost yesterday.** (I 앞에 목적격 관계대명사 that(which)가 생략됨)
 2. **This is a digital camera made in Japan.** (made 앞에 「주격 관계대명사+be동사」인 which was가 생략됨)
 3. **Look at the child wearing a white T-shirt.** (「주격 관계대명사+be동사」인 who is가 생략됨)

Unit 04 관계부사

p 102 1. 관계부사란?

해석 일요일은 우리가 교회에 가는 날이다.
이곳은 내가 태어난 고향이다.
네가 학교에 가지 않았던 이유를 나에게 말해주겠니?

1 when

해석 봄은 우리가 피크닉을 가는 계절이다.

2 where

해석 이곳은 내가 당신을 처음 만난 곳이다.

3 why

해석 우리는 그녀가 화난 이유를 모른다.

4 how

해석 이것이 그가 시험을 통과한 방법이다. (이렇게 그는 시험에 통과했다.)

Mini Test

1. **where** (이곳은 그녀가 태어난 집이다.)
2. **why** (내가 당신을 도와야 하는 타당한 이유 하나를 줘요.)

Grammar Test

- A**
1. ② **where** (=in which, 장소)
이 마을은 내가 가장 좋아하는 작가가 성장한 곳이다.
 2. ③ **when** (=at which, 때)
여름은 많은 사람들이 해변으로 가는 때이다.
 3. ⑤ **why** (=for which, 이유)
우리는 그녀가 그 회의가 가지 않은 이유를 모른다.
 4. ④ **when** (=on which, 때)
우리가 도착한 날은 크리스마스였다.
 5. ④ **how** (=the way, 방법 **the way와 how를 나란히 같이 쓰지 않음)
A : 당신은 그녀가 그 수수께끼를 풀 방법을 이해할 수 있나요?
B : 아니요, 못해요.
- B**
1. **where** (=in which, 장소)
이곳이 내가 DVD 플레이어를 산 가게이다.
 2. **why** (=for which, 이유)
그녀가 거기에 혼자 있어야 하는 이유가 없다.
 3. **the way** (또는 how, 방법)
당신은 우리가 항구에 빨리 도착하는 방법을 아나요?
- C**
1. **on which** (선행사 the day, 때)
우리가 처음 만난 날을 결코 잊지 않을 것이다.
 2. **in which** (선행사 the place, 장소)
그녀가 편지를 숨긴 장소를 내게 말해줘.
 3. **for which** (선행사 the reason, 이유)
우리는 그가 콘서트를 취소한 이유를 이해한다.

Practical Test

p 104

1. ⑤ **whose** 소유격 관계대명사
 2. ③ **that** 선행사가 사람이며 the only의 수식을 받음
 3. ⑤ **what** told의 목적어, what절은 believed의 직 접목적어로 명사절
 4. ④ **where** =in which, 선행사가 the park, 장소
 5. ③ **when** =on which, 선행사가 the day, 때
- 해석** A : 오늘 왜 그렇게 들떠있어요?
B : 오늘이 작년에 내가 그녀를 만난 날이거든요.

6. ⑤ What =The thing which, 목적격 관계대명사
7. ③ that 선행사가 anything
해석 그는 갖고 싶던 것을 아무것도 갖지 못했다.
8. ① which 선행사가 동물인 주격 관계대명사
해석 실종되었던 개가 발견되었다.
9. ② how =the way, 방법 **the way와 how를 나란히 같이 쓸 수 없음
해석 종이로 비행기를 접는 방법을 알려줘.
10. ⑤ why 선행사가 the reason
해석 A : 그녀가 중국으로 간 이유를 말씀해주시겠어요?
 B : 미안하지만, 전 몰라요.
11. ⑤ =why, 선행사가 the reason
 ① whom → who (주격 관계대명사) ② which → that (선행사가 최상급) ③ the way how → the way 또는 how 하나만 씀 ④ that → what (=the thing which)
12. ③ what I am = the person that I am
 ① which → whose (소유격) ② want → wants (선행사가 a sister로 3인칭 단수) ④ what → that (선행사를 the same이 수식) ⑤ on that → on which
13. ③ that → what
 선행사가 따로 없으므로 선행사 포함하는 관계대명사
해석 ① 그는 내가 믿을 수 있는 유일한 친구다.
 ② 신문을 읽고 있는 숙녀를 봐.
 ③ 나는 그녀가 내게 말한 것을 항상 기억한다.
 ④ 그녀는 내가 준 반지를 잃어버렸다.
 ⑤ 당신이 올 수 없는 이유가 있나요?
14. ③ in that → in which
 관계대명사 that은 전치사와 같이 쓸 수 없음
해석 ① 우리는 언덕에 서 있는 큰 나무를 보았다.
 ② 그가 내가 이야기 나눈 신사이다.
 ③ 저것은 내 부모님이 사는 집이다.
 ④ Peter는 털이 색을 바꾸는 동물을 가지고 있다.
 ⑤ 그가 말하는 것은 항상 사실이다.
15. ② which → whose, 소유격
해석 집이 없는 가난한 사람들을 돕는 것이 목적인 단체들이 많이 있다.
16. ⑤ how → 삭제, the way, how를 같이 쓰지 않음
해석 대부분의 사람들이 그들이 혈압을 측정해야 하는 이유를 알지만 의사가 그것을 측정하는 방법은 모른다.
17. ② that → what, gave의 목적절, 선행사 포함하는 what
해석 자기 차를 잃어버린 그 남자는 Susan에게 달려로 그가 가진 것을 주었는데, 색이 검은 그의 차를 그녀가 찾았기 때문이다.
18. whom[that] love의 목적어, 구어체에서는 who도 가능
해석 그녀는 내가 세상에서 가장 사랑하는 소녀이다.

19. whose 소유격 관계대명사
해석 나는 표지가 예쁜 책을 샀다.
20. ④ 전치사를 관계대명사절 뒤로 보낸 후 which 생략 가능
 ① ③ ⑤ 목적격 관계대명사 생략 가능 ② 「주격 관계대명사 +be동사」 생략 가능
21. where 장소를 나타내는 관계부사
22. why 선행사가 the reason인 관계부사, 이유
23. ③ which - which was - whose
 선행사 사물 - 주격 관계대명사+be동사 - 소유격 관계대명사
24. ③ when 선행사가 the day인 관계부사
25. ⑤ 승객 전원이 익사했음
 2,000명 중 1,500명 이상이 익사했음
해석 Titanic호는 대서양을 가로질러 항해하는 영국 여객선이 었다. 그것은 영국에서 출발하여 미국으로 향했다. 그 배는 너무나 안전하여 침몰할 수 없다고 사람들은 생각했다. 그러나 며칠 후에 그것은 바다 속으로 침몰했다. Titanic은 바다에 떠다니는 빙산과 충돌했다. 그래서 배 밑에 큰 구멍이 생겼다. 구명보트가 부족한 그 배는 2,000명의 승객과 함께 바다 속으로 빠르게 가 라앉았다. 1,500명 이상이 익사했다. 1912년 4월 14일은 타고 있던 많은 사람들과 그 배가 침몰한 날이었다.

- 어휘** delighted[diláitid] **흥** 아주 기뻐하는
 fold[fould] **통** 접다
 diligent[dilidʒənt] **흥** 근면한
 chef[ʃef] **흥** 주방장, 요리사
 fur[fær] **통** 털
 purpose[pəʒpəs] **흥** 목적
 blood pressure **혈압**
 measure[méʒə] **통** 재다, 측정하다
 Atlantic[ətliékntik] **흥** 대서양의 **흥** 대서양
 head for ~를 향해 가다
 sink[sink] **통** 가리앉다, 침몰하다
 sink-sank-sunk
 iceberg[áisbɜ:rg] **흥** 빙산
 float[floit] **통** 뜨다, 떠다니다
 passenger[pásэндʒə] **흥** 승객, 여객
 on board 배 위(안)에

Real Grammar Practice p 107

1. ③ which - when - that
 선행사 a new dance, 목적격 - 관계부사, 때 - 선행사 her style (of dancing), 주격
2. In London where she stayed for a while
 장소를 나타내는 관계부사 where
해석 Isadora Duncan은 춤추는 것을 좋아했으나 전통 무용은 좋아하지 않았다. Duncan은 사람들이 모르는 새로운 춤을 만

들기를 원했다. 그녀는 어린이었던 여섯 살에 다른 어린이들에게 춤추기를 가르쳤다. 그녀는 열여섯 살에 프로 댄서가 되었지만 사람들은 그녀의 무용 스타일을 좋아하지 않았다. 많은 사람들이 그녀의 스타일에 관심이 없었지만 그녀는 전 세계로 그것을 전파하려고 노력했다. 그녀가 한동안 머물렀던 런던에서, 독특한 움직임을 포함한 그녀의 무용 스타일은 유명해지기 시작했다. 그녀는 여러 도시로 춤을 추러 다녔다. Isadora Duncan은 '현대 무용'의 어머니로 알려지게 되었다.

쉬어가는 페이지

② Look who's here!

누군가를 뜻하지 않게 만났을 때 쓰는 표현

- ① 당신은 누구세요? ③ 누구세요? (상대방이 보이지 않을 때) ④ 당신에게 잘 어울리네요. ⑤ 다시 만나요.

해석 A: 이게 누구야?

B: 나를 보고 놀랐어?

A: 물론이지, 캐나다에 있는 줄 알았는데.

B: 그랬는데, 이제 막 돌아왔어.

Chapter 09 접속사

Unit 01 시간을 나타내는 접속사

p 110 1. 시간을 나타내는 접속사

1 when, after, before

해석 어렸을 때, 나는 아주 열심히 공부했다. 대학을 졸업한 후, 그녀는 취업했다. 학교 가기 전, 그는 숙제를 끝냈다.

2 while

해석 우리가 쇼핑할 동안 Claire는 우리 아기를 돌봐줬다. 당신이 여기 없는 동안 우린 재미있는 시간을 보냈다.

4 until

해석 Bill은 가족이 도착할 때까지 책을 읽었다. 나는 당신이 돌아올 때까지 여기서 기다릴게요.

5 whenever

해석 당신이 원할 때마다 오세요. 그들은 만날 때마다 서로 싸웠다.

6 since

해석 당신이 떠난 이래 아무 일도 일어나지 않았다. 나는 타이에서 돌아온 이래 집에 있었다.

Tips

- 해석** ① 그는 매우 부유한 반면, 그녀는 매우 가난하다.
② 당신이 올 때 내게 알려주세요.

Grammar Test

A 1. ④ While ('~하는 동안')

2. ④ since ('~한 이래, 주절에 완료형 수반')

3. ② before ('~ 전에')

A: 내가 언제까지 그 프로젝트를 끝내야 하나요?

B: 상사가 돌아오기 전에 끝내야 해요.

B 1. after ('손을 씻은 후에')

2. while ('~하는 동안, 진행형 시제와 함께')
밖에서 걷다가 나는 그를 보았다.

3. whenever ('~할 때마다')

당신이 원할 때마다 샤워를 해도 됩니다.

4. until ('~할 때까지')

5. When ('~일 때')

C 1. When, was (때를 나타내는 접속사, 주절은 과거 진행시제)

2. before ('~ 전에, 때를 나타내는 접속사')

3. After ('~ 후에, 때를 나타내는 접속사')

Unit 02 이유와 결과를 나타내는 접속사

p 112 1. 이유를 나타내는 접속사

1 because

해석 비가 너무 많이 오기 때문에 나는 밖에 나갈 수 없다. Jane이 늦어서 우리는 계획을 변경했다.

2 since

해석 당신은 피곤하니 휴식을 취해야 해요. 난 돈을 잃어버려서 그 책을 살 수 없다.

3 as

해석 아침에 추워서 난 감기에 걸렸다. 그는 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.

2. 결과를 나타내는 접속사

1 so ~ that ...

해석 이 돌은 너무 무거워서 우리는 그것을 옮길 수 없다. 그 강은 너무 더러워서 냄새가 난다.

2 so

해석 컴퓨터가 고장 나서 나는 그 웹사이트에 접속할 수 없었다.

Tips

해석 이 돌은 너무 무거워서 옮길 수 없다.

Mini Test

- ① so (Betty가 감기에 걸려서, 나는 그녀를 의사에게 데려갔다.)
- ② because of (나쁜 날씨 때문에 비행기가 지연되었다.)

Grammar Test

- A**
1. ⑤ because of (+명사구) cf. because+절
 2. ② so (so ~ that+주어+can't ... : 너무 ~해서 ...할 수 없다)
이 밧줄은 너무 짧아서 우리가 사용할 수 없다.
 3. ⑤ since (~ 때문에)
 4. ① so ('그래서')
 5. ③ that (이유를 나타내는 the reason이 있을 때 뒤에는 because 대신 that절을 씀)
A : 왜 사무실에 가지 않았나요?
B : 내가 사무실에 가지 않은 이유는 아파서였어요.
- B**
1. too (too ~ to ... : 너무 ~해서 ...할 수 없다)
 2. As (이유 '~ 때문에')
 3. because (+절, '~ 때문에')
- C**
1. so, that, can't ('너무 ~해서 ...할 수 없다')
 2. because of (+명사구)
나는 다리가 부러져서 걸을 수가 없다.
 3. so ('그래서')
당신이 관심을 갖고 있으니 그것에 대해 얘기해줄게요.

Unit 03 조건과 양보를 나타내는 접속사

p 114 1. 조건을 나타내는 접속사

1 if

해석 지금 떠난다면 당신은 기차를 탈 것이다.
열심히 일한다면 당신은 성공할 것이다.
당신의 답이 맞다면 작은 상품을 받게 될 것이다.

2 unless

해석 바람이 그치지 않았다면 밖에 나가지 마요.
당신이 Maggie에게 이야기를 해주지 않으면 그녀는 자러 가지 않을 것이다.

2. 양보를 나타내는 접속사

1 though(=although)

해석 비록 그는 돈이 많지 않았지만 다른 이들을 도와줬다.
비록 그녀는 부자였지만 매일 열심히 일했다.
비록 Lisa는 아팠지만 체육관에 갔다.

Tips

해석 내일 비가 온다면 우리는 그 경기를 취소할 것이다.

Mini Test

- ① unless (먹는 것을 멈추지 않으면 당신은 아플 것이다.)
- ② Though[Although] (비록 비가 내렸지만 그는 나갔다.)

Grammar Test

- A**
1. ① If (조건: '~이라면')
 2. ② Unless (조건: '~하지 않는다면')
그곳에 2시까지 가지 않는다면 아무것도 먹지 못할 것이다.
 3. ④ Though (양보: '비록 ~이지만')
 4. ⑤ unless (조건: '~하지 않는다면')
당신의 이름이 불리지 않는다면 방에 들어오지 마세요.
 5. ③ If (조건: '~한다면')
A : Jessica를 초대할 거야?
B : 만약 그녀의 주소를 찾는다면 초대장을 보낼 거야.
- B**
1. Though (양보: '비록 ~이지만')
 2. Unless (조건: '~하지 않는다면')
 3. if (조건: '~이라면' (뒤에 이미 부정 있음))
그녀가 건강하지 않으면 당신은 그녀를 떠나지 말아야 한다.
- C**
1. Unless, will catch (Unless = If ~ not)
 2. If, will call (조건을 나타내는 접속사 if)
 3. though, weren't ('비록 ~이지만, even though는 두 절 사이의 대조를 더 강하게 나타냄')

Practical Test

p 116

1. ① While 현재진행형과 함께 '~하는 동안'
2. ③ since 현재완료와 함께 '~이래'
해석 그는 어린 소년이었을 때부터 바이올린을 연주했다.
3. ⑤ unless 조건: '~하지 않는다면'
해석 소란스럽게 하지 않는다면, 당신을 파티에 데려갈게요.
4. ③ Though 양보: '~에도 불구하고'
해석 비록 그들은 부자이지만 여전히 돈을 더 원한다.
5. ⑤ Because Why ~?에 대한 대답 '~이기 때문에'
해석 A : 왜 일을 그만두었어요?
B : 가족과 함께 시간을 더 보내고 싶어서요.
6. ④ Whenever 시간: '~할 때마다'
해석 그가 올 때마다 우리는 Cinnabon으로 점심을 먹으러 간다.
7. ② so so ~ that+주어+can't ... : 너무 ~해서 ...할 수 없다
해석 핫소스는 너무 매워서 아이들이 먹을 수 없다.
8. ⑤ If 조건: '~한다면'
9. ④ While 시간: '~하는 동안'

10. ③ If 조건: '~한다면'
해석 A : 그 답을 어디서 찾을 수 있죠?
 B : 내 홈페이지에 접속하면, 그걸 쉽게 찾을 거예요.
11. ③ Unless → If (조건: '~한다면')
해석 ① 너는 나가기 전에 숙제를 해야 한다. ② 그녀는 신용카드를 잃어버려서 속상했다. ④ 당신이 그 비밀을 말한다면 난 당신에게 다시는 말하지 않을 거예요. ⑤ 이 컴퓨터는 너무 비싸서 내가 살 수 없다.
12. ⑤ If → Though (양보: '비록 ~이지만')
해석 ① 이 짐은 너무 무거워서 들 수 없다. ② 길을 잃어서 난 지도를 샀다. ③ 그녀는 내가 떠난 후 요리하기 시작했다. ④ 서두르지 않으면 당신은 늦을 거예요.
13. ① Because → While (시간: '~하는 동안')
해석 ② 우리는 그녀가 돌아올 때까지 기다렸다. ③ 바빠서 그녀는 회의에 올 수 없었다. ④ 그는 결정하지마자 우리에게 알려줄 것이다. ⑤ 늦게 돌아오지 않는다면 당신은 수영하러 가도 돼요.
14. ④ because → because of (because+절, because of+명사(구))
해석 ① 그들이 나간 후 그 집은 1년 동안 비어 있었다. ② 밤에 너무 어두워서 아무것도 볼 수 없었다. ③ 열심히 공부했는데도 불구하고 그녀는 시험을 합격하지 못했다. ⑤ 몇 분 있으니 커피 한 잔 하죠.
15. ② but → so 결과: '그래서'
해석 그 도둑은 장갑을 꺼서 발견된 지문이 없었다.
16. ⑤ will come → comes 시간부사절에서 현재시제가 미래시제를 대신함
해석 나는 선생님이 돌아올 때까지 그 프로그램을 끝내도록 노력할 것이다.
17. ① If → Though[Although] 양보: '비록 ~이지만'
해석 비록 축제가 취소되었지만 운동장에 사람들이 많았다.
18. ① Since → Though[Although] 양보: '비록 ~이지만'
해석 비록 그 문제는 풀기에 쉬워 보이지만 사실, 내가 답을 알아내는 것은 불가능하다.
19. Unless '~하지 않는다면'
해석 Kevin이 그 행사에 참석하지 않는다면 우리도 참석하지 않을 것이다.
20. While '~하는 동안'
해석 버스에 타면서 나는 옛 친구를 만났다.
21. until '~할 때까지'
해석 권투선수는 마지막 라운드가 끝날 때까지 힘을 유지해야 한다.
22. because of =due to: '~때문에'
해석 야구 선수들은 폭우 때문에 경기를 할 수 없었다.
23. ⑤ 18 휴게소 9곳×왕복
해석 서울과 대구를 왕복한다면, 몇 개의 휴게소를 지나게 될까?
24. ④ 0:15 1시간과 45분의 차이

해석 대전과 대구 간, 대구와 부산 간의 휴게소의 수는 같지만 시간과 마일은 다르다. 시간은 얼마의 차이가 있는가?

25. ② 5 서울과 대전 간의 휴게소 개수
해석 서울에서 대전을 가는 데 오래 걸리기 때문에 휴게소가 많이 있다. 우리는 몇 개의 휴게소를 지나게 될까?
해석 서울과 부산 간의 간선도로에 대한 정보

| | 휴게소 | 마일 | 시간 |
|----|-----|-----|------|
| 서울 | | | |
| 대전 | 5 | 120 | 1:40 |
| 대구 | 4 | 100 | 1:00 |
| 부산 | 4 | 80 | 0:45 |

- 어휘** make noise 소란을 피우다
 quit[kwit] 통 그만두다
 sauce[sɔ:s] 통 소스
 someday[sʌmdɛi] 통 언젠가
 credit card 신용카드
 empty[ɛmpti] 통 빈, 비어있는
 illness[ɪlnɪs] 통 병
 fingerprint[ˈfɪŋɡəprɪnt] 통 지문
 ceremony[səˈrɛmədʌni] 통 식, 의식
 boxer[bɒksə] 통 권투 선수
 strength[striŋθ] 통 힘
 round[raʊnd] 통 한판, 한 게임
 highway[ˈhaɪweɪ] 통 간선도로, 큰길
 back and forth 왔다갔다, 앞뒤로
 difference[dɪˈfɛrəns] 통 차이(점)

Real Grammar Practice p 119

1. ④ first-grade girls game → third-grade girls game
해석 ① Dan이 1학년 여학생 경기를 보기 원한다면, 금요일 10시 까지 학생 출에 도착할 것이다.
 ② Julie가 월요일 3시에 학생 출에 간다면, 3학년 남학생 경기를 볼 것이다.
 ③ Sam이 2학년 여학생 경기를 보기 원한다면, 수요일 11시 까지 학생 출로 갈 것이다.
 ④ Max가 목요일 5시까지 학생 출로 간다면, 그는 1학년 여학생 경기를 볼 것이다.
 ⑤ Kelly가 2학년 남학생 경기를 보기 원한다면, 금요일 정오에 가야 한다.
2. ⑤ the second-grade boys game
 정오부터 오후 1시까지 하는 2학년 남학생 경기를 볼 수 있음
해석 당신은 경기를 보고 싶다. 금요일 11시 30분에 그곳에 도착한다면, 어느 경기를 볼 수 있겠는가?

농구 경기 안내

남학생 경기

| | | |
|--------------------------|-----|------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1학년 | 월요일 오전 10시 ~ 11시 |
| <input type="checkbox"/> | 3학년 | 월요일 오후 3시 ~ 4시 |
| <input type="checkbox"/> | 2학년 | 금요일 정오 ~ 오후 1시 |

여학생 경기

| | | |
|--------------------------|-----|------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2학년 | 수요일 오전 11시 ~ 정오 |
| <input type="checkbox"/> | 3학년 | 목요일 오후 5시 ~ 6시 |
| <input type="checkbox"/> | 1학년 | 금요일 오전 10시 ~ 11시 |

공지사항 모든 경기는 학생 홀에서 진행됩니다. 경기를 보기 원하시면, 상자에 체크 표시를 해주세요. (예)

Chapter 10 가정법

Unit 01 가정법 현재와 과거

p 122 1. 가정법이란?

1 가정법 현재

해석 내일 비가 온다면, 난 거기에 가지 않을 것이다.
Fred가 온다면, 당신에게 전화할게요.

2 가정법 과거

해석 만약 내가 부자라면, 새 차를 살 수 있을 텐데.
(→ 나는 부자가 아니어서 새 차를 살 수 없다.)
만약 내가 해변가에 집이 있다면, 친구들을 모두 초대할 텐데.
(→ 나는 해변가에 집이 있지 않아서 친구들을 모두 초대하지 않는다.)

Tips

해석 만약 내가 당신이라면, 그런 것은 하지 않을 텐데.
만약 그가 그렇게 늦지 않았다면, 당신과 같이 갈 수 있을 텐데.

Grammar Test

- A 1. ① is** (가정법 현재, 조건문)
날씨가 화창하다면, 우리는 공원에 갈 것이다.
- 2. ③ knew** (가정법 과거, 사실 Kate의 번호를 모름)
만약 Jack이 Kate의 전화번호를 안다면, 그녀에게 전화할 텐데.
- 3. ③ felt** (가정법 과거, 사실 몸 상태가 좋지 않음)
만약 Danny의 몸 상태가 더 좋다면, 그는 당신과 함께 영화를 보러갈 텐데.
- 4. ② were** (가정법 과거, 사실 나이가 많지 않음)

만약 네가 나이가 더 많으면, 우리 테니스 팀에서 될 수 있을 텐데.

5. ⑤ would join

(가정법 과거의 주절에 「would+동사원형」)

A : 기타 동아리에 가입하자.

B : 만약 내게 여유 시간이 더 있다면, 그 동아리에 가입할 텐데.

B 1. If I remembered the password,

I could use the website. (현재 사실과 반대되는 상황 가정, 아쉬움 표현) 만약 내가 비밀번호를 기억한다면, 그 웹사이트를 이용할 수 있을 텐데.

2. If I had a million dollars, I would help the poor.

(현재 사실과 반대되는 상황 가정, 아쉬움 표현) 만약 내게 백만 달러가 있다면, 가난한 사람들을 도울 텐데.

C 1. rains, will

(가정법 현재, 조건절에 현재동사, 주절에 「will+동사원형」)

2. were you, would look

(가정법 과거, 조건절에 were, 주절에 「would+동사원형」)

3. lived, could go

(가정법 과거, 조건절에 과거동사, 주절에 「could+동사원형」)

Unit 02 가정법 과거완료

p 124 1. 가정법 과거완료

1 가정법 과거완로의 형태

해석 만약 내가 부자였다면, 새 집을 살 수 있었을 텐데.
만약 그가 팔이 부러지지 않았다면, 그 경기에 참여했을 텐데.
만약 내가 시간이 충분했다면, 수영을 배웠을지도 모르는데.

2 가정법 과거완료를 직설법으로 바꾸기

해석 만약 내가 그들을 초대했다면, 그들은 왔을 텐데.
→ 내가 그들을 초대하지 않아서 그들은 오지 않았다.
만약 당신이 나를 돕지 않았다면, 나는 실패했을 텐데.
→ 당신이 나를 도와서 나는 실패하지 않았다.

Tips

해석 내일 날씨가 화창하다면, 우리는 하이킹 갈 것이다.
만약 내가 그녀의 주소를 안다면, 그녀를 방문할 텐데.
만약 그녀가 더 열심히 일했다면, 성공할 수 있었을 텐데.

Mini Test

had known, have written

Grammar Test

- A**
- ④ **have gone** (가정법 과거완료, 사실 돈이 많지 않았음)
만약 내게 돈이 많았다면, 해외에 갈 수 있었을 텐데.
 - ③ **could have met** (가정법 과거완료, 사실 늦었음)
만약 그녀가 그렇게 늦지 않았다면, 그녀는 그를 역에서 만날 수 있었을 텐데.
 - ④ **had won** (가정법 과거완료, 사실 상을 타지 못했음)
만약 내가 그 상을 탔다면, 내 인생은 바뀌었을 텐데.
 - ⑤ **not have had** (가정법 과거완료, 사실 운전을 주의 깊게 하지 않았음)
만약 그가 더 주의 깊게 운전했다면, 사고를 당하지 않았을 텐데.
 - ⑤ **would have passed** (가정법 과거완료의 주절: would have+p.p.)
A : 왜 그렇게 풀이 죽어있어?
B : 시험에 불합격했거든. 만약 내가 열심히 공부했다면, 시험에 합격했을 텐데.
- B**
1. **If I had known her name, I could have found her easily.**
(직설법 과거 → 가정법 과거완료 「If+주어+had+p.p., 주어+could+have+p.p.」)
만약 내가 그녀의 이름을 알았다면, 그녀를 쉽게 찾을 수 있었을 텐데.
 2. **If we had hurried up, we would have arrived there on time.**
(직설법 과거 → 가정법 과거완료 「If+주어+had+p.p., 주어+would+have+p.p.」)
만약 우리가 서둘렀다면, 제시간에 거기 도착했을 텐데.
- C**
1. 만약 그가 진실을 알았다더라면, 그런 것을 하지 않았을 텐데. (가정법 과거완료)
 2. 만약 날씨가 좋았다더라면, 우리는 피크닉을 갔을 텐데. (가정법 과거완료)

Unit 03 형태가 다른 가정법

p 126 1. I wish 가정법

1 I wish+주어+과거

- 해석** 내가 더 말이 많다면 좋을 텐데.
(→ 내가 말이 많지 않은 게 유감이다.)
내가 피아노를 칠 수 있다면 좋을 텐데.
(→ 내가 피아노를 칠 수 없는 게 유감이다.)

2 I wish+주어+과거완료

- 해석** 내가 아프지 않았더라면 좋았을 텐데.
(→ 내가 아팠던 게 유감이다.)
그가 여기 왔더라면 좋았을 텐데.
(→ 그가 여기 오지 않았던 게 유감이다.)

2. as if 가정법

1 as if+주어+과거/과거완료

- 해석** 그는 마치 모든 것을 아는 것처럼 말한다.
그는 마치 모든 것을 알았던 것처럼 말한다.

Tips

- 해석** 그는 마치 모든 것을 아는 것처럼 말한다.

Mini Test

- ① were ② if, had heard

Grammar Test

- A**
1. ② **were** (I wish+주어+과거, 현재와 반대되는 소망)
내가 키가 크다면 좋을 텐데.
 2. ⑤ **hadn't slept** (as if+주어+과거완료, '마치 ~ 했던 것처럼')
당신은 마치 어젯밤에 자지 못했던 것처럼 보인다.
 3. ③ **were** (as if+주어+과거, '마치 ~인 것처럼')
Nick은 마치 전문가인 것처럼 말한다.
 4. ⑤ **had gone** (I wish+주어+과거완료, 과거와 반대되는 소망)
그가 나와 거기에 갔더라면 좋았을 텐데.
 5. ④ **as if she were** (as if+주어+과거, '마치 ~인 것처럼')
A : 너는 Jane을 좋아하지 않아, 그렇지?
B : 응, 좋아하지 않아. 그녀는 마치 여왕인 것처럼 행동해.
- B**
1. **wish, could fly** (I wish+주어+과거, 현재와 반대되는 소망)
내가 날 수 있다면 좋을 텐데.
 2. **as if, had seen** (as if+주어+과거완료, '마치 ~ 했던 것처럼')
그는 마치 그 뮤지컬을 봤던 것처럼 말한다.
- C**
1. 내가 그 말을 하지 않았더라면 좋았을 텐데. (과거의 일에 대한 아쉬움)
 2. Micky는 마치 어떤 낯선 장소에 있는 것처럼 보인다. ('마치 ~인 것처럼')
 3. 한국 축구팀이 월드컵에서 우승했다더라면 좋았을 텐데. (과거에 이루지 못한 소망)

1. ④ **wouldn't get** 가정법 과거, 현재 우산이 없음
해석 만약 Sally에게 우산이 있다면, 젖지 않을 텐데.
2. ⑤ **had rained** 가정법 과거완료, 과거에 비가 오지 않았음
해석 만약 비가 왔다면, 그 의식은 취소되었을 것이다.
3. ③ **could go** 가정법 과거, 현재 시간이 없음
해석 만약 내게 시간이 더 있다면, 당신과 함께 갈 수 있을 텐데.
4. ④ **would have found**
 가정법 과거완료, 과거에 영어를 공부하지 않았음
해석 만약 민수가 영어를 공부했다더라면, 더 좋은 직업을 구했을 텐데.
5. ③ **were** 가정법 과거, '내가 너라면'을 이용한 조건
해석 A : 주말에 뭘 할지 모르겠어.
 B : 내가 너라면 도서관에 갈 텐데.
6. ③ **Were**
 =If I were a bird, I와 were 도치, If 생략
해석 내가 새라면, 그녀에게 날아갈 수 있을 텐데.
7. ⑤ **could understand**
 I'm sorry that I can't understand this article well.
해석 내가 이 기사를 더 잘 이해할 수 있다면 좋을 텐데.
8. ④ **if**
 가정법 현재, 조건을 나타냄 (떠날지 안 떠날지 모름)
해석 당신이 떠난다면, Cindy가 슬퍼할 것이다.
9. ① **Though**
 양보의 의미 (가정법에서는 주절에 I wasn't이 쓸 수 없음)
해석 난 그 당시에 아팠지만, 학교에 결석하지 않았다.
10. ⑤ **had been**
 I wish+주어+과거완료, 같이 있지 않았다는 것에 대한 아쉬움
해석 A : 여행 어땠어?
 B : 아주 좋아. 네가 우리와 함께 있었다면 좋았을 텐데.
11. ⑤ **would have gone → would go**
 가정법 과거의 도치 (=if it were sunny, ~)
 ① 가정법 과거 ② '마치 ~인 것처럼' ③ 가정법 과거완료의 도치 ④ 가정법 과거완료
해석 ① 만약 내가 젊다면, 그 일을 끝낼 수 있을 텐데. ② 장씨는 마치 그가 그 비밀을 아는 것처럼 말한다. ③ 만약 그가 더 일찍 출발했다면, 제시간에 도착할 수 있었을 텐데. ④ 만약 내가 좀 더 잘 했더라면, 그 경기를 이길 수 있었을 텐데.
12. ⑤ **can do → could have done**, 가정법 과거완료의 도치 (=if we had listened to his advice, ~)
 ① 가정법 과거 ② 현재에 반대되는 소망 ③ '마치 ~인 것처럼' ④ 현재에 반대되는 소망
해석 ① 만약 당신이 더 잔다면, 그렇게 피곤하지 않을 텐데. ② 그녀가 이 레스토랑에 있다면 좋을 텐데. ③ 그녀는 마치 내 친구인 것처럼 행동한다. ④ 내가 중국어를 말할 수 있다면 좋을 텐데.

13. ② **If it were not for ~: '~이 없다면'**
 (만약 물이 없다면, 아무것도 살 수 없을 것이다.)
 ① were not → had not been ③ could buy → could have bought ④ has not been → had not been ⑤ would be → is
14. ③ **have happened**
 → happen (가정법 과거, 주절에 would+동사원형)
해석 만약 모든 사람이 똑같은 옷을 입는다면, 무슨 일이 일어날까?
15. ① **had**
 → had had (가정법 과거완료, If+주어+had+p.p., ~)
해석 만약 그녀가 주머니에 충분한 돈을 갖고 있었다면, 그 오래된 의자를 샀을 텐데.
16. **were, wouldn't forget** 가정법 과거
해석 만약 나의 할머니가 더 젊었다더라면, 그렇게 많은 것을 잊어버리지 않으실 텐데.
17. **wish, studied** I wish+주어+과거
해석 그녀가 시험을 위해 더 열심히 공부한다면 좋을 텐데.
18. **had been, would have had** 가정법 과거완료
해석 만약 날씨가 화창했다면, 우리는 바비큐 파티를 했을 텐데.
19. **wish, had brought** I wish+주어+과거완료
해석 내가 콘서트에 카메라를 가져갔다면 좋았을 텐데.
20. ⑤ **had participated**
 과거에 하지 못한 것에 대한 아쉬움
해석 A : 그 대회에 참가했어?
 B : 아니, 거기에 참가했다면 좋았을 텐데.
21. ② **doesn't** 가정법 현재, 조건문
해석 A : 내일 날씨예보 들어?
 B : 응, 상당히 심각한 것 같은데.
 A : 야외파티가 걱정된다.
 B : 비가 오지 않는다면, 파티를 열 거야.
22. ⑤ **could help** I wish+주어+과거: 현재와 반대되는 소망
해석 A : 내 숙제 좀 도와줄래?
 B : 미안. 도와줄 수 있으면 좋겠는데, 차과 예약이 있어.
23. ③ **see - have** 가정법 현재 - will+동사원형
24. **if you were struck by lightning** 가정법 과거
25. ① **번개는 비가 개인 후에도 볼 수 있다.**
 When the raindrops end, the lightning disappears.로
 보아 비가 그치면 번개는 사라짐을 알 수 있음
해석 하늘에서 번개가 치는 것을 본 적이 있는가? 비가 많이 오기 전이나 올 때, 우리는 번개를 볼 수 있다. 비가 내리기 전에 번개를 본다면 비가 많이 올 것이다. 만약에 비가 오는 동안 번개를 볼 수 있다면, 또한 비가 많이 올 것이다. 비가 그치고 나면 번개는 사라진다. 만약 당신이 번개를 맞는다면, 어떤 일이 일어날까? 대부분의 경우 죽을 것이다. 천둥 소리를 듣는다면 실내나 차 안으로 들어가야 한다. 밖에 있지 말라.

- 어휘** wet [wet] ④ 젖은, 축축한
- ceremony** [sérəməʊni] ④ 명식, 의식
- article** [á:rtikl] ④ 명 기사
- absent** [æbsənt] ④ 명 부재의, 결석의
- pocket** [pákit] ④ 명 호주머니
- barbecue** [bá:rbikju:] ④ 명 바비큐, 바비큐 파티
- contest** [kántest] ④ 명 경연 대회
- outdoor** [áutdɔ:ə] ④ 명 집밖의, 야외의
- dentist** [déntist] ④ 명 치과의사
- appointment** [əpɔ:ntmənt] ④ 명 약속, 예약
- lightning** [láitniŋ] ④ 명 번개, 전광
-a flash of lightning 번개
- raindrop** [réindrɒp] ④ 명 낙수물, 빗방울
- disappear** [disəpiə] ④ 동 사라지다
- thunder** [θánder] ④ 명 우레, 천둥
- indoors** [indɔ:z] ④ 명 실내에(에서, 로)
- strike** [straik] ④ 동 치다, 두드리다
strike-struck-struck

Real Grammar Practice p 131

- I wish she were here. 현재와 반대되는 소망
- I wish I were taller. 현재와 반대되는 소망
- I wish I were good at cooking.
현재와 반대되는 소망
- I wish I spoke better English.
현재와 반대되는 소망
- I wish I hadn't eaten so much.
과거의 일에 대한 후회
- I wish I hadn't kissed the prince.
과거의 일에 대한 후회

- 해석** 1. 수진에게 꼭 이야기해야 하는데, 그녀는 휴가로 여행 중이다.
- 그녀가 여기 있으면 좋을 텐데.
2. 나는 패션모델이 되고 싶지만 너무 키가 작다.
- 키가 더 크면 좋을 텐데.
3. 오, 이런! 케이크를 태웠어.
- 요리를 잘 하면 좋을 텐데.
4. 우리 영어선생님인 Mr. Smith는 내가 하는 말을 종종 이해하지 못하신다.
- 영어를 더 잘 하면 좋을 텐데.
5. 나는 정크 푸드를 많이 먹었더니 지금 배가 아프다.
- 그렇게 많이 먹지 않았으면 좋았을 텐데.
6. 내가 왕자에게 입맞추었더니 그가 개구리로 변했다.
- 왕자에게 입맞추지 않았더라면 좋았을 텐데.

쉬어가는 페이지

- ② Sure! No problem. 그럼! 문제없어.

- ① 천만에. ③ 어쩔 수가 없어 ④ 미안하지만 할 수 없어. ⑤ 멋진데!
(좋아)

- 해석** A: 컴퓨터 사용하는 데 어려움이 있어.
B: 내가 도울 수 있을 텐데.
A: 정말 그래 줄 수 있겠니?
B: 그럼! 문제 없어.

Chapter 11 일치와 화법

Unit 01 주어와 동사의 수 일치

p 134 1. 주어와 동사의 수 일치

- 해석** 나의 누나는 피아니스트이다.
나의 형제들은 학생이다.

1 단수 주어 - 단수 동사

- 해석** 모든 사람이 숙제를 끝마쳤다.
피아노를 치는 것은 재미있다.
◆ 복수로 보이지만 단수로 취급하는 단어
- 수확은 유용한 과목이다.
그 사고 소식은 사실이다.
 - 버터를 바른 빵이 내 아침식사다.
 - 10분은 내가 기다리기에 너무 길다.

2 복수 주어 - 복수 동사

- 해석** Susan과 나는 좋은 친구이다.
책상 위의 많은 책들이 내 것이다.
그 소년과 소녀 둘 다 부지런하다.

3 수식어구가 있을 때

- 해석** 방에 있는 사람들은 그린피스의 회원들이다.
하얀 개를 가지고 있는 여자는 나의 이웃이다.

4 There에 따른 일치

- 해석** 탁자 위에 하나의 컵이 있다.
교실에 네 명의 학생들이 있다.

Grammar Test

- A** 1. ② are (There는 유도부사, 주어 three flowers에 수 일치)
2. ④ go (주어 Many people이 복수이므로 복수 동사)
3. ① is (주어 Playing (golf)는 단수 취급)
4. ⑤ has (someone은 단수를 가리키는 부정대명사)
5. ① is (주어 Ten dollars와 같은 단위 개념은 단수 취급)
A: 돈이 얼마 필요해?
B: 10달러면 충분해.

B 1. hopes (관계사절의 동사는 선행사 the girl에 맞추어 단수로)

그녀가 공주 역할을 하고 싶어 하는 소녀이다.

2. are (주어 the police는 복수 취급하는 집합명사)

3. want, want (the young = young people, the older = older people)

젊은이들은 나이가 더 많기를 원하고 나이 든 사람들은 더 젊어지길 원한다.

C 1. and, enjoy (both A and B : A, B 둘 다, 복수 동사)

2. Bread, butter is ('버터 바른 빵'은 단일 개념으로 단수 취급함)

3. are (집합명사 family는 구성원 개개인을 의미할 때 복수 취급)

Unit 02 시제의 일치

p 136 1. 시제의 일치란?

1 시제의 일치

해석 (1) Paul은 Helen이 행복하다고/했다고/할 것이라고 생각한다.

Paul은 Helen이 행복하다고/했다고/할 것이라고 생각할 것이다.

(2) 나는 그녀가 정직하다고 생각했다.

그는 곧 돌아올 것이라고 말했다.

우리는 그가 이미 마을을 떠났다는 것을 몰랐다.

2 시제 일치의 예외

해석 (1) 그는 커피에 절대로 설탕을 넣지 않는다고 말했다.

(2) 우리는 뉴욕이 서울보다 크다고 배웠다.

그는 지구가 태양 주위를 돈다는 것을 증명했다.

(3) 나는 Elizabeth 1세가 25세에 여왕이 되었다고 배웠다.

Mini Test

① had finished ② was

Grammar Test

A 1. ② rises (불변의 진리는 현재시제)

선생님은 해는 동쪽에서 뜬다고 말씀하셨다.

2. ⑤ would buy (주절의 과거시제에 종속절 시제 일치시켜서 will buy → would buy)

난 그녀가 새 목걸이를 살 것을 알았다.

3. ② catches (속담, 일반적 사실은 현재시제)

일찍 일어난 새가 벌레를 잡는다.

4. ③ were (역사적 사실: 과거, 복수 주어)

그는 올림픽 대회가 1988년 한국에서 개최되었다는 것을 몰랐다.

5. ③ would (주절의 과거시제에 종속절 시제 일치시켜서 will → would)

A : Hugh가 우리 팀에 합류하기 원했어?

B : 아니. 그는 우리와 합류하지 않겠다고 말했어.

B 1. boils (일반적 사실이나 진리는 현재시제로 표현)

난 물이 섭씨 100도에서 끓는다고 배웠다.

2. was (과거시제로 주절과 시제 일치)

그는 내게 나갈 준비가 되었다고 말했다.

3. is (일반적 사실이나 진리는 현재시제로 표현)

콜럼버스는 지구가 둥글다는 것을 알았다.

C 1. said, goes (규칙적인 습관은 현재시제)

2. had been to (말하는 시점보다 과거의 일이므로 과거완료 had+p.p.)

3. would repair (주절의 과거시제에 종속절 시제 일치시켜서 will repair → would repair)

Unit 03 화법

p 138 1. 직접화법과 간접화법

1 평서문의 직접화법 → 간접화법

해석 그는 내게 "너를 사랑해."라고 말했다.

→ 그는 나를 사랑한다고 말했다.

2 의문문의 직접화법 → 간접화법

해석 (1) 그는 내게 "사실을 알아요?"라고 말했다.

→ 그는 내게 사실을 아는지 물었다.

(2) 그는 내게 "당신은 누구예요?"라고 말했다.

→ 그는 내가 누구인지 물었다.

Tips

해석 그는 내게 "4시까지 여기에서 기다려."라고 말했다.

→ 그는 내게 4시까지 거기에서 기다리라고 말했다.

Grammar Test

- A**
1. he was (직접 → 간접화법, 주어 바꾸고 시제 일치시킴)
 2. she loved (love의 주어를 바꾸고 시제 일치시킴)
 3. to (to부정사 이용해서 명령문의 화법 전환)
 4. I lived (간접의문문: 의문사+주어+동사)
 5. if (의문사가 없는 의문문의 간접화법, if나 whether를 씀)
- B**
1. would visit (visit의 주어를 바꾸고 시제 일치시킴)
 2. asked, if[whether] I, him (like의 주어와 목적어 바꾸고 시제 일치시킴)
 3. had arrived (도착한 것이 말할 시점보다 앞서므로 과거완료)
그 탐정은 거기에 그 전날 도착했다고 말했다.
- C**
1. what I was doing then (전달자의 입장에 맞게 주어를 I로, 주어와 동사의 순서 바꾸고 now를 then으로)
 2. who taught me French (의문사가 주어이므로 그 다음 동사 나옴, 시제 일치시킴)
 3. she had seen me four days before (본 것이 말하는 시점보다 앞서므로 과거완료, ago는 before로)

Practical Test

p 140

1. ③ Both
both A and B : A와 B 둘 다, 복수동사 are
2. ② are 주어는 many birds
3. ① is 격언, 속담, 사실, 진리는 현재시제
해석 할머니는 정직은 항상 최선의 방책이라고 말씀하셨다.
4. ⑤ has 주어 Everyone은 3인칭 단수
해석 누구나 자기만의 야망이 있다.
5. ⑤ whether
의문사 없는 의문문은 if나 whether로 화법 전환
해석 그는 내가 그것을 좋아하는지 물었다.
6. ④ was
역사적 사실은 과거시제이므로 수동태에서는 was
해석 역사 선생님은 미대륙은 콜럼버스에 의해 발견되었다고 말씀하셨다.
7. ① is 주어 Fifty miles는 거리로 단수 취급
해석 50마일은 긴 거리이다.
8. ② are either A or B인 경우 동사는 B에 수 일치
해석 아버지나 누나들이 그 차를 팔 것이다.
9. ④ to go 명령문은 to부정사를 이용해서 화법 전환
해석 Isaac은 내게 집에 가라고 했다.

10. ③ was 주절과 종속절의 시제 일치
해석 그는 매우 피곤하다고 말했다.
11. ④
participate → participates (every는 단수명사와 함께 쓰여 3인칭 단수동사를 취함)
해석 ① 꽃병 안에 꽃 한 송이가 있다. ② 위원들은 그들의 계획에 동의했다 ③ 사람은 언젠가 죽는다. ④ 모든 회원이 그 회의에 참석한다. ⑤ 60달리는 나에게 큰돈이다.
12. ①
does → do (the+형용사=복수 보통명사, the old and the young=old people and young people)
해석 ① 노인들과 젊은이들은 서로를 이해하지 못한다. ② 그것에 대한 많은 프로그램들이 있다. ③ 우리는 한국전쟁이 1953년에 끝났다고 배웠다. ④ 경찰이 그 도둑을 수색하고 있다. ⑤ 오늘 그 일을 끝내는 것은 불가능하다.
13. ③
집합명사 family: 각각의 구성원을 나타낼 때 복수 취급(그 가족은 의견이 분산되었다.)
① was → were ② will buy → would buy ④ student → students ⑤ has changed → had changed
14. ②
if를 이용한 간접의문문(그는 그녀에게 사진이 있는지 물었다.)
① has → have ③ said → told ④ has → have ⑤ did I buy → I had bought
15. ① has invented → invented
in 1880에 일어난 역사적 사실은 과거시제
해석 우리는 Bell이 빛을 소리로 바꾸는 개념을 이용하여 1880년에 전화를 발명했다고 배웠다.
16. ④ were → was
주어는 The picture로 단수이며 of the actor talking with his daughter는 수식어구
해석 그 배우가 딸과 이야기하는 모습의 사진은 인상적이었다.
17. ① said me → told me
직접화법: said to me, 간접화법: told me
18. ③ was → is 불변의 진리는 현재시제
해석 선생님은 어제 지구는 둥글며 태양 주위를 돈다고 말씀하셨다.
19. only, also, plans
Not only A but also B의 경우, B에 수 일치
20. is, are rest of 뒤에 오는 명사의 수에 일치,
bread는 물질명사로 단수 취급, apples는 복수
21. she had bought that book the day before [the previous day]
주어 바꾸고 시제(동사, 부사) 일치시킴
해석 그녀는 전날 그 책을 샀다고 말했다.
22. he had met her two days before

주어 바꾸고 시제(동사, 부사) 일치시킴

해석 그는 이를 전에 그녀를 만났다고 말했다.

23. ④ were - was - were

영화 두 편이므로 복수 - 영화 한 편이므로 단수 - 주어는 the two films로 복수

24. ① was

4천 4백만 달러, 액수는 하나의 단위 취급

25. ④ The Lord of the Rings가 Harry Potter보다 더 많은 돈을 벌었다.

Harry Potter가 The Lord of the Rings보다 2백만 달러 더 벌었음

해석 Harry Potter(해리포터)와 The Lord of the Rings(반지의 제왕)는 전 세계적으로 인기가 많았다. 작년에 Harry Potter는 최고의 수익을 올린 영화 두 편 중 하나였다. 그 영화는 그 해 최고의 영화로 선정되었으며 흥행 수익이 4천 4백만 달러였다. 4천 4백만 달러는 영화 The Lord of the Rings가 벌어들인 것보다 단 2백만 달러가 많다. 이 액수들은 이 두 영화가 전 세계적으로 얼마나 성공적이었는지를 명확히 보여준다.

어휘

- forest[fɜ:(r)ɪst] 숲
- honesty[ɒnɪsti] 정직
- policy[pɒləsi] 정책, 방책, 수단
- ambition[æmbɪʃn] 야심, 야망
- distance[dɪstəns] 거리
- CEO 최고 경영자(chief executive officer)
- rumor[rɪˈmər] 소문
- opinion[əpɪnjən] 의견
- invent[ɪnvent] 발명하다
- impressive[ɪmˈpresɪv] 인상적인
- refrigerator[rɪfrɪdʒəreɪtər] 냉장고
- money-making[mʌnɪmɛɪkɪŋ] 돈벌이가 되는
- box office 매표소, (흥행) 수익
- earn[ɜ:(r)n] 벌(돈을) 벌다
- figure[ˈfɪɡjər] 숫자, 합계, 값
- clearly[kliəli] 분명히, 분명하게
- successful[sʌksəsfəl] 성공적인, 좋은 결과의

Real Grammar Practice

p 143

1. ④ were - were - was

복수주어 (Both ~) - 주절의 과거시제에 시제 일치 - 주어 money는 불가산 명사로 단수 취급

2. (1) Manya told her older sister that she would work to send her to college.

said to → told, I → she, will work → would work (시제 일치), you → her로 바꿈

(2) He asked her if[whether] she would marry him.

said to → asked, 의문사가 없으므로 if나 whether를 쓰고 「주

어+동사」순서로 바꿈, would marry로 asked와 시제를 일치 시킴

해석 Manya는 폴란드에서 태어났다. 그녀의 부모는 모두 선생님이었다. 그들은 자녀들이 영리한 것을 알았지만 그들을 대학에 보낼 돈이 없었다. Manya는 언니에게 “언니를 대학에 보내기 위해 내가 일할게.”라고 말했다. Manya는 돈을 벌기 위해 개인교습을 했다. 마침내 그녀의 언니는 의사가 되었고 Manya를 파리로 불렀다. Manya는 이름을 프랑스식 이름인 Marie로 바꾸었다. 그녀는 수학과 물리학을 공부했다. 과학자인 Pierre Curie를 만났고 그들은 사랑에 빠졌다. 그는 그녀에게 “나와 결혼하겠소?”라고 말했다. 그녀는 동의했고 그들은 1895년에 결혼했다. 그들은 함께 실험을 시작했고 두 개의 방사성 원소를 발견했다.

쉬어가는 페이지

④ That's all. 그것뿐이에요.

① ② ③ ⑤는 감사에 대한 대답 (천만여요.)

해석 A : 이 책들 옮기는 것 좀 도와주시겠어요?

B : 물론이죠.

A : 친절에 정말 감사합니다.

B : 별 말씀요.

Chapter 12 문장의 형식

Unit 01 2형식 문장과 주격보어

p 146 1. 2형식 문장과 주격보어

해석 당신은 유명한 음악가이다. 그것은 개구리가 되었다. 그 아기의 피부는 부드럽게 느껴진다.

1 Be동사+주격보어

해석 민준은 나의 룸메이트이다. 나는 그 소식을 들어서 기쁘다.

2 Become형 동사+주격보어

해석 지수는 골키퍼가 되었다. 그의 머리는 백발이 되었다.

3 감각동사+주격보어(형용사)

해석 그녀는 푹푹해 보인다. 그의 손은 거칠게 느껴진다. 그 사과들은 달콤한 냄새가 난다. 그 음식은 맛있다. 그의 음악은 즐겁게 들린다.

Mini Test

- ① sounds strange ② look beautiful

Grammar Test

- A**
- ② sour (taste는 2형식 불완전자동사로 형용사 보어를 필요로 함)
 - ③ rich (look은 2형식 불완전자동사로 형용사 보어를 필요로 함)
 - ⑤ honest (be동사 다음 주격보어로 가능한 것은 명사나 형용사, great doctor는 관사가 없어서 불가)
 - ② smells (뒤에 good이란 형용사가 오기에 적합한 불완전자동사)
 - ① get (뒤에 형용사 비교급(darker and darker)이 오기에 적합한 동사)
해가 진 후 점점 더 어두워질 것이다.
- B**
1. perfect (감각동사+형용사 보어)
그 오케스트라는 완벽하게 들린다.
 2. pleased (be동사+형용사 보어, to see는 원인을 나타냄)
당신을 다시 만나게 되어 기쁩습니다.
 3. turn (turn+형용사: ~해지다, ~으로 변화하다)
가을에는 많은 나무의 잎들이 갈색으로 변한다.
- C**
1. Your idea sounds great. (감각동사+형용사)
 2. When he heard the news, he was surprised. (주절: be동사+형용사)
 3. The woman became a great president in the end. (become+명사)

Unit 02 4형식 문장과 수어동사

p 148 1. 4형식 문장과 수어동사

해석 하나님은 우리에게 많은 재능을 주셨다.
그녀는 내게 MP3 플레이어를 사주었다.
선생님은 내게 질문을 하셨다.

1 4형식에서 3형식으로의 전환

- 해석**
- (1) 그 점원은 그에게 전자사전을 보여주었다.
 - (2) 내 가장 친한 친구가 나에게 초콜릿 케이크를 만들어주었다.
 - (3) Cindy는 우리에게 어려운 질문들을 했다.

Tips

해석 그는 나에게 그 문제를 설명했다.
그녀는 나에게 자기 여동생을 소개해주었다.

Grammar Test

- A**
1. ② to (teach는 3형식 문장에서 to를 씀)
 2. ④ for (make는 3형식 문장에서 for를 씀)
 3. ⑤ to (give는 3형식 문장에서 to를 씀)
 4. ③ of (ask는 3형식 문장에서 of를 씀)
 5. ② to (send는 3형식 문장에서 to를 씀)
A : 그에게 무엇을 보냈어?
B : 난 그에게 컴퓨터 파일을 보냈어.
- B**
1. He brought me a box.
 2. Her sister made her a silk dress.
 3. May I ask you a favor?
당신에게 부탁 좀 드려도 될까요?
(1~3. 4형식: 주어+동사+간접목적어+직접목적어)
- C**
1. I can't lend you my car. (4형식)
 2. He will tell them the secret. (4형식)
 3. The guide showed the wonderful places to us. (3형식)

Unit 03 5형식 문장과 목적격보어

p 150 1. 5형식 문장과 목적격보어

해석 David은 그의 아내를 행복하게 했다.
그들은 그 배를 Sophia호라고 불렀다.
나는 그녀가 댄서가 되는 것을 원치 않았다.

1 목적격보어가 형용사인 경우

해석 그의 말은 나를 화나게 만들었다.
그녀는 창문을 열어두었다.

2 목적격보어가 명사인 경우

해석 우리는 그를 영웅이라고 불렀다.
그 영화는 Jennifer를 스타로 만들었다.

3 목적격보어가 to부정사인 경우

해석 나는 당신이 모든 일에 있어 정직하기를 원한다.
나는 그가 올 것을 기대한다.

4 목적격보어가 「as+명사」인 경우

해석 나는 그를 내 가장 친한 친구로 여긴다.
나는 그것을 좋은 징조로 받아들일 것이다.

Tips

해석 나의 아버지는 Jack이 정직하다고 생각하신다.

Grammar Test

- A**
- ③ call (him=a handsome boy, 목적어+목적격보어)
그의 친구들은 그를 잘생긴 소년이라고 부른다.
 - ③ sad (목적격보어로 명사형용사 필요)
그들은 그 여성을 슬프게 했다.
 - ③ to do (expect+목적어+to부정사)
나는 그녀가 그 일을 스스로 하길 기대한다.
 - ② him (think+목적어+(to be) 목적격보어)
우리는 모두 그가 위대한 남자라고 생각했다.
 - ⑤ sleepy (목적격보어로 형용사 필요)
A : 지금 나와 가게에 함께 갈래?
B : 미안하지만 못가겠어. 약 때문에 졸려.
- B**
1. him (elect+목적어+(to be) 목적격보어)
우리는 그를 회장으로 선출했다.
 2. cool (목적격보어로 형용사 필요)
여름에 선풍기는 우리를 시원하게 해줄 것이다.
 3. to open (목적격보어로 to부정사 필요)
당신은 내가 문을 열길 바라나요?
- C**
1. Bob regards me as a fool. (regard+목적어+as+명사)
 2. I found the map very complicated. (find+목적어+형용사 목적격보어)
 3. She wanted me to ask the teacher a question. (want+목적어+to부정사)

Unit 04 지각동사와 사역동사 (5형식 문장)

p 152 1. 5형식 문장의 지각동사

1 지각동사+목적어+동사원형

- 해석** 나는 그가 길에서 달리는 것을 보았다.
우리는 그녀가 피아노 연주하는 것을 들었다.
나는 그 배가 흔들리는 것을 느꼈다.
+ 나는 그가 운동장에서 달리고 있는 것을 보았다.

2. 5형식 문장의 사역동사

1 사역동사+목적어+동사원형

- 해석** 그의 이야기는 항상 나를 미소 짓게 만든다.
나는 그들이 그 차를 빌리게 했다.
우리 선생님은 우리가 열심히 공부하게 하셨다.

Tips

- 해석** ① 나의 부모님은 내가 미국에 가게 하셨다.
나의 부모님은 내가 미국에 가도록 허락하셨다.

- ② 나는 내 구두를 닦게 했다.
나는 시계를 도난당했다.

Mini Test

- ① laugh (나는 그가 웃는 것을 들었다.)
② wait (그들은 그녀를 기다리게 했다.)

Grammar Test

- A**
1. ② play (지각동사의 목적어를 설명하는 목적격보어: 동사원형 또는 현재분사)
 2. ② speak (사역동사의 목적어를 설명하는 목적격보어: 동사원형)
 3. ⑤ standing (지각동사의 목적어를 설명하는 목적격보어: 동사원형 또는 현재분사)
 4. ① go (사역동사의 목적어를 설명하는 목적격보어: 동사원형)
 5. ④ taken (목적어와 목적격보어가 수동관계)
A : 너희 형 지금은 어때?
B : 잘 모르겠어. 좀 전에 체온을 잰어.
- B**
1. shout (지각동사의 목적어를 설명하는 목적격보어: 동사원형 또는 현재분사)
 2. stolen (목적어와 목적격보어가 수동관계)
 3. let (목적격보어로 동사원형 read가 왔으니 get은 올 수 없음)
- C**
1. fixed[repaired] (목적어와 목적격보어가 수동관계)
 2. to buy (get은 목적격보어로 to부정사 필요)
 3. play[playing] (지각동사의 목적어를 설명하는 목적격보어: 동사원형 또는 현재분사)

Practical Test

p 154

1. ① soft 2형식, 「feel+보어」로 형용사 필요
2. ② to send는 3형식 문장에서 「to+간접목적어」
3. ⑤ to take 5형식
ask의 목적어를 설명하는 목적격보어로 to부정사
해석 그 소녀는 나에게 그녀의 사진을 찍어달라고 부탁했다.
4. ② play 5형식
사역동사의 목적어를 설명하는 목적격보어로 동사원형
5. ② sing 5형식
지각동사의 목적어를 설명하는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사
6. ④ for buy는 3형식 문장에서 「for+간접목적어」
7. ③ strange 2형식, 「taste+보어」로 형용사 필요
8. ① happy 2형식, 「be동사+보어」로 형용사 필요
9. ⑤ of 3형식, ask는 「of+간접목적어」
해석 Chris는 경찰관에게 길을 물었다.

10. ② open 5형식, 형용사가 목적격보어 역할
해석 A : 그 청문들을 열어놓을 거야?
 B : 아니, 곧 닫을 거야.
11. ④ 5형식, 명사가 목적격보어로 쓰임
 ① for → to ② interested → interesting ③ cleanly → clean ⑤ sweetly → sweet
12. ④ 5형식, regard A as B: A를 B로 여기다
 ① beautifully → beautiful ② me → of me ③ to write → write ⑤ lose → to lose
13. ⑤
 to shake → shake[shaking], feel은 지각동사
해석 ① 나뭇잎들은 가을에 갈색으로 변한다.
 ② 아버지는 나에게 그 일을 시작하라고 조언하였다.
 ③ 그녀는 남편이 똑똑하다고 생각했다.
 ④ 우리는 고양이가 마루에서 달리는 것을 보았다.
14. ②
 explain은 4형식 표현 불가 (→ He explained the theory to me.)
해석 ① 그는 위대한 과학자가 되었다.
 ③ 나는 그에게 공책을 주었다.
 ④ 그 시트는 매끄럽게 느껴졌다.
 ⑤ 그의 누나는 그에게 영화 티켓을 구해주었다.
15. ③
 is honest → honest (I thought she was honest.는 가능)
해석 ① 부탁 좀 드려도 될까요?
 ② 그는 자기 남동생을 나에게 소개해주었다.
 ④ 나는 그녀가 바이올린 연주하는 것을 들었다.
 ⑤ 나의 어머니는 그에게 빵을 많이 만들어주었다.
16. I gave my father some socks for Christmas.
 4형식, my father: 간접목적어, some socks: 직접목적어
17. They elected him the president of the meeting.
 5형식, him: 목적어, the president (of the meeting): 목적격보어
18. My mother always makes me do my homework before I watch TV.
 5형식, me: 목적어, do: 목적격보어
19. The police forced him to sign the paper.
 to부정사가 목적격보어인 5형식 문장
20. When he heard the news, he turned pale.
 주절이 2형식 문장, turn+형용사
21. ③ to come - fine
 expect+목적어+to부정사 - look+형용사
해석 A : 왜 이렇게 일찍 집에 돌아왔어?
 B : 당신을 놀라게 하고 싶었어.
 A : 하지만 당신이 자정까지 돌아오지 않을 줄 알았는데.
 B : 일하고 났더니 피곤했어.
 A : 지금은 괜찮아 보여.
 B : 당신을 기다리는 동안 잤거든.

22. ④ run - to us
 지각동사+목적어+동사원형 - offer+직접목적어+to+간접목적어
23. ③ we must not waste it
 문맥상 석유를 낭비해서는 안 된다는 것이 적절함
해석 O일(기름)은 석유로 알려져 있다. 오랫동안 우리는 그것에 상당히 의존하여 살아왔고 많은 사람들이 그것을 사용함으로써 공정과 차량을 가동하는 것을 보아왔다. 그러나 우리는 많은 양의 기름을 가지고 있지 않다. 지구는 우리에게 많은 양의 기름을 제공하지 않을 것이다. 그것은 중요한 에너지 원천이므로 우리는 그것을 낭비해서는 안 된다.
24. ① ill - to die - fixed
 make+목적어+형용사 목적격보어 - cause+목적어+to부정사 - 목적어 many ships와 수동관계
25. ② 태안 사태 후 정부는 운행 후에 배를 정비하게 한다.
 운항 전에 고치도록 함
해석 공기오염, 수질오염 등 많은 종류의 오염이 있다. 우리 주위의 공기는 공장들과 차량들에서 방출된 많은 가스들을 포함하고 있다. 오염된 공기는 우리를 아프게 하고 농작물과 동물들이 죽게 한다. 수질오염 또한 여러 곳에서 심각한 문제이다. 예를 들어 바다의 기름 유출은 위험한 수질오염의 한 예이다. 태안 기름 유출 사고 후에 정부는 많은 배들을 운항 전에 고치도록 한다.

- 어휘** superstar [sú:pəstɑ:z] 명 (스포츠, 연예계의) 슈퍼스타
 coward [kəʊəd] 명 겁쟁이, 비겁한 자
 theory [θiəri] 명 학설
 petroleum [pi:tərəliəm] 명 석유
 depend on ~에 의존하다
 quantity [kwántəti] 명 양, 수량
 resource [rɪsɔ:s] 명 자원, 수단
 pollution [pəlu:ʃən] 명 오염
 and so on ~ 등
 release [rɪlɪs] 통 방출하다, 석방하다
 pollute [pəlu:t] 통 오염시키다
 cause [kɔ:z] 통 야기하다, 원인이 되다
 spill [spɪl] 명 었지름, 유출

Real Grammar Practice

p 157

1. ⑤ bright - to be bent - as
 look+형용사 보어 - cause+목적어+to부정사 - regard A as B : A를 B로 여기다
2. ④ 따뜻한 공기와 차가운 공기가 별빛을 굴절시키기 때문에
 There are warm air and cool air ~ and appear to twinkle.을 통해 알 수 있음
해석 별들은 왜 반짝일까?
 별들은 지구상에 있는 것과 같은 요소들로 이루어져 있을지도

모른다. 별빛이 우리 눈에 닿을 때 그 별들은 매우 밝게 보인다. 왜 별들은 반짝이는 것일까? 몇몇 과학자들은 별빛이 우리 눈에 도착하기 전에 지구의 대기를 통과한다고 말한다. 대기 중에는 따뜻한 공기와 차가운 공기가 있다. 이것이 별빛이 굴절하게 한다. 별빛이 빠르게 변화하기 때문에 별들이 더 밝게 보이고 반짝이는 것처럼 보인다. 우리는 때때로 별빛을 우리의 따뜻하거나 차가운 마음의 빛으로 여기기도 한다.

쉬어가는 페이지

① I've never seen it.

'본 적이 없다'라는 뜻의 현재완료 (경험)

② 두고 보자./생각해 보자. ③ 영화를 보자. ④ 오랜만이야. ⑤ 너의 취지를 모르겠어.

해석 A : 어젯밤에 "Ring" 보러 갔지?

B : 응, 갔어.

A : 난 본 적 없는데, 그거 길어?

B : 응, 아주 긴 영화야.

Final Test 01

p 160

1. ① sweet 2형식, 불완전 자동사 smell+형용사 보어
2. ② of
형용사가 인성형용사일 때 의미상 주어는 「of+목적격」
해석 그 계획을 포기하다니 너는 어리석다.
3. ④ riding (who is) riding 또는 who rides
해석 선생님과 자전거를 타고 있는 여자는 내 여자친구이다.
4. ③ to post forget+to부정사: '할 일을 잊다
5. ⑤ Have 현재완료 의문문
6. ③ must 강한 의무
7. ③ more
y로 끝나지 않는 2음절 이상 단어의 비교급은 「more+원급」
8. ② when 때를 나타내는 접속사
9. ② what
선행사를 포함한 목적격 관계대명사=the thing which
해석 이 아파트는 내가 원하던 것이다.
10. ④ Listening 동시동작을 의미하는 분사구문
11. ⑤ 2형식, 감동사+형용사
① with → in (be interested in) ② had been → were (가정법 과거) ③ traveled → travels (불변의 진리) ④ excited → exciting (excite하는 주체)
12. ③ 간접회법
① to → for (buy는 3형식에서 for를 씀) ② to be happy → happy (목적격보어로 형용사) ④ meeting → to meet (내일 할 일) ⑤ to watch → watching (enjoy+~ing)
13. ④
are → is, physics(물리학) 같은 과목명은 단수 취급

14. ⑤
for → of, 인성형용사일 때 의미상주어: of+목적격
15. ② badly → bad, smell+형용사 보어
해석 부엌 테이블에 있는 치즈는 상한 냄새가 나지만 냉장고에 있는 치즈는 먹기에 안전하다.
16. ② have → has, every ~는 단수 취급
해석 학생 휴에 있는 모든 학생이 손에 풍선을 들고 얼굴에는 미소를 짓고 있다.
17. ④ will → would, told와 시제 일치
해석 Stuart는 토요일에 National Gallery(국립 미술관)에 갈 것이라고 우리에게 말했다.
18. ① Which → What, 주어로 「선행사+관계대명사」 필요
해석 내가 갖고 싶은 것은 부가 아니라 건강과 행복이다.
19. so, that so ~ that+주어+can't ... = too ~ to ...
해석 이 소파는 너무 무거워서 들 수가 없다.
20. since 현재완료와 함께 '한 이래, 이후'
해석 그녀가 죽은 이래 10년이 지났다.
21. ④
전치사 in을 뒤로 보내 they live in으로 하면 which 생략 가능
22. ④ because of+명사(구)
23. ⑤ had ㉠ had to: must의 과거형 ㉡ had better: ~하는 게 좋겠다 ㉢ 가정법 과거완료 ㉣ as if+주어+과거완료: 마치 ~했던 것처럼
해석 ㉠ 우리는 월요일까지 그 일을 끝내야 했다. ㉡ 너는 저녁 식사 전에 손을 씻는 게 좋겠다. ㉢ 내게 돈이 충분했다면, 당신을 도와주었을 텐데. ㉣ 그녀는 마치 그 이야기를 아는 것처럼 말한다.
24. ③ other - with - staying
지정되지 않은 막연한 다른 상품 - be satisfied with: ~에 만족하다 - will be staying: 미래진행형, will be arriving과 병치
25. ④ Stephen은 김씨가 주문한 제품을 서울에 직접 가지고 올 것이다.
샘플을 가지고 오겠다고 했음
해석 김민성님께
귀하의 지난 주문에 대하여 감사드리고 싶습니다. 귀하가 저희 신제품에 대해 관심이 있으실지도 모른다고 생각해서 저희 제품 가격 목록을 첨부합니다. 그것들을 시장에 나온 다른 제품들과 비교해 보시겠습니까? 저희 제품에 만족하신다면, 그것들을 전화로 주문하셔도 됩니다. 저는 이번 달 말에 서울을 방문할 예정입니다. 귀하를 방문하고 싶습니다. 5월 9일에 도착해서 3주 동안 거기에 체류할 것입니다. 저희 샘플을 가지고 방문 드려도 될까요? 곧 뵙기를 기대합니다. Stephen Brown 드림

- 어휘** couch [kaʊtʃ] 명 침상, 소파
product [prɒdʌkt] 명 제품, 상품
attach [ə'tætʃ] 동 붙이다, 첨부하다
compare [kəmpeɪə] 동 비교하다
be scheduled to ~할 예정이다
sample [sæmpəl] 명 견본, 샘플
sincerely [sɪnsiərlɪ] 부 진정으로, 진실하게(편지의 맺음말로 쓰임)

Final Test 02

p 163

- ② open
keep의 목적어를 설명하는 목적격보어로 형용사
- ④ to drink
~thing/~body/~one+형용사+to부정사 (후치 수식)
해석 아이스박스에 마실 시원한 것이 하나도 없다.
- ④ smoking stop은 동명사를 목적어로 취함
해석 당신이 담배 피우는 것을 중단한다면, 건강이 향상될 것이다.
- ③ others
지정되지 않은 막연한 일부: some, 다른 일부: others
해석 어떤 사람들은 Coke를 좋아하고 다른 어떤 사람들은 Pepsi를 좋아한다.
- ② any 부정문, 의문문, 조건문에 any
- ⑤ have studied 현재완료시제에서 「for+기간」
- ② a lot
비교급의 강조 (a lot, much, still, even 등)
- ② whose 소유격 관계대명사
- ⑤ tired feel+형용사 보어
- ④ was built 수동태 과거
- ⑤ had better not: ~하지 않는 게 좋겠다
① to play → play 또는 playing (지각동사+목+동사원형 또는 현재분사) ② to taking → to take (to부정사) ③ wants → want (both는 '둘 다'로 복수) ④ has lost → lost (과거시제: ago)
- ④ each other: 서로
① not happened → not have happened (가정법 과거완료) ② from → of (물리적 변화) ③ where → what (무엇을 해야 할지) ⑤ more → the most
- ④ to → with (be covered with: ~으로 덮여 있다)
- ③ did I live → I lived (간접의문문: 의문사+주어+동사)
- ① more big → bigger, 1음절 단어의 비교급
해석 Washington D.C.는 서울보다 크다. 그 도시에는 많은 빌딩들이 있다.

- ① If → Though 또는 Although, 양보
해석 비록 그들은 가난하고 굶주렸지만 어떤 것도 길에서 구걸하길 원하지 않았다.
- ④ others → other
지정된 두 개 중 하나는 one, 다른 하나는 the other
해석 나에게는 두 마리의 개가 있다. 하나는 까말고 다른 하나는 흑백이다.
- ④ which → whose, 소유격 관계대명사
해석 나의 부모님은 시골 마을에 살기를 원하고 벽들이 황토로 만들어진 집을 갖고 싶어하신다.
- ④ '직접, 순수'라는 의미로 강조를 나타냄
- ④ have @ '가지고 있다' @ '먹다' @ 현재완료 경험 @ 현재완료 계속
21. so[as], as No+주어+so[as]+원급+as: 최상급 의미
22. Unless unless= if ~ not
23. The more, the more the+비교급, the+비교급: ~하면 할수록 더욱 ...하다
24. ⑤ of - the most - before
be made of: 물리적 변화 - the+최상급 - ~전에
25. ④ 김치와 김장
해석 김치는 한국 음식으로서 아주 유명하다. 한국에는 다양한 종류의 김치가 있다. 김치는 아채들로 만들어진다. 그것은 거의 모든 한국 식단에서 가장 중요한 음식이다. 겨울철에는 신선한 아채가 귀하기 때문에 한국 사람들은 겨울이 되기 전에 많은 양의 김치를 준비한다. 우리는 그것을 김장이라고 부른다. 김장철이 다가오면 한국의 주부들은 김치를 담그기 위해 준비하느라 무척 바쁘다. 이 전통은 한국에서 커다란 가정 행사이다.

- 어휘** icebox [áisbáks] 명 아이스박스
improve [imprúv] 동 향상하다, 향상시키다
rural [rúərəl] 명 시골의, 지방의
yellow soil 황토
worth [wɔ:re] 형 ~의 가치가 있는
vegetable [védʒətəbəl] 명 채소
approach [əpróutʃ] 동 다가가다, 접근하다
housewife [háuswáif] 명 주부 (복수형 housewives)
tradition [trədíʃən] 명 전통
event [ivént] 명 행사, 사건

